

המחלקה לחינוך וקהילה

שנתון תשע"ט

המחלקה לחינוך וקהילה

ראש המחלקה

ד"ר ניבה דולב

חברי סגל במחלקה

פרופ' נירית רייכל ופרופ' דורית אלט

חברי סגל במכללה

פרופ' סיביל היילברון וד"ר מאיה מלצר גבע.

מורים מן החוץ

ד"ר גבי אסס, ד"ר אסתר דרור, ד"ר בת כצמון, דר" פז לניר, ד"ר אופיר עבו, ד"ר גולן פדידה, ד"ר עידן קופלר, ד"ר לימור קורש, ד"ר גלעד ריטוב, ד"ר אורית פישר-שלם, גבי אוקסנה ג'וזיקר, גבי שרה אתנס העליון, מר אילון סלוס, גבי מילכה עוז, גבי כנרת ענתר ומר יואל שפרן.

מרכזת המחלקה

גבי אדווה גדליה

טל': 04-6653820

פקס: 077-5653757

שעות קבלה ומענה טלפוני: ימים א'-ה' 00:15-13:30, 00:00-12:30

Email: adva@kinneret.ac.il

מיקום: בניין הלפרין, קומה שנייה משרד 472.

תכנית הלימודים לתואר במחלקה לחינוך וקהילה תשע"ט
ה - הרצאה, ת - תרגיל, ס - סדנא, נ"ז - נקודות זכות, ש"ס - שעות סמסטריאליות

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	ה	ת	נ"ז
0261031	מבוא לפסיכולוגיה א'	2	1	2.5
0261141	מבוא לפסיכולוגיה ב'	2	1	2.5
0261011	מבוא לסוציולוגיה א'	2	1	2.5
0261121	מבוא לסוציולוגיה ב'	2	1	2.5
0261051	מבוא לסטטיסטיקה א'	2	1	2.5
0261161	מבוא לסטטיסטיקה ב'	2	1	2.5
0261071	מבוא לפסיכולוגיה חברתית א'	2		2
0261181	מבוא לפסיכולוגיה חברתית ב'	2		2
0261081	מערכת החינוך בישראל א'	2		2
0261191	מערכת החינוך בישראל ב'	2		2
0261101	גישות פילוסופיות לחינוך א'	2		2
0261211	גישות פילוסופיות לחינוך ב'	2		2
0261091	חינוך בין הפורמאלי לבלתי פורמאלי בקהילה א'	2		2
0261201	חינוך בין הפורמאלי לבלתי פורמאלי בקהילה ב'	2		2
0261111	היבטים מגדריים בחינוך	2		2
0261221	קריאה וכתביה מדעית	2	1	2.5
0261241	יישומי מחשב	4		2
0261671	מנהיגות חינוכית בקהילה - חובה שנה א בלבד!	2		2
סה"כ שנה א'				39.5

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	ה	ת	נ"ז
0262291	החברה הישראלית א'	2		2
0262401	החברה הישראלית ב'	2		2
0262271	שיטות מחקר והערכה איכותניות	2	1	2.5
0262251	שיטות מחקר כמותיות א'	2	1	2.5
0262381	שיטות מחקר כמותיות ב'	2	1	2.5
0262311	דרכים ותוכניות בהוראה ובחינוך א'	2		2
0262421	דרכים ותוכניות בהוראה ובחינוך ב'	2		2
0262321	פסיכולוגיה התפתחותית א'	2		2
0262431	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	2		2
0262331	חינוך ופוליטיקה	2	1	2.5
0262351	משפחה וחינוך בעידן המידע	2		2
0262471	מעורבות הורים בחינוך	2		2
0262361	הרחבה 1: יסודות ההדרכה של ילדים ונוער או	2		2
0262371	הרחבה 2: לימודים במהלך החיים	2		2
0262451	מנהיגות וקהילה בחינוך	2		2
0262441	היבטים כלכליים בחינוך	2		2
0262461	חינוך וריבוד חברתי	2		2
0262486	פרו סמינר סוגיות של מדיניות חברתית בישראל	2		2
0262496	הרחבה 1: פרו סמינר שוליות גורמי סיכון ועבריינות נוער או	2		2
0262506	הרחבה 2: פרו סמינר מגזר שלישי ועמותות בקהילה	2		2
סה"כ שנה ב'				38

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	ה	ת	נ"ז
0263511	מחשבות סוציולוגיות בעידן הניאו- ליברלי	2		2
0263521	תרבות, ריבוי תרבויות ורב תרבותיות	2		2
0263531	חינוך לאזרחות דמוקרטית	2		2
0263561	אתיקה ואחריות חינוכית בחינוך	2		2
0263571	היבטים משפטיים בחינוך	2		2
0263551	קהילה וחינוך במגזר הערבי בישראל	2		2
0263451	יחסי גומלין, קהילה, מסגרת חינוכית ומשפחה	2		2
0263666	סמינריון עיוני שילוב "האחר" בחינוך ובקהילה	2		6
0263588	סדנא פיתוח תכניות הדרכה או	2		1
0263598	ניהול פרויקטים חברתיים	2		2
0263626	סמינריון מחלקתי הלכה ומעשה בחינוך וקהילה	2		2
0263635	סדנא התנסות בשדה החינוך קהילתי	2		3.5
0263601	צופיות סיירות והגנת הסביבה או	2		2
0263611	התנהגות ארגונית	2		2
0263646	סמינריון מחקרי בהרחבה יישומית תרבויות ותנועות נוער או	2		6
0263656	סמינריון מחקרי בהרחבה יישומית תקשורת בקהילה	2		2
	קורסי בחירה בחינוך וקהילה	2		2
	קורסי בחירה כלליים מחוגים שונים	8		8
סה"כ שנה ג'		33.50		44.50
סה"כ בתואר				120 נ"ז

קורסים בחינוך וקהילה בחירה בתוכנית הלימודים

קוד הקורס	שם הקורס	ה	נ"ז
		2	2

B.A בחינוך וקהילה

התוכנית המוצעת היא ראשונה מסוגה בארץ לתואר ראשון המתמקדת במפורש על קשרי הגומלין בין חברה וחינוך ברמת הקהילה. התוכנית מתייחדת בגישה אינטר-דיסציפלינארית המשלבת בין יסודות פילוסופיים, סוציולוגיים, ופסיכולוגיים-חברתיים של החינוך לבין המבנה החברתי והמוסדי של הקהילה. התוכנית מכוונת לשילוב אמיץ בין הקניית דעת עיונית בתחומי החינוך והקהילה לבין פיתוח אוריינטציות תפקידיות-יישומיות לפעילות קהילתית בקווי התפר שבין חינוך וקהילה.

