



המחלקה למדעי ההתנהגות

שנתון תשע"ט

המחלקה למדעי ההתנהגות

ראש המחלקה

ד"ר מירן בוניאל-נסים

חברי סגל במחלקה

פרופ' היילברון סיביל, פרופ' רולידר עמוס, ד"ר אברג'יל אליען, ד"ר ארדי זיו, ד"ר גליה ריקי, ד"ר סלע טל.

חברי סגל במכללה

ד"ר כהן שנפר-מורן, ד"ר לוי יפעת, ד"ר מלצר גבע מאיה.

מורים מן החוץ

ד"ר חן-הרבסט ליאת, ד"ר רולידר אגילה נתלי, גב' איטח הילה, גב' אתנס-העליון שרה, גב' גוזיקר אוקסנה, גב' דמרי דנה, גב' נגידי תהילה, מר שיכל עידו, מר שפרן יואל, מר בן-יאיר יצחק.

מרכזת המחלקה

גב' עידו הגר

טל': 04-6653803

פקס: 077-5653724

שעות קבלה: ימים א'-ה' 13:30-15:00, 09:30-12:00

Email: hagar@kinneret.ac.il

מיקום המחלקה: בניין בית הספר להנדסה ע"ש אחי רכוב, קומה שלישית.

מטרת הלימודים

B.A במדעי ההתנהגות

תכנית הלימודים הינה חדשנית ומשלבת את תחומי הפסיכולוגיה וסוציולוגיה- אנתרופולוגיה מתוך תפיסה כי הבנת תהליכי התנהגות אנושיים מחייבת התייחסות למרכיבים פנים אישיים וחברתיים כאחד. הלימודים במחלקה למדעי ההתנהגות יקנו לבוגרים תואר אקדמי איכותי אשר יאפשר המשך לימודים לתארים אקדמיים מתקדמים בפסיכולוגיה ובתחומים אחרים באוניברסיטאות ובמכללות בארץ ובעולם, וכן הכשרה מקצועית מעשית ומקיפה. מדעי ההתנהגות תופסים כיום מקום מרכזי בעולם האקדמי והתעסוקתי על בסיס ההכרה כי הם מהווים חלק מתהליכים מרכזיים חשובים בכל תחומי החיים כמו מערך בריאות הנפש, חברות היי-טק, ייעוץ תעסוקתי וארגוני, ומערכת הבריאות. ייחודיות התוכנית היא בהכללת קורסים תוכניים עדכניים בתחום מדעי ההתנהגות מתוך שיקולים אקדמיים ושיקולים של השתלבות תעסוקתית והמשך לימודים לתארים מתקדמים כמו פסיכולוגיה, מנהל עסקים ופסיכותרפיה או בחוגי לימוד ייחודיים כמו: משאבי אנוש, לימודי מגדר, יסודות הגישור, ייעוץ ופיתוח ארגוני, טיפול באומנויות, יעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, ניהול פרויקטים חברתיים ורפואיים, טיפול באומנויות ועוד.

מבנה תכנית הלימודים

התכנית בנויה מ-120 נקודות זכות (ני"ז), מתוכן 14 ני"ז של קורסי בחירה במחלקה ו-4 ני"ז של קורסי בחירה כלליים מתוך מאגר קורסי הבחירה המוצע בבית הספר למדעי החברה והרוח. התכנית כוללת: קורסי חובה מתודולוגיים ולא מתודולוגיים, קורסי בחירה, קורסי בחירה כלליים, סמינריונים, ופרקטיקום התנסות בשדה. מבין הקורסים בתוכנית נכללים יסודות ביולוגיים של התנהגות, תיאוריות באישיות, פסיכולוגיה אבנורמלית, התנהגות ארגונית, פסיכולוגיה התפתחותית, נירופסיכולוגיה, החברה הפוסט מודרנית, החברה הישראלית, יסודות הגישור ועוד.

דגשים חשובים

סטודנט חייב לקבל "פטור" מלימודי אנגלית עד סוף שנה ב'. במידה ולא יקבל פטור יוכל ללמוד בשנה ג' אנגלית בלבד. בנוסף, תנאי מעבר משנה לשנה הם עמידה בציון ממוצע של 65. קבלת התואר בסיומן של שלוש שנים מותנית בציון ממוצע העומד על לא פחות מ- 65. בממוצע נמוך מזה לא ניתן יהיה לקבל את התואר.

תכנית הלימודים לתואר במדעי ההתנהגות

BA in Behavioral Sciences

למתחילים בתשע"ט

שנה א'

קוד	שם הקורס	הרצאה	תרגיל	נ"ז
0241091-00	מבוא לסטטיסטיקה א'	2	1	3
0241111-00	מבוא לסטטיסטיקה ב'	2	1	3
0241011-00	מבוא לפסיכולוגיה א'	2	1	3
0241031-00	מבוא לפסיכולוגיה ב'	2	1	3
0241051-00	מבוא לסוציולוגיה א'	2	1	3
0241071-00	מבוא לסוציולוגיה ב'	2	1	3
0241131-00	פסיכולוגיה התפתחותית א'	2		2
0241141-00	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	2		2
0241151-00	יסודות ביולוגיים של התנהגות א'	2	1	3
0241171-00	יסודות ביולוגיים של התנהגות ב'	2	1	3
0241231-00	מיומנויות אקדמיות	2		2
0241191-00	מבוא לאנתרופולוגיה א'	2	1	3
0241211-00	מבוא לאנתרופולוגיה ב'	2	1	3
0241241-00	יישומי מחשב	2		2
0241251-00	עקרונות יסוד בניתוח התנהגות אנוש	4	1	4
סה"כ שנה א'				42

שנה ב'

קוד	שם הקורס	הרצאה	תרגיל	נ"ז
0242011-00	שיטות מחקר כמותיות א'	2	1	3
0242031-00	שיטות מחקר כמותיות ב'	2	1	3
0242091-00	תיאוריות באישיות א'	2		2
0242101-00	תיאוריות באישיות ב'	2		2
0242111-00	פסיכולוגיה חברתית א'	2		2
0242121-00	פסיכולוגיה חברתית ב'	2		2
0242051-00	שיטות מחקר איכותניות א'	2	1	3
0242061-00	שיטות מחקר איכותניות ב'	2	1	3
0242131-00	החברה הישראלית א'	2		2
0242141-00	החברה הישראלית ב'	2		2
0242151-00	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'	2		2
0242161-00	פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'	2		2
0242171-00	SPSS	2		2
	סדנה	2		2
	פרו סמינר	2		2
	קורס בחירה כללי	2		2
	קורסי בחירה	4		4
סה"כ שנה ב'				40

