

לפתח מיינדסט מתפתח אצל ילדים

ד"ר ניבה דולב

הכל מתחיל במבוגרים! בחנו את המיינדסט שלכם, זהו את הדפוס הדומיננטי שלכם, פתחו מיינדסט מתפתח. זכרו, אתם המודל – ילדים לומדים ממה שאתם עושים ומהדוגמה שאתם מספקים, לא ממה שאתם מטיפים להם. התחילו במה שנכון ולא במה שלא נכון. היפרדו מהפרדיגמה הנפוצה שהאינטליגנציה היא הגורם העיקרי להישגים בבית הספר ושציונים הם עדות להצלחה וכישרון. האמינו באמת ובתמים בפוטנציאל של כל ילד וביכולתו של כל אחד מהם להשתפר ולהתפתח. הדגישו בפני הילדים שכל אחד יכול לפתח את יכולותיו ולהשתפר בכל תחום שיבחר וישקיע. הדגישו את ערכם של אימון ועבודה קשה. כשאתם מתחילים ללמד נושא חדש – הדגישו שכל אחד יכול ללמוד אותו. תכננו פעילויות מאתגרות אך לא מלחיצות מדי. הדגישו גם כי הלמידה היא תהליך וכי המטרה היא לא לדעת מיד, אלא ללמוד – הדגישו שהמהירות אינה קובעת. עסקו בפיתוח ילדים ולא בשיפוטם. שבחו ילדים על תהליך ולא על תוצר – על מאמץ והשקעה ולא על כישרון. הדגישו כי זה בסדר ואף חשוב לטעות – כך לומדים – הפכו טעויות להזדמנות ללמידה. למדו ילדים מהו מיינדסט ומדוע מיינדסט מתפתח חשוב לכל אחד – הקנו לילדים אוצר מילים של מיינדסט מתפתח. עזרו לילדים לבחון מהו המיינדסט הדומיננטי שלהם, עזרו להם לזהות באילו תחומים הם בעלי דפוס מתפתח ובאילו הם בעלי דפוס מקובע. למדו ילדים כיצד המוח פועל – ספרו להם שהמוח הוא כמו שריר אשר מתחזק עם התרגול, הדגישו כי קשרים חדשים נוצרים כל הזמן בתהליך הלמידה. התייחסו לכישלון כחלק מלמידה, ספקו משימות המערבות כישלונות בכדי להגיע להצלחה. לפני ביצוע משימה, תנו לילדים להעריך – כמה כשלונות ידרשו להם בכדי להגיע לתוצאה. ספקו לילדים משוב בונה ותנו להם אפשרות להגיב וללמוד ממנו. תנו לילדים לחקור את מהלך חייהם של דמויות מופת, אנשים מצליחים – אין ספק שהם התגברו על קשיים. הראו להם סרטונים על אנשים מפורסמים שחוו דחיה וקשיים. בקשו מילדים לראיין אנשים קרובים על קשיים וכשלונות וכיצד התגברו עליהם. ייעדו קיר שבו תלמידים יוכלו להשווץ ב"כשלונותיהם הגדולים" ומה שהם למדו מהם... לימדו יחד איתם משהו חדש – כך תדגימו להם שכולנו לומדים כל הזמן. עודדו אימון ותנו הזדמנות להתאמן – מצוינות נוצרת לאחר שעות אימון מרובות. קראו לשיעורי בית, אימון בית. שאלו ילדים: מה היית רוצה להיות? כיצד תגיע לשם? פתחו אצל הילדים מודעות עצמית, היא תעזור להם לזהות את דפוסי המיינדסט שלהם. הפכו את הלמידה להנאה. היו כנים – ספרו כי למידה אינה רק כיף, היא גם מצריכה התמדה ונחישות. הדגישו כי העבר אינו מגדיר את העתיד. חגגו הצלחות כשהתגברו על קשיים (ולא כשהיו ילדים טובים). שקפו לילדים את התקדמותם. תנו לילדים להתנסות בפעילויות חדשות שלא התנסו בהן בעבר. הפכו את השיפור לגורם מרכזי בתהליך ההערכה. שתפו את ההורים, חברו אותם ותנו להם כלים – ההשפעה תהיה כפולה. עזרו לילדים לזהות באילו תחומים הם נשארים באזור הנוחות ובנו איתם תכנית כיצד לצאת משם.