מטרות התוכנית

ההיבט העיוני - מחקרי

- הקניית תשתית של דעת אינטר-דיסציפלינארית -- פילוסופית-היסטורית, סוציולוגית, פסיכולוגית-חברתית, וארגונית, בנושאי החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי ובנושא הקהילה והקהילתיות ושילובם הסינרגטי.
- הכוונת דעת זו להכרה ולהבנה של המטרות, ההקשרים החברתיים, המהויות, המבנים והצרכים של מערכות חינוך, השכלה ותרבות בקהילות.
- פיתוח הבנה ורגישויות לסוגיות האינטגרציה של קהילות רב-גיליות, רב-תרבותיות והטרונגניות מבחינה סוציו-אקונומית, והקניית מודעות לאופני הטיפול בהעצמת הלכידות של קהילות כאלה, בדגש על הבעייתיות החברתית והכלכלית של קהילות בפריפריה הישראלית.
- פיתוח יכולות בסיסיות של מחקר עיוני ויישומי במערכות של חינוך וחברה בקהילה.
- הקניית בסיס איתן ללימודי המשך ולימודי תואר שני בתחומי החינוך והקהילה ובתחומים קרובים לאלה.

ההיבט היישומי-תפקידי

- העמדת הפעילות החינוכית והחברתית בקהילות כאתגר למנהיגות מקומית, חברתית ופוליטית, וכשדה של תעסוקה מעניינת, ערכית ותורמת לחברה הישראלית.
- פיתוח אוריינטציה יישומית והקניית יסודות של כלים מקצועיים למילוי תפקידים במנהלי החינוך והתרבות הקהילתיים, במתנ"סים, בעמותות הפועלות במגזרי החינוך, החברה והתרבות בקהילה, ובמסגרות אחרות של פעילות חברתית בקהילה. וזאת בשני כיוונים:
- פעילות בקרב ילדים ובני נוער. הדרכה של ילדים ובני נוער, ארגון פעילויות וחוגי העשרה עבורם, פעילות בקרב נוער שוליים, מניעת אלימות וריסון התנהגות אי-סוציאלית, והכוונה של בני נוער לפעילויות למען החברה, להגנת הסביבה ולהתנדבות לשירותים קהילתיים.
- פיתוח, הפעלה וניהול של מיזמי חינוך ותרבות בקהילה. הפעלה וניהול של פעילויות תרבות לכלל הקהילה, ארגון חגים וטכסים קהילתיים, הפעלה של חוגי הורים, פעולות סיוע לקבוצות בעלות צרכים מיוחדים, פעולות לקליטתם החברתית של תושבים חדשים בקהילה, וארגון חוגי לימוד ופעילויות פנאי למבוגרים ולקשישים.

מבנה תכנית הלימודים

התוכנית בנויה מ 120 נ"ז שהן 60 שעות שבועיות סמסטריאליות המתפרשות על פני 6 סמסטרים (כ 20 נ"ז לסמסטר) ובסה"כ 3 שנים (לא כולל לימודי אנגלית). התכנית כוללת: לימודי מיומנויות מחקריות ותשתית, לימודי חובה ייעודיים, הרחבות יישומיות, וקורסי בחירה. כאמור בתוכנית 120 נקודות זכות (נ"ז), מתוכן 2 נ"ז של קורסי בחירה במחלקה (קורס אחד) ו-4 נ"ז של קורסי בחירה כלליים (שני קורסים) מתוך מאגר קורסי הבחירה המוצע בבית הספר למדעי החברה והרוח.

דגשים חשובים

סטודנט חייב לקבל "פטור" מלימודי אנגלית עד סוף שנה ב'. במידה ולא יקבל פטור יוכל ללמוד בשנה ג' אנגלית בלבד.

בנוסף, תנאי מעבר משנה לשנה הם עמידה בציון ממוצע של 65. קבלת התואר בסיומן של שלוש שנים מותנית בציון ממוצע העומד על לא פחות מ- 65. בממוצע נמוך מזה לא ניתן יהיה לקבל את התואר.

קורסי חובה שנה א'

מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'

הקניית ידע במושגי יסוד בסטטיסטיקה ולימוד סוגים שונים של ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים. הקורס יכלול מושגים ושימושים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית והיסקית תוך בחינת היישומים הספציפיים של ניתוחים סטטיסטיים למחקר הפסיכולוגי על היבטיו השונים. יושם דגש על עקרונות החשיבה הסטטיסטית בכלל והרלוונטיות שלה למחקר הפסיכו-חברתי בפרט.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0261051 גב' אוקסנה ג'וזיקר ב' 14:00-15:30

ב' 0261161 גב' אוקסנה ג'וזיקר ב' 14:00-15:30

מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 0261062 גב' אוקסנה ג'וזיקר ב' 16:00-16:45 או 17:00-17:45

ב' 0261152 גב' אוקסנה ג'וזיקר ב' 08:00-08:45 או 09:00-09:45

מבוא לפסיכולוגיה א'+ב'

קורס שנתי אשר מהווה את שער הכניסה אל העולם המגוון והמרתק של הפסיכולוגיה. בקורס זה יכיר הסטודנט את עולם הפסיכולוגיה על שני ענפיה המרכזיים (הענף המחקרי והענף הטיפולי) ואת הרעיונות, המושגים והדילמות המרכזיות המלוות אותם. בין הנושאים שילמדו בקורס זה הם: שיטות מחקר בפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית, תהליכים קוגניטיביים, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכופתולוגיה, סוגיות במדידה והערכה ועוד.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0261031 ד"ר גלעד ריטוב ב' 12:00-13:30

ב' 0261141 ד"ר גלעד ריטוב ב' 16:00-17:30

מבוא לפסיכולוגיה א'+ב'

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 0261042 מר יואל שפרן ד' 16:00-16:45 או 17:00-17:45

ב' 0261152 מר יואל שפרן ד' 16:00-16:45 או 17:00-17:45

מבוא לסוציולוגיה א'+ב'