שנה ג'

קוד	שם הקורס	הרצאה	תרגיל	נ"ז
0243011-00	התנהגות ארגונית א'	2		2
0243021-00	התנהגות ארגונית ב'	2		2
0243031-00	פסיכולוגיה אבנורמלית א'	2		2
0243041-00	פסיכולוגיה אבנורמלית ב'	2		2
0243051-00	למידה ותפיסה	2		2
0243961-00	אתיקה במדעי ההתנהגות	2		2
0243061-00	אבחון ומבחנים פסיכולוגיים	2		2
0243075-00	התנסות מעשית	2		5
	סמינר מחקרי	2		6
	סמינר עיוני	2		4
	קורסי בחירה	6		6
	קורס בחירה כללי	2		2
				38
				120
				סה"כ שנה ג'
				סה"כ בתוכנית הלימודים

קורסי בחירה בתוכנית הלימודים

קוד	שם הקורס	הרצאה	תרגיל	נ"ז
0240051-00	פסיכולוגיה חיובית	2		2
0240061-00	הבניית זהות מינית	2		2
0240071-00	פסיכולוגיה ניסויית	2		2
0240081-00	תאוריות בקרימינולוגיה	2		2
0242408-00	אינטליגנציה רגשית	2		2
0240101-00	קבלת החלטות	2		2
0240111-00	דתיות, רוחניות ופשיעה – עודכן בתאריך 29.7.18	2		2
0240131-00	מערכות יחסים בחיי הילד בסביבה החינוכית והביתית	2		2
0240141-00	פיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות OTD	2		2
0240151-00	מזון למחשבה: אנתרופולוגיה של האוכל על קצה המזלג	2		2
0240161-00	אנתרופולוגיה של דת	2		2
0240171-00	הלקוח תמיד צודק? התנהגות במפגשי שירות	2		2
0240181-00	קריירה אישית וארגונית	2		2

קורסי חובה - שנה א'

מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'

הקניית ידע במושגי יסוד בסטטיסטיקה ולימוד סוגים שונים של ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים. הקורס יכלול מושגים ושימושים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית והיסקית תוך בחינת היישומים הספציפיים של ניתוחים סטטיסטיים למחקר הפסיכולוגי על היבטיו השונים. יושם דגש על עקרונות החשיבה הסטטיסטית בכלל והרלוונטיות שלה למחקר הפסיכו-חברתי בפרט.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0241091-00 ד"ר טל סלע ג' 10:00-11:30

ב' 0241111-00 ד"ר טל סלע ג' 10:00-11:30

א' 0241091-01 ד"ר טל סלע ג' 14:00-15:30

ב' 0241111-01 ד"ר טל סלע ג' 14:00-15:30

מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'

2 ש"ס / 2 נ"ז / ת' / 60

א' 0241102-00 מר עידו שיכל ב' 10:00-10:45

א' 0241102-01 מר עידו שיכל ב' 11:00-11:45

א' 0241102-02 מר עידו שיכל ב' 12:00-12:45

א' 0241102-03 מר עידו שיכל ב' 13:00-13:45

ב' 0241122-00 מר עידו שיכל ב' 10:00-10:45

ב' 0241122-01 מר עידו שיכל ב' 11:00-11:45

ב' 0241122-02 מר עידו שיכל ב' 14:00-14:45

ב' 0241122-03 מר עידו שיכל ב' 15:00-15:45

מבוא לפסיכולוגיה א'+ב'

קורס שנתי אשר מהווה את שער הכניסה אל העולם המגוון והמרתק של הפסיכולוגיה. בקורס זה יכיר הסטודנט את עולם הפסיכולוגיה על שני ענפיה המרכזיים (הענף המחקרי והענף הטיפולי) ואת הרעיונות, המושגים והדילמות המרכזיות המלוות אותם. בין הנושאים שילמדו בקורס זה הם: שיטות מחקר בפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית, תהליכים קוגניטיביים, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכופתולוגיה, סוגיות במדידה והערכה ועוד.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0241011-00 ד"ר סלע טל ב' 14:00-15:30

ב' 0241031-00 ד"ר סלע טל ג' 08:00-09:30

מבוא לפסיכולוגיה א'+ב'

2 ש"ס / 2 נ"ז / ת' / 60

א' 0241022-00 גבי הילה איטח ג' 10:00-10:45

א' 0241022-01 גבי הילה איטח ג' 11:00-11:45

א' 0241022-02 גבי הילה איטח ג' 09:00-09:45

א' 0241022-03 גבי הילה איטח ג' 08:00-08:45

ב' 0241042-00 גבי הילה איטח ג' 10:00-10:45

ב' 0241042-01 גבי הילה איטח ג' 11:00-11:45

ב' 0241042-02 גבי הילה איטח ג' 14:00-14:45

ב' 0241042-03 גבי הילה איטח ג' 15:00-15:45

מבוא לסוציולוגיה א'+ב'

השיעור מיועד לפתוח צוהר אל מגוון הנושאים, התיאוריות והמושגים בהם עוסקת הדיסציפלינה. הקורס יקנה לסטודנטים את יסודות הסוציולוגיה, הרקע ההיסטורי להתפתחותה, מהות החשיבה הסוציולוגית, המושגים והתיאוריות הבסיסיות, שיהוו את התשתית להמשך הלימוד בתחום ידע זה. מטרת הקורס לעודד בקרב הסטודנטים חשיבה מגוונת ופלורליסטית, דרכה ניתן להסביר אירועים מזוויות פרדיגמטיות שונות, כמו גם חשיבה סוציולוגית ביקורתית ואנליטית.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0241051-00 ד"ר ריקי גליה ד' 11:30-10:00

ב' 0241071-00 ד"ר ריקי גליה ד' 11:30-10:00

מבוא לסוציולוגיה א'+ב'

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 0241062-00 גבי שרה אתנס העליון ג' 09:45-09:00

א' 0241062-01 גבי שרה אתנס העליון ג' 08:45-08:00

א' 0241062-02 גבי שרה אתנס העליון ג' 14:45-14:00

א' 0241062-03 גבי שרה אתנס העליון ג' 15:45-15:00

ב' 0241082-00 גבי שרה אתנס העליון ב' 16:45-16:00

ב' 0241082-01 גבי שרה אתנס העליון ב' 09:45-09:00

ב' 0241082-02 גבי שרה אתנס העליון ג' 14:45-14:00

ב' 0241082-03 גבי שרה אתנס העליון ג' 15:45-15:00

פסיכולוגיה התפתחותית א'+ב'

