



15.7x19.69	1	עמוד 18	חדש בעמק	12/03/2021	76553304-3
המכללה האקדמית כנרת - 13300					

"בעולם המשתנה של ימינו - נדרש סט יכולות רחב מבעבר להצלחה"

במסגרת כנס כנרת השישי בחינוך, אקדמיה ופריפריה, שיתקיים בשבוע הבא, יערך דיון עם חוקרי האקדמית כנרת בנושא "מיומנויות המאה ה-21", שיציג אילו יכולות נדרשות כדי להצליח במציאות החדשה והמשתנה

< מאת מערכת עמקינוז

עילום: אורן ביט



ד"ר ניבה דולוב

נימי ולהיות חדור תחושת מש- מעות, לחשוב באופן ביקורתי ויצירתי, לתקשר באפקטיביות עם אחרים ולעבוד היטב בצוותים".

ד"ר עידית מנוס ביץ, ראשת המחלקה לתקשורת: "מה שנדרש להצלחה הוא היכולת ללמוד למידה מתמדת לאורך החיים. העו- לם דינמי ומשתנה ולכן כדי להצליח צריך להיות מסוגלים ללמוד ולהת- פתח לאורך החיים, גם אחרי לימו- די התואר. כאקדמיה אנחנו פועלים לפתח בקרב הבוגרים שלנו יכולת ור- צון ללמידה פעילה ועצמאית. אנחנו מעודדים את המרצים לנהל שיעורים אינטראקטיביים, בהם הסטודנטים פעילים, חושבים, שותפים מלאים לתהליך הלמידה כולל שאילת השא- לות. הערך של למידה פעילה גדול לאין שיעור מלמידה פסיבית והוא המפתח להצלחה".

אלה ברהון, מפתחת מודל אקדמיה בתעסוקה: "יש שלושה מפתחות להצלחה, הראשון להבין את הערך והקול הייחודי שאנו מביאים במו- בן של יכולות ומיומנויות. השני הוא להיות בעלי מיומנויות שניתנות לה- עברה בין תפקידים, ארגונים ואפילו מקצועות. והשלישי הוא To Take Action במובן של לגלות יוזמה, אח- ריות ללמוד, לחקור, להבין מה נדרש ויידרש ומה עלינו לעשות עוד ובאופן שונה וחדשני על מנת להצליח".

הבא על פיו. אז מה באמת נדרש בכדי להצליח בעולם המשתנה?

"גמישות מחשבתית ויצירתיות. אלה הם כלים שאני מאמין שיאפשרו לעובדים באשר הם להתמודד עם עולם עבודה לא ודאי"

פרופ' סיביל היילברון, דיקנית ביה"ס לחברה ורוח: " מגפת הקורונה משק- פת את התלות ההדדית בין המדינות ברמה הגלובלית. ישראל חלק מהעו- לם הזה והסטודנטים והבוגרים שלנו חייבים להתמודד בעולם העבודה הגלובלי. לכן אני מאמינה שכישורי השפת האנגלית ויכולת להתנהל בזי- רה בינלאומית ורב תרבותית חשובים ביותר. אנחנו משתדלים לתת לסטוד- נטים הזדמנויות רבות להיחשף לעולם הגלובלי".

ד"ר יריב איצקוביץ, ראש המחל- קה לניהול משאבי אנוש: "גמישות מחשבתית ויצירתיות. אלה הם כלים שאני מאמין שיאפשרו לעובדים באשר הם להתמודד עם עולם עבודה לא ודאי ובמובנים רבים לא מוגדר, בו עובדים יצטרכו להתאים את עצמם באופן מתמשך לאתגרים המשתנים". ד"ר ניבה דולוב, ראש המחלקה לחינוך וקהילה: " בעולם המשתנה של ימינו, בו הידע נגיש לכל ומשתנה אף הוא, נדרש סט יכולות רחב מבעבר להצל- חה, בדגש על יכולות רכות כגון יכולת גלגות גמישות, לנהל את עולמנו הפ-

במסגרת כנס כנרת השישי בחינוך, אקדמיה ופריפריה שי- תקיים בימי שני, שלישי ורבי- עי הקרובים, יתקיים דיון עם מיטב חוקרי המכללה ובהם: פרופ' סיביל היילברון - דיקנית ביה"ס לחברה ורוח, ד"ר ניבה דולוב - ראש המחלקה לחינוך וקהילה, ד"ר יריב איצקוביץ' - ראש המחלקה לניהול משאבי אנוש, ד"ר עידית מנוסביץ' - ראש המחלקה לתקשורת ואלה בר-הון - מפתחת מודל אקדמיה בתעסוקה.

העולם משתנה בקצב מסחרר, והמ- ציאות הופכת להיות תזזיתית, עמו- מה, מורכבת וחסרת וודאות מאי פעם. הקורונה היא אולי אירוע המייצג מציאות חדשה אליה נדרש להסתגל אך ללא ספק זו רק ההתחלה. קצב השינויים, עומקם ורוחבם שונים מכל תקופה אחרת שידעה האנושות כאשר השינוי הטכנולוגי הוא המזוהה ביותר עם העולם המשתנה אך הוא אינו היחיד: שינויים אקלימיים, פוליטיים וחברתיים, שינויים במבנים וקשרים קהילתיים, ואף מקצועות שנעלמים, נוצרים ובעיקר משתנים.

הצעירים של היום יוצאים משערי האקדמיה לעולם תעסוקה שונה לגמ- רי. התחרות גוברת, הדרישות עולות, התפקידים להם הוכשרו מתרחבים, האיוון בין עבודה לחיים מחוצה להם הופך קשה והטשטוש בין העולמות גדל. אין לדעת מה יהיה הדבר הבא שיגיע, אך דבר אחד בטוח- על כולנו להסתגל אל השינוי ולחנך את הדור