השיעור מיועד לפתוח צוהר אל מגוון הנושאים, התיאוריות והמושגים בהם עוסקת הדיסציפלינה. הקורס יקנה לסטודנטים את יסודות הסוציולוגיה, הרקע ההיסטורי להתפתחותה, מהות החשיבה הסוציולוגית, המושגים והתיאוריות הבסיסיות, שיהוו את התשתית להמשך הלימוד בתחום ידע זה. מטרת הקורס לעודד בקרב הסטודנטים חשיבה מגוונת ופלורליסטית, דרכה ניתן להסביר אירועים מזוויות פרדיגמטיות שונות, כמו גם חשיבה סוציולוגית ביקורתית ואנליטית.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0261011 ד"ר אורית פישר-שלם ד' 8:00-9:30

ב' 0261121 ד"ר אורית פישר-שלם ד' 8:00-9:30

מבוא לסוציולוגיה א'+ב'

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 0261022 גב' מילכה עוז ד' 14:00-14:45 או 16:00-16:45

ב' 0261132 גב' מילכה עוז ד' 14:00-14:45 או 16:00-16:45

פסיכולוגיה חברתית א'+ב'

הכרות עם תחום הפסיכולוגיה החברתית, הגדרת התחום המדעי. הבנת הגורמים המשפיעים על התנהגות חברתית וחשיבה חברתית, כולל תהליכים קוגניטיביים, תרבות, סביבה וכן גורמים ביולוגיים. הקורס יסקור תיאוריות קלאסיות בצד תיאוריות עדכניות וינתן דגש מיוחד על מחקרים חדשים. תינתן תשומת לב מיוחדת לחשיבות המחקר בהשפעות חברתיות על הפרט להגברת המודעות לדרכים שבהן ניתן לנצל את הידע בפסיכולוגיה וחשיבה חברתית לפתרון בעיות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0261071 ד"ר ניבה דולב ה' 30 08:00-09:30

ב' 0261181 ד"ר ניבה דולב ה' 30 08:00-09:30

מערכת החינוך בישראל א'+ב'

הקורס מזמן הכרות עם מערכת החינוך הישראלית על מורכבותה ובעיותיה. עם התולדות והמבנה של המערכת, עם הבעיות הדילמות, המתחים והקונפליקטים הכרוכים בה, ועם המגמות והשינויים במדיניות החינוך.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0261081 פרופ' נירית רייכל ב' 30 10:00-11:30

ב' 0261191 פרופ' נירית רייכל ב' 30 10:00-11:30

גישות פילוסופיות לחינוך א'+ב'

הקורס דן בגישות פילוסופיות לחינוך על ציר הזמן. בין מטרותיו: לפתוח צוהר לדיאלוג בין פילוסופיה לבין החינוך ולמשמעותו להתפתחות החברה והחינוך. להכיר ולנתח באופן ביקורתי מושגים ורעיונות פדגוגיים של אסכולות פילוסופיות העומדות מאחורי (ובמרכז) המעשה החינוכי של היום. לדון בגישות פילוסופיות שונות לשאלות מהותיות בחינוך, כמו: מטרות החינוך; הזכות והחובה לחנך וגבולותיהן; פרט, חברה ותרבות בחינוך; חינוך, ערכים, אידיאולוגיה ופוליטיקה; אוטונומיה, סוציאליזציה ואינדוקטרינציה בחינוך; חינוך, קונפורמיות, ביקורתיות; חינוך 'מסורתי' וחינוך 'פרוגרסיבי'; חופש וגבולות בחינוך; אוניברסליזם הומניסטי לעומת פרטיקולריזם לאומי בחינוך; חינוך, מוסר אישי וצדק חברתי; הממד הפרקטי (מקצוע) לעומת הממד האינטלקטואלי (דעת לשמה) בחינוך; מצוינות מול שוויון בחינוך.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0261101 פרופ' נירית רייכל ב' 30 12:00-13:30

ב' 0261211 פרופ' נירית רייכל ב' 30 12:00-13:30

חינוך בין הפורמאלי לבלתי פורמאלי בקהילה א'+ב'

הכרות עם השדה של החינוך הבלתי-פורמאלי על-פי הבחנות צורניות ומוסדיות. העמדה של החינוך הבלתי פורמאלי, מעבר לגווניו השונים, כמודל חינוכי ייחודי העומד למול החינוך הפורמאלי, על יתרונותיו וחסרונותיו. השוואה של החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי כשני מודלים מובחנים של חינוך, דיון בניגודים ביניהם ובאפשרויות ההשלמה ביניהם. בחינת תהליכים של דה-פורמליזציה בחינוך הבית ספרי המושפעים מאימוץ רעיונות של הפדגוגיה הפרוגרסיבית, ודיון בגבולות (מגבלות) הדה-פורמליזציה.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0261091 פרופ' נירית רייכל ד' 30 10:00-11:30

ב' 0261201 פרופ' נירית רייכל ד' 30 10:00-11:30

היבטים מגדריים בחינוך

מגדר, האופן בו אנו מפרשים את ההבדלים בין גברים ונשים – הינו קריטריון מארגן מרכזי של החיים החברתיים של יחידים (מערך הזדמנויות, חסמים זהויות) ומשפיע בכל המוסדות החברתיים (פוליטיים, כלכליים ותרבותיים). במסגרת הקורס: נעסוק בקשר בין חינוך למגדר ונפרוש גישות פרשניות שונות לניתוח היבטים מגדריים במערכת החינוך. נבחן כיצד משקפת מערכת החינוך את מבנה הכוח המגדרי בחברה וכיצד היא משמרת אותו. נציג תהליכים ומנגנונים הפועלים להנצחת חלוקת התפקידים המגדרית ופערי הכוח הקשורים אליה. נדון בקשרים הגלויים והסמויים בין החינוך לבין עיצוב הזהות המגדרית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0261111 דר' אסתי דרור ה' 30 10:00-11:30

קריאה וכתובה מדעית שונה ב5.7.18

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים לו על-מנת להתמצא בעולם האקדמי, תוך דגש על בניית רציונל מדעי החל מגיבוש שאלת המחקר ועד לתוצר הסופי שהוא כתיבת עבודה אקדמית בפורמט של מאמר אקדמי. הליך הכתיבה האקדמית כולל בתוכו איתור יעיל של מקורות מידע מהימנים, קריאה ביקורתית של מקורות המידע וארגון הידע לכדי מאמר מדעי. במסגרת הקורס הסטודנטים ילמדו להכיר את ספריית המכללה ואת מאגרי המידע המקוונים, הסטודנטים יכירו ויתרגלו את כללי הרישום הביבליוגרפי המדעי ואת עקרונות הכתיבה המדעית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0261221 מר אילון סלוס ה' 12:00-13:30 או **שונה ב14.10.18**