בקורס נדון בשאלות המרכזיות העומדות כיום בפני חוקרי ההתפתחות האנושית. תיסקר ההתפתחות האנושית, מהתעברות ועד תקופת ההתבגרות. נעסוק בהתפתחות הפיזית, חושית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית, מנקודות מבט מחקריות ותיאורטיות. שאלות מרכזיות יתמקדו בגורמים המשפיעים על התפתחות, יחסי גומלין בין תורשה וסביבה, משפחה ותרבות, תחומי ההתפתחות בינם לבין עצמם, והשוואות בין תיאוריות בחום.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0241131-00 ד"ר מירן בוניאל ניסים ד' 15:30-14:00

ב' 0241141-00 ד"ר מירן בוניאל ניסים ד' 15:30-14:00

יסודות ביולוגיים של התנהגות א'+ב'

בעשורים הראשונים של המאה ה-20 פרויד וממשיכיו טלטלו את החברה כשטענו שחלקים לא מודעים בנפשנו מניעים את ההתנהגות שלנו. כיום, טכנולוגיות חדישות כמו סריקת מוח באמצעות תהודה מגנטית, או עירור ממוקד ורישום של פעילות מוחית, מאפשרים לאתר שינויים בפעילות המוח שכתוצאה מגידולים או מסיבות אחרות, ויכולים להתבטא בצורה קיצונית בתפיסה ובהתנהגות שלנו. ההתקדמות הטכנולוגית של השנים האחרונות מאפשרת לחקור גם מנגנונים עצביים של חלק מהאבחנות הפסיכולוגיות המסורתיות, ולפתח גישות הערכה והתערבות בלתי פולשניות אך יעילות וממוקדות למנגנון. המידע הרב שקיים היום במדעי העצב במפגש של מבנה ופעילות, נאסף וסווגן כדי לעורר בתלמידים עניין וחשיבה מחקרית בתחומים שמחברים פסיכולוגיה ופיזיולוגיה.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0241151-00 ד"ר זיו ארדי ב' 11:30-10:00

ב' 0241171-00 ד"ר זיו ארדי ב' 12:30-10:00

א' 0241151-01 ד"ר זיו ארדי ב' 13:30-12:00

ב' 0241171-01 ד"ר זיו ארדי ב' 13:30-12:00

יסודות ביולוגיים של התנהגות א'+ב'

2 ש"ס / 2 נ"ז / ת' / 60

- א' 0241162-00 מר יואל שפרן ג' 10:00-10:45
- א' 0241162-01 מר יואל שפרן ג' 15:00-15:45
- א' 0241162-02 מר יואל שפרן ג' 11:00-11:45
- א' 0241162-03 מר יואל שפרן ג' 14:00-14:45
- ב' 0241182-00 מר יואל שפרן ב' 08:00-08:45
- ב' 0241182-01 מר יואל שפרן ב' 09:00-09:45
- ב' 0241182-02 מר יואל שפרן ג' 10:00-10:45
- ב' 0241182-03 מר יואל שפרן ג' 11:00-11:45

מיומנויות אקדמיות

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים לו על-מנת להתמצא בעולם האקדמי, תוך דגש על בניית רציונל מדעי החל מגיבוש שאלת המחקר ועד לתוצר הסופי שהוא כתיבת עבודה אקדמית בפורמט של מאמר אקדמי. הליך הכתיבה האקדמית כולל בתוכו איתור יעיל של מקורות מידע מהימנים, קריאה ביקורתית של מקורות המידע וארגון הידע לכדי מאמר מדעי. במסגרת הקורס הסטודנטים ילמדו להכיר את ספריית המכללה ואת מאגרי המידע המקוונים, הסטודנטים יכירו ויתרגלו את כללי הרישום הביבליוגרפי המדעי ואת עקרונות הכתיבה המדעית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

- ב' 0241231-00 גב' דנה דמרי ב' 14:00-15:30
- ב' 0241231-01 גב' דנה דמרי ב' 08:00-09:45
- ב' 0241231-02 גב' דנה דמרי ב' 16:00-17:30
- ב' 0241231-03 גב' דנה דמרי ב' 12:00-13:30

מבוא לאנתרופולוגיה א'+ב'

היכרות עם האנתרופולוגיה כתחום דעת במדעי החברה, ועם "תרבות" כמושג מרכזי בתחום זה. הבנת שאלות המחקר הנשאלות באנתרופולוגיה לעומת שאלות המחקר בסוציולוגיה והתאמת שיטות המחקר לשאלות המחקר. למידת התפתחות האנתרופולוגיה והתיאוריות המרכזיות. היכרות עם סוגיות מרכזיות במחקר האנתרופולוגי, כמו כן נעסוק במשבר סביב הייצוג של תופעות תרבותיות, ושל הידע האנתרופולוגי הנוצר בעקבות חקירתן וניתוחן, בטקסטים אנתרופולוגיים. היכרות עם האנתרופולוגיה הישראלית והאופן בו היא משקפת את המציאות הישראלית: אתניות וקליטת עלייה, טקסים ועליות לרגל, דפוסי תרבות ישראלים, חינוך.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

- א' 0241191-00 ד"ר מאיה מלצר- גבע ג' 12:00-13:30
- ב' 0241211-00 ד"ר מאיה מלצר- גבע ג' 12:00-13:30

מבוא לאנתרופולוגיה א'+ב'

1 ש"ס / 0.5 נ"ז / ת' / 60

- א' 0241222-00 גב' שרה אתנס העליון ב' 10:00-10:45
- א' 0241222-01 גב' שרה אתנס העליון ב' 11:00-11:45
- א' 0241222-02 גב' שרה אתנס העליון ב' 12:00-12:45
- א' 0241222-03 גב' שרה אתנס העליון ב' 13:00-13:45
- ב' 0241202-00 גב' שרה אתנס העליון ב' 10:00-10:45
- ב' 0241202-01 גב' שרה אתנס העליון ב' 11:00-11:45
- ב' 0241202-02 גב' שרה אתנס העליון ב' 14:00-14:45
- ב' 0241202-03 גב' שרה אתנס העליון ב' 15:00-15:45

ישומי מחשב

הקניית ידע בסיסי בשימוש במחשב, ובשימוש בתוכנות: POWER POINT EXCEL WORD

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0241241-00 גבי אוקסנה גוזיקר ד' 16:00-17:30

