**אל**:

**ועדת האתיקה**

**המכללה האקדמית כנרת**

**נספח 1- פרטי המחקר אשר בכוונת החוקר לערוך**

הבהרה – יש למלא טופס זה, ע"י החוקר/ת, בכל מקרה בו יש כוונה לבצע מחקר הכולל סקר, ניסוי או פעולות אחרות שבהם מעורבים בני אדם. **יש לקבל אישור מוועדת האתיקה טרם ביצוע המחקר.**

|  |  |
| --- | --- |
| **תאריך:** |  |
| **מאת:**  |  |
| **מחלקה/בי"ס:** |  |
| **כותרת המחקר:** |  |
| **תמצית של המחקר ומטרתו:**בחלק זה הינך מתבקש/ת לכתוב את תקציר המחקר הכולל רציונל, השערה/שאלה, מדגם ומאפייניו (שימו לב לצרוף טופסי הסכמה בהתאם לגיל הנבדקים), כלים (אנא שים לב שאינך חורג מגבולות העמוד, ניתן לצרף את הכלים כנספחים)**.** עליך לצרף לטופס בחלק הנספחים דוגמת שאלון של הסקר או פרטי הניסוי שבכוונתך להפעיל במסגרת המחקר. |
| **מקור מימון המחקר:**  |  |

**הצהרה כמתחייב ע"י תקנון המכללה בדבר כללים אתיים בעריכת מחקרים**

1. הנני מצהיר(ה) שקראתי את תקנון המכללה ואני מבין את הכללים האתיים לעריכת מחקר במכללת כנרת ואפעל על-פיהם.
2. מבין שלוש האפשרויות הבאות, הריני לסמן, במקום המיועד לכך, את האפשרות הרלוונטית למחקר:
3. לפי הכרתי אין במחקר המוצע כדי לגרום נזק לנחקר(ים) ולסביבתם (בהתאם לכתוב בתקנון של ועדת האתיקה).
4. לדעתי מידת הסיכון לבני אדם במחקר המוצע נמוכה וננקטו הצעדים הדרושים כדי להגן על הנחקר(ים).
5. לדעתי יש סיכונים לגרימת נזק לבני-אדם במחקר המוצע. הנני מבקש(ת) כי ועדת האתיקה תבדוק את פרטי ההצעה ותחווה דעתה בדבר תנאי הכשירות של המחקר ובדבר הצעדים הדרושים כדי למעט את הסיכונים או לבטלם.

שם החוקר תאריך חתימה

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **במידה וציינת שיש במחקר סיכון, אנא פרט/י את מהות הסיכון (ניתן לפרט במקום המיועד לכך להלן, או לצרף דף נפרד נוסף) :** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**3. המשתתפים:**

|  |  |
| --- | --- |
| **א. מספר הנבדקים:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ב. טווח גילאים:**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | קטינים (מתחת לגיל 18) – **נדרש טופס הסכמת הורים** |
|  | בוגרים (מעל גיל 18) |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ג. סוג האוכלוסייה:** |  | סטודנטים של מכללת כנרת  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  | אוכלוסייה בגירה ונטולת חולשות |
|  |  |  |
|  |  | אוכלוסייה אחרת (נא לפרט כגון: חוסים, אסירים, חולי נפש וכולי) |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **ד. הדרך להשגת השתתפותם (הסבר מפורט):** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. שיטות המחקר - סמן / סמני את כל האפשרויות – כן או לא**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **כן** | **לא** |
| א. | העברת שאלונים |  |  |
| ב. | סקר אנונימי |  |  |
| ג. | ראיון |  |  |
| ד. | תצפית |  |  |
| ה. | הקלטה בוידיאו, צילום, כד' |  |  |
| ו. | הקלטה בקלטת שמע |  |  |
| ז. | שימוש במסמכים או נתונים קיימים |  |  |
| ח. | מערך ניסויי (מניפולציה ניסויית) |  |  |