ב' 0261221 מר אילון סלוס ה' 14:00-15:30

קריאה וכתובה מדעית

1 ש"ס / 0.5 נ"ז / ת' / 60

א' 0261232 מר אילון סלוס - מתוקשב

ב' 0261232 מר אילון סלוס - מתוקשב

ישומי מחשב שונה ב5.7.18

הקניית ידע בסיסי בשימוש במחשב, ובשימוש בתוכנות: POWER, EXCEL, WORD, SPSS. ילמדו המבחנים הסטטיסטיים POINT. ביצוע ניתוחים סטטיסטיים וגרפיים באמצעות ה-SPSS. מבחן T חד מדגמי, מבחן T דו מדגמי למדגמים בלתי תלויים, מבחן T דו מדגמי למדגמים תלויים, מתאם פירסון, מתאם ספירמן, חי בריבוע לטיב התאמה, חי בריבוע לאי תלות, ניתוח שונות חד כיווני, ניתוח שונות דו כיווני, רגרסיה פשוטה, רגרסיה מרובה.

4 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0261241 מר אילון סלוס ד' 14:00-15:30 או

ב' 0261241 מר אילון סלוס ד' 17:15-18:45

קורסי חובה שנה ב'

דרכים ותוכניות בהוראה ובחינוך א'+ב'

הקורס דן בהוראה ובלמידה הגדרותיהן, מהותן ובדרכים ליישומן. בין מטרות הקורס להכיר, להבין ולהעריך תיאוריות ומושגים בסיסיים בתורת החינוך, ההוראה והלמידה, תפיסות שונות של מטרות ההוראה והלמידה והשפעותיהן, תרבות בית-ספר והשפעתו על ההוראה והלמידה וסביבות למידה שונות והשפעתן על ההוראה והלמידה.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0262311 פרופ' דורית אלט - ב' 12:00-13:30

ב' 0262421 פרופ' דורית אלט - ב' 10:00-11:30

חינוך ופוליטיקה

מטרת הקורס להבין את מקומו של החינוך הממוסד בנושא בסדר היום הפוליטי של המדינה וכזירה למאבקים פוליטיים, פרלמנטריים וחוף-פרלמנטריים, בהיותו התערבות מאורגנת בחיים החברתיים. להבין את הממדים והמשמעויות הפוליטיים של המעשה החינוכי במיקוד על המאפיינים והמשמעויות הפוליטיים של תוכניות הלימודים הגלויה והסמויה ושל הפדגוגיה המופעלת בחינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, כגורמים העוסקים בהקניית ערכים ובהעברת מורשת תרבות לצעירים אזרחי העתיד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0262331 ד"ר שמשון ביכלר ב' 10:00-11:30

חינוך ופוליטיקה

1 ש"ס / 0.5 נ"ז / ת' / 60

א' 0262342 גבי מילכה עוז ד' 15:00-17:45 או 17:00-19:45

החברה הישראלית א'+ב'

מטרת הקורס להקנות ידע והבנה סוציולוגית ביחס לאירועים ותהליכים שהובילו לעצובה של החברה הישראלית. הקורס יתאר ויעריך את תרומתן של העליות השונות, המאבקים הפנימיים והחיצוניים בחברה היישובית והדרך לכינון המדינה. השסעים הפנימיים, המלחמות ותוצאותיהן והופעתם של זרמים חדשים בחברה האזרחית והפוליטית יזכו לתשומת לב מיוחדת.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0262291 ד"ר אורית פישר-שלם ד' 10:00-11:30

ב' 0262401 ד"ר אורית פישר-שלם ד' 10:00-11:30

פסיכולוגיה התפתחותית א'+ב'

בקורס נדון בשאלות המרכזיות העומדות כיום בפני חוקרי ההתפתחות האנושית. בקורס תיסקר ההתפתחות האנושית, מהתעברות ועד תקופת ההתבגרות. הקורס יעסוק בהתפתחות הפיזית, חושית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית, מנקודות מבט מחקריות ותיאורטיות. שאלות מרכזיות יתמקדו בגורמים המשפיעים על התפתחות, יחסי גומלין בין תורשה וסביבה, משפחה ותרבות, תחומי ההתפתחות בינם לבין עצמם, והשוואות בין תיאוריות בתחום.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0262321 ד"ר ניבה דולב ה' 10:00-11:30

ב' 0262431 ד"ר ניבה דולב ה' 10:00-11:30

שיטות מחקר כמותיות א'+ב'

הקורס יעסוק בהקניית מושגי יסוד בשיטות מחקר במדעי ההתנהגות: מערכי מחקר, שיטות דגימה, תקיפות ומהימנות, פיתוח חשיבה מחקרית ביקורתית, הכרת מבנה העבודה המחקרית והדו"ח המחקרי ואתיקה במחקר.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ה' / 60

א' 0262251 גבי כנרת ענתר ד' 08:00-09:30

ב' 0262381 גבי כנרת ענתר ד' 08:00-09:30

שיטות מחקר כמותיות א'+ב'

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 0262262 גבי כנרת ענתר ד' 14:00-15:45 או 15:00-17:45

שיטות מחקר והערכה איכותניות

לפתח את היכולת להתבונן ולנתח בגישה איכותית התנהגויות אנושיות אותנטיות. לרכוש כלים לתיעוד, זיהוי, אבחון ופירוש של המורכבות הרבה של התנהגויות אנושיות. להיחשף ולהכיר מאפיינים מרכזיים של גישת המחקר האיכותי, תוך הבנת ייחודו לעומת גישות מחקריות אחרות. להכיר מספר מחקרים שנערכו בישראל בגישת המחקר האיכותי. להתנסות בבחירת בעיית מחקר, בניסוח מטרות ושאלות מחקר, בביצוע תצפיות וראיונות אתנוגרפיים, בניתוח אינדוקטיבי של נתונים, בהצגת ממצאים ובפרשנות על הממצאים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0262271 ד"ר גולן פדידה ה' 08: 30-09: 00

