



17.58x32.35	1	10	עמוד	ידיעות טבריה	30/08/2019	69851491-3
המכללה האקדמית כנרת - 13300						

# "העבודה בחינוך היא עבודה שלא נגמרת"

עפרה פייקוב, מחנכת ותיקה ומנהלת אגף חינוך, נוער וספורט במועצה האזורית עמק הירדן, פורשת מתפקידה • בשיחה איתה היא מדברת על מצב החינוך בעמק, על ההשפעה של הריחוק מהמרכז ועל ראש המועצה החדש, עידן גרינבאום • ראיון פרידה

## דניאל דדון



עפרה פייקוב. "מסיימת בתחושת מיצוי וסיפוק" | צילום: דניאל דדון

לאחר שנים רבות של פעילות במסגרת מערך החינוך של עמק הירדן – בהן תשע שנים כמחנכת, שמונה שנים כמנהלת בית הספר 'מול גלעד' ו-19 שנים כמנהלת אגף חינוך, נוער וספורט במועצה – פורשת עפרה פייקוב מתפקידה.

פייקוב (65), נשואה, אם לשלושה ילדים (בתה הבכורה חזרה לגור עם משפחתה בקיבוץ) וסבתא לשבעה נכדים, נולדה וגדלה בקריית שמונה. במסגרת שירותה בנח"ל הגיעה לקיבוץ אשדות יעקב איחוד, שבו נשארה עד היום. היא למדה הוראה במכללת 'אורנים' ועבדה כמחנכת בבית הספר 'מול גלעד' באשדות יעקב, שאותו גם ניהלה במשך שמונה שנים.

בדצמבר 2000 מינה אותה ראש המועצה דאז, זאב שור, לתפקיד מנהלת אגף חינוך, נוער וספורט במועצה – לאחר שהמנהלת הקודמת, נחמה זקצר ז"ל, נהרגה בתאונת דרכים. בתפקיד זה כיהנה עד היום: "במהלך השנים עברתי תחת שלושה ראשי רשויות", אמרה פייקוב השבוע.

אגף החינוך במועצה אחראי על שבעה בתי ספר יסודיים, שני בתי ספר תיכוניים, בית ספר לחינוך אנתרופוסופי והחווה החי קלאית-לימודית 'צמח בראשית', שנפתחה לאחרונה בשיתוף עם משרד החינוך. המיחלקות השונות כוללות בין השאר מחלקת ספורט גדולה, את מרכז 'עידן' לחינוך חבי רתי, מרכז ימי, מרכז מדע ודעת למחנכים ננים שפועל במכללה האקדמית כנרת, ועוד.

במהלך הקדנציה של פייקוב קיבלה מועצת עמק הירדן את פרס החינוך היישובי של משרד החינוך: "אני מאמינה מאוד בכל מי שעוסק בחינוך בעמק הירדן", היא אומרת. "אלה אנשים טובים ומסורים, חדורי תחושת שליחות. בשנים האחרונות, עם בחירתו של ראש המועצה עידן גרינבאום, שהוא הורה במישרה מלאה – יש לו ארבעה ילדים במערכת החינוך – האתגר גדול יותר למערכת. גרינבאום בא מתל אביב וידוע איך המערכת מתנהלות, והוא מעמיד בפנינו ציפיות נכונות ומאתגרות".

## "מעבדה חינוכית"

לפני שלוש שנים הצטרפה מועצת עמק הירדן לפרויקט 'ערי חינוך', פרויקט בגישה חינוכית-אורבנית שפיתח יעקב הכט. "פתחנו מעבדה חינוכית שמורכבת מאנשי חינוך, מאנשים מהקהילה ומהחינוך הלא-פורמלי, שנפגשים בצורה סדירה", אומרת פייקוב וממשיכה: "העבודה של החינוך היא עבודה שאין אפשרות לנוח בה. תמיד צריך לחשוב מה הדבר הבא ומה נכון לעשות. זכינו בעידן גרינבאום, שהוא צעיר ראשי המועצות שעברתי תחתיהם. הוא בא עם

שמסיים את התיכון אצלנו יוצא לשנת שיי רות, שזה יפה מאוד".