**ט. בנוגע להקלטות אודיו ו/או וידאו ו/או ראיונות ששוכתבו, נא לתאר כיצד יישמרו, האם יושבו למשתתפים וכיצד תישמר האנונימיות / חסיון של המשתתף.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****6. האם המחקר כולל? - סמן / סמני את כל האפשרויות – כן או לא**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **כן** | **לא** |
| **א.** | הולכת שולל או הסבר הלוקה בחסר |  |  |
| **ב.** | איסוף מידע רגיש |  |  |
| **ג.** | חשיפה לגירויים היכולים להתקבל כמאיימים, מעליבים, מעוררי חרדה, מעוררי זיכרונות טראומטיים או כדומה |  |  |
| **ד.** | חשיפה לגירויים פיזיים כגון: דרגות גבוהות של רעש או גירויים ויזואליים החורגים ממידת הגירוי היומיומי או כאב |  |  |
| **ה.** | איסוף מדדים ביולוגיים ו/או פיזיולוגיים (דם, רוק, דופק, לחץ דם, מדדים פיזיולוגיים אחרים) |  |  |
| **ו.** | שימוש בתרופות (נא לתאר את התרופות ואת האמצעים הננקטים לשמירה על בטחון המשתתפים) |  |  |
| **ז.** | סיכון חברתי, משפטי או כלכלי לנחקרים כגון יצירת סטיגמה, סיכון סטטוס תעסוקתי או הפללה של נחקרים) |  |  |
| **ח.** | פנייה למשתתפים דרך אדם סמכותי (מורים, מטפלים, מעבידים) |  |  |
| **ט.** | תגמול כספי, מתן ציון או אמצעים אחרים לעידוד ההשתתפות (נא לפרט במידה וענית כן) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

 |
|  |
| **6. האם המכתב למשתתפים הפוטנציאליים כולל? סמן / סמני את כל האפשרויות – כן או לא**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **כן** | **לא** |
| א. | תיאור המחקר, שמו ומטרתו |  |  |
| ב. | תועלת המחקר |  |  |
| ג. | סיכויים ו/או סיכונים לנחקר  |  |  |
| ד. | המשימות המוטלות על הנחקר |  |  |
| ה. | הצהרה על השתתפות רצונית וזכות המשתתפים לפרוש מהמחקר בכל עת ללא השלכות שליליות |  |  |
| ו. | הבטחת סודיות, אנונימיות ופרטיות |  |  |
| ז. | שם החוקר/ת וטלפון או דרך אחרת להתקשר עמו/ה |  |  |
| ח. | טופס הסכמה להשתתפות רצונית |  |  |

 |
| **7. הגנה על המשתתפים. סמן / סמני את כל האפשרויות – כן או לא**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **כן** | **לא** |
| א. | האם טופסי ההסכמה להשתתפות רצונית ישמרו בצמוד לתוצאות הנבדקים? |  |  |
| ב. | האם תפורסם זהות המשתתפים? |  |  |
| ג. | מלבד החוקר, האם יוכלו גורמים נוספים לעיין בתוצאותיהם של הנבדקים? |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ד. האם המחקר כולל נזקים ו/או סיכונים ו/או השלכות שליליות אפשריות על הנחקרים ?  |  |  |  |  |
| במידה וכן, אילו אמצעים יינקטו על מנת להפחית את הסיכון לתוצאות כאלה ? פרט(י): |
|  |

|  |
| --- |
| ה. במקרה של נזק לנחקר, אילו דרכי התערבות ינקטו? |
|  |
| ו. נא לתאר את האמצעים אשר ינקטו להגן על זהות המשתתפים, והנתונים המתקבלים. |
|  |

הנני מצהיר/ה בזאת שהמידע הנ"ל מלא נכון ומדויק והצעת המחקר תואמת את הסטנדרטים הבינלאומיים והאוניברסיטאיים לניהול מחקר אתי.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שם החוקר** | **תאריך** | **חתימה** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**נספחים – יש לצרף**

1. כלי מחקר (שאלונים, הליך הניסוי וגירויים)

2. טופס הסכמה לנבדק

3. אישורים נוספים באם יש צורך