א' 0241241-01 גבי אוקסנה גוזיקר ג' 16:00-17:30

ב' 0241241-02 גבי אוקסנה גוזיקר ג' 17:00-19:30

ב' 0241241-03 גבי אוקסנה גוזיקר ב' 12:00-13:30

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות אנוש

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי רחב בחשיבה מדעית העוסקת בניתוח התנהגות אנוש ברמה הבסיסית והיישומית (Applied Behavior Analysis). באופן ספציפי יעסוק הקורס במושגי יסוד ועקרונות בסיסיים בניתוח התנהגות והקשירה עם הסביבה בה מתרחשת ההתנהגות, הבהרת עקרונות בסיסיים בחשיבה מדעית על ההתנהגות, הפילוסופיה המדעית ההתנהגותית פרוצדורות לשינוי התנהגות והשלכות מעשיות להבנת תהליכי טיפול בקשיי התנהגות ותפקוד של פרטים בסיבות שונות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0241251-00 פרופ' עמוס רולידר ד' 08:00-09:30

ב' 0241251-00 פרופ' עמוס רולידר ד' 08:00-09:30

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות אנוש

2 ש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

א' 0241262-00 טרם נקבע ב' 09:00-09:45

ב' 0241262-00 טרם נקבע ג' 16:00-16:45

א' 0241262-01 טרם נקבע ב' 09:00-09:45

ב' 0241262-01 טרם נקבע ג' 16:00-16:45

א' 0241262-02 טרם נקבע ב' 09:00-09:45

ב' 0241262-02 טרם נקבע ג' 16:00-16:45

א' 0241262-03 טרם נקבע ב' 09:00-09:45

ב' 0241262-03 טרם נקבע ג' 16:00-16:45

א' 0241262-04 טרם נקבע ב' 09:00-09:45

ב' 0241262-04 טרם נקבע ג' 16:00-16:45

א' 0241262-05 טרם נקבע ב' 09:00-09:45

ב' 0241262-05 טרם נקבע ג' 16:00-16:45

קורסי חובה - שנה ב'

שיטות מחקר כמותיות א'+ב'

הקורס יעסוק בהקניית מושגי יסוד בשיטות מחקר במדעי ההתנהגות: מערכי מחקר, שיטות דגימה, תקיפות ומהימנות, פיתוח חשיבה מחקרית ביקורתית, הכרת מבנה העבודה המחקרית והדו"ח המחקרי ואתיקה במחקר.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0242011-00 ד"ר טל סלע ב' 12:00-13:30

ב' 0242031-00 ד"ר טל סלע ב' 14:00-15:30

שיטות מחקר כמותיות א'+ב'

2 ש"ס / 2 נ"ז / ת' / 60

א' 0242022-00 מר עידו שיכל ג' 10:00-10:45

א' 0242022-01 מר עידו שיכל ג' 11:00-11:45

א' 0242022-02 מר עידו שיכל ב' 14:00-14:45

א' 0242022-03 מר עידו שיכל ב' 15:00-15:45

ב' 0242042-00 מר עידו שיכל ג' 10:00-10:45

ב' 0242042-01 מר עידו שיכל ג' 11:00-11:45

ב' 0242042-02 מר עידו שיכל ב' 12:00-12:45

ב' 0242042-03 מר עידו שיכל ב' 13:00-13:45

פסיכולוגיה חברתית א'+ב'

הכרות עם תחום הפסיכולוגיה החברתית, הגדרת התחום המדעי. הבנת הגורמים המשפיעים על התנהגות חברתית וחשיבה חברתית, כולל תהליכים קוגניטיביים, תרבות, סביבה וכן גורמים ביולוגיים. הקורס יסקור תיאוריות קלאסיות בצד תיאוריות עדכניות וינתן דגש מיוחד על מחקרים חדשים. תינתן תשומת לב מיוחדת לחשיבות המחקר בהשפעות חברתיות על הפרט להגברת המודעות לדרכים שבהן ניתן לנצל את הידע בפסיכולוגיה וחשיבה חברתית לפתרון בעיות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0242111-00 ד"ר ליאת חן- הרבסט ג' 14:00-15:30

ב' 0242121-00 ד"ר ליאת חן- הרבסט ג' 14:00-15:30

שיטות מחקר איכותניות

לפתח את היכולת להתבונן ולנתח בגישה איכותית התנהגויות אנושיות אותנטיות. לרכוש כלים לתיעוד, זיהוי, אבחון ופירוש של המורכבות הרבה של התנהגויות אנושיות. להיחשף ולהכיר מאפיינים מרכזיים של גישת המחקר האיכותי, תוך הבנת ייחודו לעומת גישות מחקריות אחרות. להכיר מספר מחקרים שנערכו בישראל בגישת המחקר האיכותי. להתנסות בבחירת בעיית מחקר, בניסוח מטרות ושאלות מחקר, בביצוע תצפיות וראיונות אתנוגרפיים, בניית אינדוקטיבי של נתונים, בהצגת ממצאים ובפרשנות על הממצאים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0242951-00 ד"ר מאיה מלצר- גבע ב' 16:00-17:30

שיטות מחקר איכותניות

1 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 0242962-00 גבי שרה אתנס העליון ג' 08:00-08:45

א' 0242962-01 גבי שרה אתנס העליון ג' 09:00-09:45

א' 0242962-02 גבי שרה אתנס העליון ג' 10:00-10:45

א' 0242962-03 גבי שרה אתנס העליון ג' 11:00-11:45

החברה הישראלית א'+ב'

מטרת הקורס להקנות ידע והבנה סוציולוגית ביחס לאירועים ותהליכים שהובילו לעצובה של החברה הישראלית. הקורס יתאר ויעריך את תרומתן של העליות השונות, המאבקים הפנימיים והחיצוניים בחברה היישובית והדרך לכינון המדינה. השסעים הפנימיים, המלחמות ותוצאותיהן והופעתם של זרמים חדשים בחברה האזרחית והפוליטית יזכו לתשומת לב מיוחדת.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0242131-00 ד"ר ריקי גליה ד' 14:00-15:30

ב' 0242141-00 ד"ר ריקי גליה ד' 14:00-15:30

פסיכולוגיה קוגניטיבית א'+ב'

בקורס שנתי זה יכיר הסטודנט את אחד התחומים הפוריים ביותר של עולם הפסיכולוגיה המחקרית – תחום ההגות והמחקר הקוגניטיבי. פסיכולוגיה קוגניטיבית עוסקת בהבנה ומחקר של תהליכים כגון זיכרון, קשב, תפיסה וכד'. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בתהליכי זיכרון. חלקו השני יעסוק בתהליכי חישה ותפיסה אך גם יחד עם טעימה מן התחום המרתק של הנורו-פסיכולוגיה הקוגניטיבית.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0242151-00 ד"ר זיו ארדי ב' 16:00-17:30