שיטות מחקר והערכה איכותניות

1 ש"ס / 0.5 נ"ז / ת' / 60

א' 0262282 גב' שרה אתנס העליון ב' 08: 45-08: 00 או 09: 45-09: 00

משפחה וחינוך בעידן המידע

הקורס יעסוק במקום המשפחה בתהליך החינוכי שעוברים ילדיה במבט היסטורי ועכשווי ובמבט רב-תחומי – סוציולוגי, פסיכולוגי-חברתי, פוליטי, פילוסופי, משפטי וכלכלי. הקורס נועד לעורר ולפתח בתלמידים הכרה במורכבותה של הזיקה בין משפחה לחינוך בהקשר הקהילתי, ולסייע להם לגבש עמדות בהיבטים שונים שלה. זאת, בנקודת זמן שבה הוריהם כבר אינם מעורבים בחינוכם, והם עצמם, ברובם, עדיין אינם מעורבים בחינוכם של ילדיהם משלהם.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0262351 פרופ' דורית אלט - מתוקשב

מעורבות הורים בחינוך

מטרת הקורס לבחון תרומות אפשריות של מעורבות ההורים בחינוך ילדיהם כדרך ליצירת אוירת אמון בינם לבין בית הספר וצוות המורים וכמימוש האחריות המשותפת להורים ולמורים לרווחת התלמידים ולקידומם. בנוסף, לבחון את המורכבות והבעייתיות הכרוכות במעורבות ההורים בהיבטיה החינוכיים, הפוליטיים, המשפטיים, הסוציאקונומיים והתרבותיים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0262471 פרופ' דורית אלט - מתוקשב

מנהיגות וקהילה בחינוך

הזיקה בין המושגים 'קהילה', 'מנהיגות' ו'חינוך' מזמנת נקודת מבט חשובה על סוגיות חינוכיות. מטרת קורס זה: ללמוד על הקשר בין קהילה, חינוך ומנהיגות בעלת חזון חינוכי; להכיר תיאוריות של למידה קהילתית, מנהיגות קהילתית והקשר בין בתי-ספר וקהילה; להכיר את המושג "קהילה לומדת" ולהבין את כוחה של קבוצה, "חברותא", בלמידה ובחינוך.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0262451 ד"ר מאיה מלצר- גבע ב' 16: 30-17: 00

היבטים כלכליים בחינוך

הבנת הסיבות להשקעה הציבורית הגדולה בחינוך, והבנת כשלי השוק והממשל בתחום. למידת הדילמות העומדות בפני הממשלה והשלטון המקומי בתחום ההשקעה בחינוך תוך השוואת ההשקעה הציבורית להשקעה הפרטית בחינוך. בחינת פונקציית היצור בחינוך ואפשרויות האופטימיזציה של ההשקעה בחינוך. למידת השפעת ההשקעה בחינוך על דילמות של צמיחה ושוויון במשק, ולמידת הקווים המנחים של המדיניות הציבורית בהשקעה בחינוך. לימוד מושגים כגון עלות תועלת, מוצרים ציבוריים, כלכלה פוליטית, השפעות חיצוניות, צדק חלוקתי, ושוק המורים, החינויים להבנת מערכת החינוך והחלטות השחקנים העיקריים בתחום.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

חינוך וריבוד חברתי

מטרת הקורס להכיר גישות ולהקנות מושגי יסוד לבחינת משמעויות ריבודיות של החינוך בחברות עכשוויות. לבחון מדוע מתקשה החינוך הבית ספרי לצמצם פערים ותורם לשעתוק (שחזור) של הריבוד החברתי הקיים וכיצד ניתן למתן שעתוק זה. לבחון את הקשרים בין חינוך וריבוד חברתי במדינת ישראל במבט היסטורי ועכשווי.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0262461 ד"ר אורית פישר ד' 30:15-14:00

הרחבה 1: יסודות ההדרכה של ילדים ונוער

הדרכת ילדים ובני נוער שייכת לעולם המושגים, הפרקטיקות והדימויים של שדה החינוך הבלתי פורמאלי. לכאורה, לשדה זה מעמד שולי ביחס לחינוך הפורמאלי ולכן ההדרכה עלולה להיתפס כמעשה "לא רציני" שאינו דורש הכשרה וכלים. אולם כל זאת למראית עין בלבד; הדרכת ילדים ונוער הינה מעשה חינוכי הנשען על אסכולות חינוכיות מרובות ודורשת מיומנויות ייחודיות. כדי להתמודד עם עולמם של מתבגרים ומתבגרות במאה העשרים ואחת.

בקורס נברר מהי הדרכת בני נוער, מהם האתגרים עמם המדריך נדרש להתמודד ומהם היסודות התיאורטיים והפרקטיים למעשה ההדרכה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0262361 ד"ר לימור קורש ב' 30:15-14:00

הרחבה 2: לימודים במהלך החיים

הקורס מיועד לחשוף את המשתפים למעט מן הסוגיות וגופי הידע הקשורים בלמידה לאורך מעגל החיים. הנחת המוצא היא שלמידה של מבוגרים נושאת אופי שונה מלמידה של ילדים. ההבדלים נובעים משלבים שונים של בשלות קוגניטיבית, רגשית והתנהגותית, מן העובדה שמניעי הלמידה של מבוגרים שונים מאלה של ילדים, בשל העובדה שמבוגרים מביאים עימם על-פי רוב ניסיון חיים עשיר יותר, ומסיבות נוספות שבחלקן הגדול תוצגנה במהלך הקורס. הקורס מחייב קריאה עצמאית בין השיעורים ודיונים המזמינים השתתפות פעילה של הלומדים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0262371 ד"ר פז אלניר ב' 30:15-14:00

פרו סמינר סוגיות של מדיניות חברתית בישראל

מטרת הקורס ללמד את הסטודנטים לנתח באופן ביקורתי את המציאות החברתית בישראל. לפתח את יכולתם לאסוף נתונים רלוונטיים, לקרוא דוחות של מוסדות ציבור, למפות את השדה החברתי. במבט ביקורתי, נבחן סוגיות חברתיות נבחרות במדיניות החברתית בישראל, הדיור הציבורי ועוד. ננתח את ההבדל בין הסוציאל דמוקרטי לבין התפיסה הקפיטליסטית. הנושאים השונים ידונו בפרספקטיבה של קבוצות שונות: דתיים, חילוניים, יהודים ומיעוטים, אזרחים ואחרים, ותיקים ועולים חדשים, עובדים קבועים, עובדי קבלן ומובטלים, תושבי מרכז ופריפריה, ומגדר.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0262486 ד"ר נועה שפירא ה' 30:13-12:00