## "להתקדם הלאה"

מה צריך עוד לשנות בחינוך בעמק? "צריך כל הזמן לחשוב על דברים חדשים, יוזמות ופרויקטים שמשתלבים במערכות הקיימות. לאט לאט אנחנו צועדים לעבר פתיחת אזורי רישום, כי אנחנו מבינים את מה שלפני עשר שנים כלל לא עלה בדעתו של אף אחד – שזכותם של הורים לבחור את המסגרת שבה ילמדו ילדיהם. המגבלה שלנו היא שאנחנו מועצה אזורית, שצריכה להסיע את הילדים לבתי הספר; וגם התחבורה הציבורית לא מאפשרת לנוסע לאן ומתי שרוצים. זו מגבלה שני צטרך להתמודד איתה, אבל בגדול המחשבה היא לפתוח בצורה מבוקרת את אזורי הרישום, ושחורים יוכלו לבחור. זו בשורה שראש המועצה מביא מהרגע שהגיע הנה, ואנחנו מאמינים שזה בתהליך. הרגש הוא על להסתכל מה יש, לראות מה אין ולהתקדם הלאה. אנחנו חושפים את הילדים שלנו במהלך שנת הלימודים לאתרים שונים ברחבי עמק הירדן, ללימוד המקום שבו הם חיים – שיבינו איך ומאיפה התחיל הכל. היינו רוצים לראות את העמק ממשיך בתנופת הפיתוח שלו, ושמפחות צעירות שכבר החלו לחזור לעמק הירדן אחרי המי שבר הגדול, ימשיכו ויגיעו".

על הפרישה לגמלאות אומרת פייקוב: "אני מסיימת בתחושת מיצוי וסיפוק. אני חושבת שאני משאירה מערכת חינוך מוערכת וטובה, מערכת שיוודעת להסתכל על עצמה, ושכל אחד בתוכה חושב מה לשפר ולקדם. אני מעריכה ומוקירה מאוד כל אחד ואחת שהיו במהלך השנים בצומת הזאת שנקראת עיסוק בחינוך. אלה אנשים טובים ומסורים שמעוניינים מאוד לקדם ולשפר. העבודה בחינוך היא עבודה שלא נגמרת, וצריך להיות חדים וערניים כל העת".

תחושה עמוקה מאוד של רצון לשפר ולקדם ועם רצון לזכות את הילדים בעמק הירדן בכל מה שזוכים לו ילדים שאינם מרוחקים גיאוגרפית ממרכז הארץ".

יש פער בחינוך בין הפריפריה למרכז? "אני מעריכה שקיימת בעיה מבחינת האפשרויות של פתיחת מסגרות. היינו רוצים לפתוח יותר מסגרות, אבל אין מספיק ילדים. יש גם בעיה תקציבית, וגם בהקשר הזה ראש המועצה עמל. אין לנו רגשי נחיתות ביחס למרכז. מדי פעם, כשיוצא לנו לפגוש את הקולגות שלנו, אנחנו מקבלים מהם מחמאות על מה שאנחנו עושים".

ומבחינת ההישגים, קיים פער? "אני מעריכה שזה עניין מובנה ואין איך להסתיר את זה – קיים איזשהו פער, מטבע הדברים. אבל אנחנו מנגישים לילדים את המרכז בכל מיני פעולות שנתיות, כמו למשל נסיעה למחוזות זמר בתל אביב, ערב ניווט בתל אביב להיכרות עם הכרך, או כיתות אמן עם נגנים מפורסמים – כדי לתת את התחושה שהריחוק לא פוגע ביכולת שלהם להתנסות ולחוות דברים שבני גילם חווים. תוצאות מבחני הבגרות שלנו הן תמיד טובות מאוד. כשליש מכל מחזור

**"זכינו בעידן גרינבאום, שהוא צעיר ראשי המועצות שעברתי תחתיהם. הוא בא עם תחושה עמוקה מאוד של רצון לשפר ולקדם ועם רצון לזכות את הילדים בעמק הירדן בכל מה שזוכים לו ילדים שאינם מרוחקים גיאוגרפית ממרכז הארץ"**