ב' 0242161-00 ד"ר זיו ארדי ד' 08:00-09:30

תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות

מטרת הקורס היא לימוד מעמיק של מבחר תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות, השוואה בין התיאוריות השונות-נקודות מפגש, מתחים וסתירות. בקורס נפתח כלים להערכה ביקורתית ברמה תיאורטית/מבנית בבדיקת רלבנטיות התיאוריות לחברה העולמית והישראלית בתקופתנו.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0242971-00 ד"ר ריקי גליה ד' 16:00-17:30

תיאוריות באנתרופולוגיה

הקורס מציג תיאוריות שונות מאז סוף המאה ה-19 ועד ימינו. בקורס זה יתוודעו הסטודנטים לנקודת המבט האנתרופולוגית, למושגי היסוד ותחומי ההתעניינות והמחקר העיקריים של האנתרופולוגיה, ולפרספקטיבות התיאורטיות ועקרונות בסיסיים השליטות בתחום. באופן ספציפי המטרות יהיו: להבין את מקומו של האנתרופולוגיה בתוך רצף המדעים העיוניים, להבין את התפתחות האנתרופולוגיה, להכיר את דרכי החשיבה האנתרופולוגית ולתרגל במיקוד בגישה אנתרופולוגית לתופעות יומיומיות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0242981-00 ד"ר מאיה מלצר-גבע ב' 10:00-11:30

פרוסמינר לבחירה

התנהגות אנטי חברתית של ילדים ובני נוער

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי מעמיק ומיומנויות חשיבה וכתובה מדעית בכל הנוגע להבנה ולחקר התנהגויות אנטי חברתיות של הצקה ובריונות בקרב ילדים ובני נוער בסביבות ובסיטואציות חינוכיות מגוונות. בסיום הקורס ולאחר שהסטודנטים יסקרו ויסכמו את הספרות המחקרית הרלוונטית באספקט מסוים של תופעת ההצקה והבריונות בקרב ילדים ובני נוער תוגש עבודת גמר לקורס אשר תכלול תקציר וסקר ספרות מדעית הבנוי על פי כל הכללים של כתיבה מדעית שוטפת של הנושא אותו בחרו לחקור.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

ב' 00-0242206 פרופ' עמוס רולידר ב' 30: 09-08:00

לחץ ובריאות

מטרת הקורס היא למפות את הגורמים העיקריים למצבים של לחץ ומשבר ולסקור את ההשפעות קצרות וארוכות הטווח של חשיפה למצבים אלו. בנוסף נסקור את דרכי ההתמודדות האפשריות עם מציאות. החיים היומיומית המזמנת לנו מפגש עם רבים מגורמי הלחץ שנכיר יוצגו מושגי יסוד, מודלים ותיאוריות מרכזיות המסבירות את תופעת הלחץ, מקורותיה, תוצאותיה ואסטרטגיות ההתמודדות עמה. דגש מיוחד יושם על הפער בין האדם לדרישות הסביבה ותפיסת הפער הזה כגורם לחץ מרכזי.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

ב' 00-0242216 ד"ר זיו ארדי ב' 30: 09-08:00

התנהגויות סיכון באינטרנט

במסגרת הקורס הסטודנטים ילמדו על מאפייני המרחב הווירטואלי והשפעתו על המשתמש. כמו כן ילמדו התנהגויות סיכון ברשת כמו בריונות ברשת, כמו כן ילמדו השפעות סיכונים של שימוש ברשת כמו התמכרות מצופה מן הסטודנט בקורס זה לפתח חשיבה בקורתית כלפי השימוש ברשת. בקורס זה הסטודנט ילמד לשאול שאלות מחקריות על התנהגויות במרחב הווירטואלי, לאתר חומר מדעי עדני בתחום ולנסח סקירת ספרות על פי כללי הכתיבה האקדמית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

ב' 00-0242226 ד"ר מירן בוניאל- נסים ד' 30: 11-10:00

שליטה וניהול עצמי

מטרת הקורס הינה לחשוף את הסטודנטים למגוון הרחב של אפשרויות יישום תוכניות ניהול עצמי להגברת התנהגויות רצויות והפחתת התנהגויות לא רצויות. בקורס זה הסטודנטים ירכשו מיומנויות חשיבה וכתובה מדעית בכל הנוגע לתוכניות ניהול עצמי אשר מיושמות עם אוכלוסיות שונות, למטרות שונות ובסביבות שונות. בסיום הקורס ולאחר שהסטודנטים יסקרו ויסכמו את הספרות המחקרית הרלוונטית תוגש עבודת גמר לקורס אשר תכלול תקציר וסקר ספרות מדעית הבנוי על פי כל הכללים של כתיבה מדעית שוטפת של הנושא אותו בחרו לחקור.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

ב' 00-0242236 ד"ר אליען אברגיל ד' 30: 11-10:00 =< **עודכן בתאריך 24.07.2018**

אינטליגנציה רגשית

העולם משתנה בקצב ובעומק שלא היו כדוגמתם בעבר. מתוך כך, סט היכולות החשוב להצלחה, לרווחה אישית ולתרומה לכלל בעולם כזה הופך להיות רחב ומורכב יותר. מקומן של "היכולות הרכות" ובאופן ספציפי יותר, האינטליגנציה הרגשית-חברתית, משמעותי יותר מאי פעם. האינטליגנציה הרגשית היא תחום חדש יחסית בפסיכולוגיה העוסק בקשר המיטבי בין חשיבה ורגש ובסט היכולות הרגשיות והחברתיות הנגזרות מהן. התחום זכה לחשיפה ותשומת לב רבים בעשורים האחרונים בעולם המחקרי והיישומי ומשולב בעולם העסקי הארגוני, הטיפולי, החינוכי ובארגונים ללא מטרת רווח. יכולות האינטליגנציה הרגשית נמצאו קשורות ליכולת להתמודד בצורה אפקטיבית עם אתגרים, להצליח בחיים ובעבודה, לחוות רווחה נפשית גבוהה ולהיות אדם תורם, במיוחד בעולם מורכב ודינמי של ימינו. יכולות אלה ניתנות לפיתוח בכל גיל.