הרחבה 1: פרו סמינר נשירה, שוליות, גורמי סיכון ועבריינות בקרב נוער

בקורס נעסוק בהיבטים תיאורטיים ומעשיים של נשירה, שוליות ועבריינות נוער. נעסוק בחקר גורמי החוסן וגורמי הסיכון בזירות החברתיות בהן ילדים ובני נוער גדלים וחיים. נלמד איך בונים הצעת מחקר ואיך כותבים עבודה סמינריונית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0262496 ד"ר גולן פדידה ה' 30:09-08:00

הרחבה 2: פרו סמינר מגזר שלישי ועמותות בקהילה

המונח 'המגזר השלישי' מציין את כלל הפעילות הארגונית שאינה שלטונית ואינה מיועדת למטרת רווח. ארגוני המגזר השלישי מהווים רשת הטרוגנית של ארגונים עם שונות נרחבת במטרותיהם, היקפם, גודלם, תחומי פעילותם ואופן מימונם. הארגונים שלא למטרות רווח נשענים במידה רבה על תרומות פילנתרופיות. לארגונים אלה תפקיד חשוב בבניית קהילות חברתיות ברות-קיימה. שיתופי פעולה בין ארגונים עסקיים וארגוני מגזר שלישי מתפתחים בכל תחומי החיים של הקהילה באופן כללי ובמערכת החינוך הפורמאלית והבלתי פורמאלית באופן ספציפי.

בקורס נבחן וננתח את התפתחות המגזר השלישי בקהילות בישראל, הרכבו, תפקידו, תרומתו הקהילתית חברתית, בהתייחסות למושגים כמו חברה אזרחית, פיתוח הון חברתי, העצמה קהילתית, התנדבות, אחריות חברתית ויחסים בין מגזרים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0262506 ד"ר אורית פישר-שלם ה' 30: 09-00:08

קורסי חובה שנה ג'

מחשבות סוציולוגיות בעידן הניאו- ליברלי

הקורס עוסק באחד האתגרים המרכזיים של החברה המודרנית: השילוב בין לכידות חברתית לשונות חברתית. מחקרים מראים תוצאות סותרות לגבי הקשר בין שונות או הטרוגניות חברתית ולכידות חברתית. יש הטוענים כי הטרוגניות חברתית ותרבותית מורידה את רמת הלכידות החברתית ויש הטוענים שאין בהכרח קשר בין השניים.

הקורס יקנה ידע וכלים להבנת הקשרים בין הטרוגניות ולכידות חברתית, במימדים תיאורטיים ויישומיים. בתוך כך נכיר תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות ומודרניות הדנות בתופעת הלכידות החברתית על כל היבטיה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0263511 פרופ' סיביל היילברון ב' 30: 13-00:12

תרבות, ריבוי תרבויות ורב תרבותיות

הקורס יעסוק במושגי תרבות ונגזרותיהם תוך בירור משמעויות תיאורטיות ומציאותיות; להכיר מחקרים העוסקים בחברות מרובות תרבויות; להבין את המשא ומתן המתקיים בחברות אלה על הגדרת החברה ומאפייניה; לבחון את השלכות המצב של ריבוי תרבויות על ריבוד כלכלי וחברתי ועל מתן שירות ציבורי (חינוך, רווחה, שיטור וכדומה).

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263521 ד"ר מאיה מלצר גבע ב' 30: 15-00:14

חינוך לאזרחות דמוקרטית

מטרת הקורס היא הכרת מאפיינים של השתתפות דמוקרטית בזיקה להיבטים אקטואליים חברתיים עכשוויים.

קבוצות חברתיות (קבוצות לאום, קבוצות גיל, קבוצות בעלות זהות מגדרית) וזיקתן לאזרחות דמוקרטית - הכרת מודלים שונים המתארים קשרים אלה.

הבנת תפקידו של בית-הספר ומוסדות להשכלה גבוהה כסוכני חיברות וכזירה להתנסות דמוקרטית קהילתית ועוד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263531 פרופ' דורית אלט מתוקשב

יחסי גומלין, קהילה, מסגרת חינוכית ומשפחה

יחסי הגומלין בין קהילה, מסגרת חינוכית ומשפחה זוכים להתייחסות רבה במחקר ובשדה החינוכי. קיימת הסכמה שהצלחתה של מסגרת חינוכית תלויה ביחסי גומלין משמעותיים עם הקהילה הסובבת ועם משפחות הילדים המתחנכים בה. בקורס נתוודע להיבטים שונים של יחסי גומלין אלה, תוך תהליך אישי של הבהרת ערכים ויצירת מודעות לחשיבות שיתוף הפעולה בין הגורמים השונים. הסטודנטים ייחשפו להקשרים השונים ולמורכבותם של החינוך ויחסי הגומלין ביניהם בזיקה לקהילות שונות עכשוויות המרכיבות את פסיפס החברה הישראלית: נוער עולה, ילדים עם צרכים מיוחדים, הקהילה האתיופית, נוער בסיכון, קהילה חרדית, קהילות ערביות, פליטים ומהגרי עבודה

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263541 פרופ' דורית אלט מתוקשב

קהילה וחינוך במגזר הערבי בישראל שונה ב-7.10.18

הקורס יעסוק במעמדו ומשמעותו של החינוך בחברה הערבית; הזיקה בין קהילה וחינוך- החברה האזרחית הערבית והמעורבות בחינוך; זהות, חינוך, דת ואידיאולוגיה; חינוך ומגדר; החינוך המיוחד; ההיבט הארגוני- מנהלי; תהליך התפתחותה וצמיחתה של מערכת החינוך הערבית. דגש נוסף יהיה על הבנת מרכיביה השונים של מערכת החינוך הערבית בישראל ועל הדינאמיקה שלה בחברה משתנה. הסטודנט יכיר את מבנה מערכת החינוך הערבית כחלק ממערכת החינוך הממלכתית במדינה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0263551 ד"ר אופיר עאבו מתוקשב

אתיקה ואחריות חינוכית בחינוך

לאתיקה החינוכית ארבעה מרכיבים: א. התשתית הערכית של הפדגוגיה המבוססת על תפיסות פילוסופיות; ב. התובנות, התכונות והתנהגויות שמערכת החינוך מטפחת בקרב התלמידים כדי לעצב את דמותם המוסרית והתפיסות החינוכיות להקנייתן; ג. הסטנדרטים המקצועיים אשר ראוי שיאפיינו את אנשי החינוך וההוראה כבעלי פרופסיה מוסמכים; ד. טיפוח מערכות היחסים בין אנשי החינוך לקהילה תוך דגש על תרומה לקהילה. השינויים המתמידים במערכת החינוך מעמידים את אנשי החינוך בפני דילמות באשר למעמד האישי ותפיסתם המקצועית. בעידן בו יותר ויותר שירותים חברתיים מאוימים בהפרטה, קיימת סכנה של אובדן המצפן האתי של אנשי החינוך. מול מגמות אלה נדרשת הכשרה של סטודנטים לחינוך להתמודד עם סוגיות אתיות לקראת כניסתם לתפקידים שונים במערכת החינוך.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0263561 ד"ר בת כצמן ב' 15:30-14:00

היבטים משפטיים בחינוך

הקורס יקנה מושגים וכלים משפטיים בסיסיים הקשורים בהתמודדות עם סוגיות בעלות משמעות משפטית במערכת החינוך. יינתן דגש על בעיות שדורשות קבלת ייעוץ משפטי מקצועי.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0263571 ד"ר שמשון ביכלר ב' 11:30-10:00

הרחבה 1: פיתוח תכניות הדרכה

מטרת הקורס היא להקנות כלים לפיתוח תכניות הדרכה המבוססות על הדעת הבלתי-פורמאלית. הקורס יכיל מוטיבים מרכזיים של תכניות הדרכה כגון: משחק, דיון קבוצתי, קריאה פרשנית של טקסטים והדמיות.

2 ש"ס / 1 נ"ז / סד' / 60

א' 0263588 ד"ר פז אלניר ב' 13:30-12:00

הרחבה 2: ניהול פרויקטים חברתיים

אחד הקשיים באירגונים חברתיים הוא להוציא רעיונות ומיזמים מהכוח אל הפועל כך שימשיכו לפעול בהתאם לעקרונות המצופים.

הסדנה תקנה ידע כללי הקשור לעקרונות הניהול ותתמקד על ניהול פרויקטים חברתיים בקהילה. במהלך הסדנה נכיר, ננתח ונעריך מיזמים חברתיים בקהילות ונלמד דרכי אירגון וניהול של מיזמים, החל מהעלאת הרעיון עד לשלב הביצוע. נרחיב על מקומו ותפקידו של מנהל המיזם, עבודת צוות, תקשורת בין אישית, הגדרת מטרות לביצוע, היצמדות ליעדים ולוחות זמנים, העצמה ופיתוח מנהיגות, ועקרונות שיווק של מיזמים קהילתיים.

הרחבה 1: צופיות, סיירות והגנת הסביבה

הקורס עוסק בחינוך הסביבתי כאתגר אסטרטגי ובטיפוח אוריינות סביבתית, בדגש על פעילות חוץ-כיתתית.. סביבות למידה בלתי פורמאליות, כמו חצר בית הספר, הגינה האורגנית והסביבה הטבעית, מהוות הזדמנות ללמוד, לחקור ולפתח אוריינות סביבתית. במהלך הקורס ירכשו הסטודנטים מיומנויות בסיסיות בסיירות וצופיות, כולל התמצאות בשטח וקריאת מפה, קשרים וכפיתות, הבערת אש ובישולי שדה. חציו הראשון של הקורס יוקדש לרקע תיאורטי, וחציו השני לסיירות וצופיות מעשית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263601 ד"ר עידן קופלר ב 30: 09-00: 08

הרחבה 2: התנהגות ארגונית

מטרת הקורס להקנות מושגים וכלים סוציולוגיים להבנה ולחקירה של מבנים ותהליכים ארגוניים, שינוי ארגוני, והתמודדות עם תופעות ארגוניות בחיי יום יום, להקנות מודעות לתרבות, פוליטיקה ותקשורת בארגון ולהשפעתם על ההתנהגות הארגונית. בנוסף, קיים רצון לעורר חשיבה ביקורתית וניתוחית במבט יישומי על תופעות ארגוניות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263611 ד"ר אורית פישר-שלם ב 30: 09-00: 08

סמינריון - הלכה ומעשה בחינוך וקהילה

הסמינריון המחלקתי יתקיים אחת לשבועיים בהשתתפות כל תלמידי שנה ג' ומרצי התוכנית. הסמינריון יארח ממלאי תפקידים-מומחים הפועלים בנושאים ובתחומי עשייה בקווי התפר בין חינוך וקהילה. האורחים יציגו את תחומי עשייתם בדגש על בעיות מרכזיות בכל תחום ותחום. לאחר הרצאת האורח/ת יערך דיון בהשתתפות הסטודנטים והמרצים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

ש' 0263626 ד"ר גבי אסם ה' 30: 11-00: 10

התנסות בשדה החינוך הקהילתי

מטרת הסדנא היא לאפשר לתלמידים התנסות בשדה החינוכי עם מוסדות העוסקים בילדים ונוער ומוסדות העוסקים במערכות חברה ותרבות בקהילות. ההתנסות תחשוף אותם להיכרות עם המערכת חינוכית ותתן הזדמנות לפיתוח אישי ומקצועי ולמידה של ערכים, עמדות ותפיסות חינוכיות, וחשיפה למוקדי עניין חינוכיים אישיים הרלוונטיים להתפתחותם העתידית. הרפלקציה על ההתנסות תתמקד בשלושה ממדים עיקריים א. למידה בין אישית – אינטראקציות עם עמיתים וממונים ב. אבחון תהליכים ארגוניים. ג.הבנת תהליכים פוליטיים ביחסי קהילה – רשויות. כל סטודנט יבחר באחד

משני כיווני התנסות: התנסות בארגון העוסק בילדים ונוער או התנסות בארגונים קהילתיים.