הסדנה תחשוף את הסטודנטים לידע התאורטי, המחקרי והיישומי בתחום האינטליגנציה הרגשית, ומבוססת על ידע תאורטי ומחקרי בשילוב ניסיון רב שנים בפיתוח אינטליגנציה רגשית במערכות שונות. הסדנה תפתח מודעות והבנה למושג והיכולות הכלולות בו, המודלים ודרכי מדידה הקיימים ותרומתו. במקביל תעסוק בפיתוח אישי של יכולות האינטליגנציה הרגשית של כל אחד מהמשתתפים ותחשוף לדרכים ליישומה ופיתוחה בקרב יחידים וקבוצות. העבודה בסדנה פעילה ומשלבת מגוון התנסויות אישיות וקבוצתיות, סרטים, תרגילים וכלים רבים ושונים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

א' 0242408-00 ד"ר ניבה דולב ב' 10:00-11:30

דרכי התערבות עם נפגעות ונפגעי תקיפה מינית

קורס זה יחשוף את הסטודנטים לרקע תאורטי אודות תופעת הפגיעה המינית במעגלים השונים. בקורס נעסוק בקרבנות התקיפה, בפוגעים מינית ובאוכלוסיות מורכבות נוספות. במהלך הקורס ובעיקר בחציו השני נבחן דרכי התערבות שונות המכוונות לשעת המשבר ולאחריו.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

ב' 0242428-00 מר יצחק בן-יאיר ד' 16:00-17:30

הנחיית קבוצות = עודכן בתאריך 29.07.18

מטרת הסדנה לחשוף את המשתתפים למודלים שונים המסבירים תופעות ותהליכים בקבוצה, לסייע בהבנת הרציונל לעבודה בקבוצות ולסייע בזיהוי המשאבים הייחודיים בעבודה הקבוצתית. בנוסף, משתתפי הסדנה יתנסו בכלים ומיומנויות לתכנון ולהנחיית קבוצה, תוך זיהוי, הכרות והעמקת יכולתם להתבונן בסגנונם האישי. הלמידה בסדנה מתרחשת כאשר קבוצת המשתתפים הינה קבוצה בה מתחוללים התהליכים הנלמדים. תוך כדי עיסוק בתהליכי הקבוצה והתבוננות בסגנונות הנחיה, הקבוצה לומדת על התפתחות הקבוצה, מתודות ומיומנויות הנחייה שונות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

ב' 0242438-00 ד"ר ליאת חן- הרבסט ג' 12:00-13:30

מיומנות של יעוץ פרטני ומערכתי במערכת החינוך = עודכן בתאריך 24.07.18

מיומנויות של יעוץ פרטני ומערכתי במערכת החינוך – תקציר: מטרת הסדנה להכיר את תפקיד היעוץ החינוכי כפי שבא לידי ביטוי במערכת החינוכית. לתפקיד זה פן ייעוצי פרטני וכן פן מערכתי. במסגרת הסדנה יתורגלו פרקטיקות אלו בהתאם למצבים השונים בבית הספר.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ס' / 60

א' 0242418-00 גבי תגריד זועבי ג' 16:00-17:30

קורסי חובה - שנה ג'

התנהגות ארגונית א+ב

הקורס יעסוק במגוון נושאים תיאורטיים ויישומיים ברמת המאקרו והמיקרו בארגונים, החל מסקירה היסטורית של תחום הארגונים ושל התיאוריות הקלאסיות והמודרניות בתורת הארגון, דרך נושאים מרכזיים בהבנת התופעה הארגונית ביניהם מבנה ארגוני, מדרג סמכויות, בידול וכלול, מרכזו וביזור, הארגון והסביבה, ולבסוף יעסוק במישור התרבותי בארגון. במסגרת רמת הפרט נעסוק ביסודות להתנהגות הפרט, הנעת עובדים, תהליכי תפיסה וקבלת החלטות והיבטים רגשיים בארגונים. במסגרת רמת הקבוצה, ילמדו היסודות להתנהגות קבוצתיות ותהליכי מנהיגות. הקורס יקנה ידע, הבנה וכלים לניתוח אירועים ארגוניים.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 0243011-00 גבי מורן כהן שנפר ב' 14:00-15:30

ב' 0243021-00 גבי מורן כהן שנפר ב' 16:00-17:30

פסיכולוגיה אבנורמאלית א+ב

מטרת הקורס לערוך לסטודנט הכרות ראשונית עם מאפייני הפסיכופתולוגיה הנפשית ועם קבוצת ההפרעות המרכזיות. הקורס יתמקד במאפייניהן של ההפרעות הנפשיות, הסיבות והתהליכים שבבסיסן, דינאמיקה המפעילה אותן, ודרכי הטיפול השונות המיושמות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 0243031-00 ד"ר יפעת לוי ב' 12:00-13:00

ב' 0243041-00 ד"ר יפעת לוי ב' 14:00-15:30

למידה ותפיסה

בקורס זה נלמד להסביר התנהגויות אנוש מורכבות באמצעות תהליכים התנהגותיים בסיסיים. הקורס יעסוק בהתנהגויות מורכבות כגון: זכרון, פתירת בעיות, והתנהגות ורבלית. הקורס ייכלול הסברים התנהגותיים בסיסיים עם ממצאים רלוונטים מתחום מחקר מדעי המוח (neuroscience) וניורופסיכולוגיה (neuropsychology).

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0243051-00 ד"ר נתלי רולידר - אגילה ד' 14:00-15:30

אתיקה במדעי ההתנהגות

אתיקה הינה ענף בפילוסופיה העוסק בחקר הערכים והעקרונות המנחים התנהגות. קורס זה יעסוק באתיקה הקשורה להתנהגותו של מנתח ההתנהגות. סוגיות אתיות ידנו בקורס בהקשר לנושאים הבאים: הערכה התנהגותית, יישום תוכנית התנהגותית, ביצוע מחקר התנהגותי, פרסום ושיווק שירותים התנהגותיים ועוד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0243961-00 ד"ר אליען אברגיל ב' 12:00-13:30

ניורופסיכולוגיה

מטרת הקורס הינה לימוד מושגי יסוד אודות הקשר שבין מח לבין תפקוד קוגניטיבי. יושם דגש על הפרעות ניורופסיכולוגיות ומה ניתן ללמוד מהן על המח הבריא. נושאים עיקריים שידונו בקורס הינם עקרונות הארגון של המח, פלסטיות, שפה ומח והפרעות ניורופסיכולוגיות בתחום התפיסה, הקשב והמודעות, הקוגניציה החברתית, הזיכרון והשפה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0243951-00 ד"ר זיו ארדי ד' 14:00-15:30

מחשבות סוציולוגיות בעידן הניאו- ליברלי = < עודכן בתאריך 12.09.18

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-0243971 פרופ' סיביל היילברון ב' 09: 30-00: 08