7 ש"ס / 3.5 נ"ז / סד' / 60

ש' 0263635 ד"ר גבי אוסם ה' 30: 09-00: 08

הרחבה 1: סמינריון מחקרי - תרבויות ותנועות נוער (ציון עובר ותנאי לקבלת תואר 70)

הסמינריון יתנהל בשני מסלולים: מסלול של למידת הנושא 'תרבויות ותנועות נוער' ומסלול של הכנת הצעת מחקר והדרכה בכתיבת עבודה סמינריונית (או רפרט מורחב, למי שיבחר בקורס כשיעור). בין מטרות הקורס: ללמוד מושגי יסוד בנושא תרבויות נוער; להכיר תהליכי התפתחות של תרבות הנוער; להכיר מאפיינים של גיל הנעורים; להכיר את התופעה של תנועות הנוער, התפתחותן, תפקידן וייחודן בעולם וב(ארץ)ישראל; לנתח סוגיות הקשורות לתרבויות נעורים ולדיאלוג בין בני-הנוער לקהילה.

ללמוד וליישם גישות במחקר איכותני לחקירת נושאים הקשורים בתרבויות נוער ולהתנסות באיסוף, עיבוד, וניתוח נתונים במחקר איכותני ובדרכי הצגתם (בעיקר בסמסטר ב').

4 ש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 0263646 פרופ' נירית רייכל ד' 30: 09-00: 08

הרחבה 2: סמינריון מחקרי - תקשורת בקהילה (ציון עובר ותנאי לקבלת תואר 70)

4 ש"ס / 61"ז / ס' / 60

הקורס יבחן סוגיות מגוונות של מפגשים חברתיים-תרבותיים. נעסוק ביחסי הגומלין בין התרבות לבין החברה והתקשורת ונציג ביטויים שונים של תקשורת קהילתית, תקשורת המהגרים והמיעוטים הקורס מתוכנן סביב המטרות הבאות: לזהות את תפקידי התקשורת בדינמיקות התרבותיות והפוליטיות המשתנות של חברה רב-תרבותית, להבין את מגוון הקשרים בין זהות, תרבות ושייכות למקום וצריכת תקשורת בקהילות תרבותיות שונות בישראל. לבחון משמעות ותוצאות של מפגשים בין-תרבותיים.

ש' 0263656 ד"ר בת כצמן ה' 30: 16:00-17:30

סמינריון עיוני- שילוב ה"אחר" בחינוך וקהילה (ציון עובר ותנאי לקבלת תואר 70)

הסמינריון יתנהל בשני מסלולים: מסלול של למידת הנושא של שילוב ה"אחר" במערכת החינוך ובקהילה ומסלול של הכנת הצעת מחקר והדרכה בכתבת עבודה סמינריונית (או רפרט מורחב, למי שיבחר את הקורס כשיעור).

4 ש"ס / 61"ז / ס' / 60

ש' 0263666 ד"ר ניבה דולב ד' 30: 10:00-11:30 או

ש' 0263666 ד"ר נועה שפירא ה' 30: 14:00-15:30

קורסי בחירה שנה ג'

מנהיגות חינוכית בקהילה

להציג בפני הסטודנטים את הגישה הפרואקטיבית של מנהיגות חינוכית בקהילה. רתימת משאבים קיימים, שיש נטייה להתעלם או לא להכיר בהם לטובת מערכת החינוך. רתימת מערכת החינוך לטובת פיתוח מנהיגות מקומית והעלאת המדדים הקהילתיים בקהילה. לשכלל את המיומנויות האישיות בכל הקשור בהובלה ומנהיגות בקהילה

ש"ס / 2 / 61"ז / ה' / 60

ב' 0261671 ד"ר גבי אסם ה' 15: 11:45-13:15

זה בטבע שלי! סביבות טבע ככלי פדגוגי וייעוצי בעבודה חינוכית קהילתית

סביבות טבע ככלי פדגוגי וייעוצי בעבודה חינוכית קהילתית

מטרת ההשתלמות להקנות לסטודנטים, ידע תיאורטי וכלים מעשיים להנחיה למגוון אוכלוסיות בחינוך לא פורמאלי ופורמאלי, דרך עבודה בסביבות טבע (ים, יער, טבע עירוני ואפילו בחצר האחורית). הידע והכלים יאפשרו לסטודנטים:

- א. להעשיר ולהעמיק את סגנונות ההדרכה וההנחיה שלהם ולרכוש כלים פדגוגיים יצירתיים ומהנים לעבודה עם אוכלוסיות שונות.
- ב. ללמוד וללמד ילדים נוער ומבוגרים, מיומנויות לומדים הנדרשות במאה ה-21 (כמו למידה בצוותים/ למידה מבוססת בעיות/ חיים ועבודה בסביבות עם עמימות ואי וודאות גבוהה)
- ג. להכיר את החשיבות של עבודה בסביבות טבע, ככלי לפיתוח כישורים אישיים ובין אישיים, פתרון קונפליקטים אישיים ועבודה בקבוצה, ובדרך שלמידה בסביבות סגורות או כיתות לא מאפשרת.

2 ש"ס / 2 / 61"ז / ה' / 60

ב' 0263731 ד"ר גולן פדידה ה' 30: 12:00-13:30

טכנולוגיות במערכות חינוך וקהילה

טכנולוגיות תקשורת הן מרכזיות בדור המידע. לטכנולוגיות אלה השלכות ערכיות, כלכליות, חברתיות ותרבותיות מעבר להיותן פורצות דרך בחומרה, בתוכנה ובממשקים. מטרת הקורס היא להכיר מושגים ומאפיינים טכנולוגיים של מערכות תקשורת חדשניות. לסקור סוגי טכנולוגיות שונות, להבין את השפעתן על התקשורת האנושית ועל צורות השיח, ולהכיר כלים לשימוש בטכנולוגיות אלה בעבודה החינוכית.

2 ש"ס / 2 / 61"ז / ה' / 60

א' 0263691 פרופ' דורית אלט מתוקשב

הערכה חלופית של השגים

הכרת מושגי יסוד בהערכה חלופית בחינוך והכרת כלי מדידה והערכה חלופיים. פיתוח גישה ביקורתית ורפלקטיבית כלפי תרבות הערכה לעומת תרבות בחינה והשלכותיהן על מערכת החינוך בעידן המודרני, בחברה מרובת תרבויות. הכרת מושגי איכות והוגנות בהערכה : שיקולי אחריותיות (accountability) ושקיפות, ועקרונות להוגנות בהערכה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0263701 פרופ' דורית אלט מתוקשב