התנסות מעשית

מטרת הקורס הינה שילוב סטודנטים במקומות התנסות, העובדים עם אוכלוסיות בעלות קשיים שונים כדי להקנות להם התנסות מעמיקה באחד התחומים של מדעי ההתנהגות, כל זאת תוך הדרכה מעשית בשטח. הקורס נועד לאפשר לסטודנט להטמיע את הידע התיאורטי הנלמד בקורסים שונים בהתנסות בשטח, לאפשר הכרות אישית קרובה עם המסגרות שבהן מועסקים אנשי מקצוע מתחום מדעי ההתנהגות ולאפשר היכרות עם תחומים שונים: הטיפול, הענישת, החינוכי והמניעתי, תוך התמודדות עם דילמות הקשורות בתחומים אלו. הקורס אינו מהווה הכשרה מעשית, אלא ניתן לראותו במתכונת של לימודי שדה. עם זאת, הקורס יכול לספק הזדמנות להתפתחות אישית ומקצועית של הסטודנטים. הקורס עשוי גם לתרום רבות לסטודנטים המתכננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, או לעסוק בעבודה בתחום זה. לבסוף, ראוי לציין כי בקורס זה הסטודנטים נדרשים (אפילו אם במסגרת קורס עם נ"ז לתואר) למעורבות בקהילה, הם נחשפים לאוכלוסיה שונה ולצרכיה, לומדים להכיר בצרכיו של האחר, להשקיע בו ולתרום לו מעצמם.

4 ש"ס / 6 נ"ז / ש' / 60

א' 00-0243075 ד"ר מירן בוניאל- נסים ד' 18: 00-19: 30

ב' 00-0243075 ד"ר מירן בוניאל- נסים ב' 10: 00-11: 30

א' 00-0243075-01 ד"ר מירן בוניאל- נסים ג' 10: 00-11: 30

ב' 00-0243075-01 ד"ר מירן בוניאל- נסים ג' 10: 00-11: 30

סמינר מחקרי לבחירה

גלובליזציה, הגירה ורב- תרבותיות

הסמינר בוחן נושאים חברתיים הקשורים לגלובליזציה, הגירה ורב-תרבותיות. תהליכי הגלובליזציה ושינויים במדינות הלאום משוזרים ומשפיעים על ומושפעים מגלי ההגירה של המאה 21. למהגרים הינם חלק אינטגרלי במציאויות החברתיות הרב-תרבותיות העכשוויות. בסמינר סטודנטים מתבקשים לזהות את נקודות המגע של תופעות הגלובליזציה, הגירה ורב-תרבותיות בסביבה המידית שלהם ולחקור תוך כדי שימוש בשיטת מחקר כמותי או איכותני נושא ספציפי מעניין אותם באופן אישי.

4 ש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 00-0243206 פרופ' סיביל היילברון ד' 09: 30-00: 08

השפעות המיטיבות של פעילות התנדבותית

אנשים רבים מאוכלוסיות וגילאים שונים עוסקים בפעילויות התנדבותיות בצורות שונות ומגוונות. מדוע הם עושים זאת? בזמן שקיים מחקר ענף המנסה להעריך את המידה בה נתרמים מושאי ההתנדבות מהעובדה כי מישהו נמצא שם עבורם, קיים מעט מאוד ידע בנוגע להשפעות הפיזיות והנפשיות של פעילות התנדבותית על המתנדבים עצמם.

במסגרת הסמינר יסקרו תיאוריות מרכזיות של נושאים רלוונטיים כגון: אמפתיה, TOM, אלטרואיזם והתנהגויות פרו חברתיות שונות כמו הזדהות, חמלה, קבלה ועוד. משתתפי הסמינר יבצעו עבודת מחקר (כמותית) על נושא רלוונטי שיוגדר ויגישו את העבודה בעל פה (בכתה) ובכתב.

4 ש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 00-0243226 דר' זיו ארדי ד' 11: 30-00: 10

השפעה של גורמי אישיות על תהליכים קוגניטיביים = < עודכן בתאריך 24.07.18

כל אחד ואחת מאתנו מבצע במהלך חייו אינספור החלטות במגוון תחומים. היכן אלמד, עם מי אתחתן, האם אני שומר על מרחק מן הרכב לפני, האם כדאי לי לקבל את העבודה, האם לעזור לאחר להתכונן למבחן וכדומה.

החלטות אלו משלבות היבטים תפיסתיים, קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים. כיום אנחנו יודעים כי בני אדם מגלים באופן עקבי הטיות קוגניטיביות ותפיסיות בתהליך קבלת ההחלטה, וכי בני אדם לא מתנהגים תמיד באופן רציונלי שאולי היינו מצפים. למשל, מן ההיבט של לקיחת סיכונים נמצא כי בני אדם לוקחים סיכונים מיותרים לפעמים אך לא מעזים מספיק בפעמים אחרות. שאלה מעניינת וחשובה בתחום של קבלת החלטות נוגעת בהבדלים בין אישיים בתהליכים ובהטיות הללו, וביכולת שלנו לנבא אותם. לדוגמה, האם אדם המגלה הטיה בתחום אחד (למשל כלכלי) יגלה הטיה דומה בתחום אחר (למשל חברתי)? האם למשתני רקע או לתכונות אישיותיות שונות יש יכולת לנבא הבדלים בין אישיים בהטיות קוגניטיביות?

בסמינר המחקר תתבקש/י לחקור שאלות אלו תוך דגש על נושא ההבדלים האישיים בתהליכי קבלת ההחלטות בתחומים השונים.

4 ש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 00-0243236 דר' טל סלע ד' 30: 11-10:00

קשיים התנהגותיים ורגשיים: בריונות בקרב ילדים = < עודכן בתאריך 4.9.18

בחלקו הראשון של הסמינריון הסטודנטים יאספו נתונים אובייקטיביים, מהימנים ותקפים על טיב האקלים החברתי בסביבה חינוכית כגון כיתה, גן או סביבת החינוך הלא פורמלי וילמדו לנתח את הקשר בין התנהגותם האנטי חברתית של הילדים לבין המבנה האקולוגי של הסביבה ולטיב ההתייחסות של המבוגרים לאותם התנהגויות. בחלק השני של הקורס הסטודנטים יבצעו תהליך התערבותי מודרך במטרה לשפר את האקלים החברתי תוך שימוש בדגמי מחקר התנהגותיים המאפשרים להדגים את הקשר בין ההתערבות לשינוי שהתקבל.

4 ש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 00-0243216 פרופ' עמוס רולידר ד' 30: 11-10:00

סמינר עיוני לבחירה

גישה התנהגותית לטיפול בסוגיות בחברה

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי מעמיק בספרות המחקרית בניתוח התנהגות ע"י התמקדות בנושא מחקרי אחד אותו ילמדו ביסודיות באמצעות קריאה וסיכום של מבחר עבודות מחקריות שנעשו על הנושא הנלמד. לאחר העמקה ולמידת המחקר שנעשה בנושא בו בחרו, הסטודנטים יכינו הצעת מחקר ייחודית אשר תכלול את סיכום סקר הספרות, מטרת המחקר המוצע, החלק המתודולוגי של המחקר (השיטה) והצגה גרפית/כמותית של התוצאות המצופות באם היו מבצעים את המחקר. בסיום תוגש עבודת גמר אשר תכלול את שם הנושא, תקציר, סקר הספרות (כתוב בהתאם לכללי כתיבה מדעית), השיטה והדגמה תיאורטית של התוצאות המצופות באמצעות דגם מחקר התנהגותי.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 00-0243326 ד"ר נתלי רולידר- אגילה ד' 30: 09-08:00

סוגיות חינוכיות וטיפוליות בקרב ילדים עם הפרעות התנהגותיות ורגשיות

מטרת הקורס הינה לדון בסוגיות חינוכיות וטיפוליות מרכזיות העוסקות באוכלוסיית הילדים והנוער עם הפרעות התנהגות והפרעות רגשיות (emotional and behavioral disorder). בקורס זה הסטודנטים יחשפו ללקויות השונות הנכנסות תחת ההגדרה הפרעה התנהגותית/רגשית ולמאפייני לקויות אלו, להתערבויות מבוססות מחקר שמטרתן לשפר התנהגויות חברתיות ו/או ביצועים אקדמיים של אוכלוסייה זו, ולסוגיות הקשורות לשילוב ילדים עם הפרעות התנהגות/רגשיות בחינוך הרגיל ולמעורבות המשפחה בתהליכי החינוך של ילדים אלו.

הקורס הינו סמינר עיוני, לפיכך המטרה היא כתיבת עבודת מחקר המתבססת על סקירת ספרות ולא על איסוף נתונים אמפיריים. כמו כן, המטרה היא להקנות ידע וכללים לכתיבה אקדמית.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0243316-00 ד"ר אליען אברגיל ג' 30: 15-00: 14:

דיאלוג בין תרבותי- הדרך לשינוי המציאות

הקורס יעסוק באנתרופולוגיה ישומית, בה מתקיים מחקר שמטרתו לשנות את המציאות. במסגרת הסמינר העיוני סטודנטים יכירו את משמעות המחקר האנתרופולוגי היישומי, ואת הפוטנציאל הגלום בו במציאות רבת התרבויות בישראל ובעולם. הסטודנטים יתוודעו למחקר יישומי ותרומתו בהקשרים חברתיים מגוונים, כמו מצבי בריאות וחולי, דיאלוג בין-תרבותי בין חילוניים ודתיים, מזרחים ואשכנזים, יהודים וערבים, בין הדורות ובין אנשים המנהלים אינטראקציות עסקיות, חינוכיות ואחרות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0243336-00 ד"ר מאיה מלצר גבע ג' 30: 15-00: 14:

השפעות של שתיית אלכוהול על התפתחות ותפקוד

במסגרת הסמינר ידונו סוגיות מרכזיות הנוגעות להשלכות של שימוש באלכוהול על הפרט. בתוך כך תעשה הכרות עם תחום מחקר ייחודי וחדשני הבוחן לעומק את השפעות שתיית אלכוהול במהלך הריון. ייבחנו מאפייניה של "תסמונת האלכוהול העוברית" (Fetal Alcohol Syndrome Disorders), היקפה, השלכותיה וסוגיות הקשורות במניעתה. ידונו השפעות אפשריות של שימוש באלכוהול על הפרטים השונים בתוך המשפחה, תוך התייחסות, בין השאר, להיבטים פיזיולוגיים, התפתחותיים, רגשיים ותפקודיים, במעגל החיים. הקורס הינו סמינר עיוני, לפיכך התוצר הינו "הצעת מחקר" ולא ביצוע מחקר בפועל.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 0243346-00 ד"ר ליאת חן- הרבסט ג' 30: 17-00: 16:

קורסי בחירה

פסיכולוגיה חיובית

תפיסת האושר והשאיפה לאושר מעסיקות את בני האדם משחר התרבות. בעוד שגישות מסורתיות בפסיכולוגיה התרכזו בפתולוגיה הנפשית ובשיפור החולשות האנושיות, הפסיכולוגיה החיובית – הצומחת מגישות הומניסטיות של הפסיכולוגיה - מדגישה את השימוש בכוחותיו הבריאים ובחוזקותיו של האדם המעצימים את תפקודו ורווחתו. גישה זו בוחנת נושאים דוגמת צמיחה, הגשמה, אהבה, דימוי עצמי, אינטליגנציה רגשית, מודעות ויצירתיות. בקורס ייסקרו התיאוריות המרכזיות וממצאי המחקר העדכניים בתחום, תוך שימת דגש להשלכותיהם בשדה הטיפול הפסיכולוגי ובקידום הצמיחה האישית. בנוסף, הסטודנטים יתנסו לאורך הקורס בתרגול עצמי של טכניקות המושתתות על עקרונות הטיפול ההומניסטי והפסיכולוגיה החיובית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0240051-00 ד"ר לוי יפעת ד' 30: 17-00: 16:

הבניית זהות מינית

הקורס עוסק בבניית הזהות האישית בגיל ההתבגרות. היכולת להבניית זהות ברורה, קוהרנטית, מאפשרת גם יצירת קשרים בינאישיים וזוגיים מיטיבים. בקורס יתואר תהליך בנית הזהות, מושגים כמו בלבול זהות, תוך שימת דגש על המושג זהות מינית. יתרה מכך יוצגו גורמים אישיותיים, חברתיים ותרבותיים ברי השפעה על תהליך הבניית הזהות והשלכות של אלו על הנער.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0240061-00 ד"ר מירן בוניאל- נסים ד' 30: 11-00: 10:

פסיכולוגיה ניסויית

הקורס יקנה ידע תאורטי ומעשי על שיטות מחקר מתקדמות בפסיכולוגיה לצד לימוד שיטות סטטיסטיות מתקדמות. הנושאים העיקריים בקורס יכללו לימוד של מערכי מחקר ניסויים מתקדמים בפסיכולוגיה לצד הקניית ידע בסטטיסטיקה היסקית בסיסית ומתקדמת (בדיקת השערות וטעויות הסקה, אמידה סטטיסטית, מבחני T, F, חי-בריבוע, מערכי מחקר ניסויים, ANOVA חד ודו- כיווני, מדידות חוזרות גדלי אפקט ועוצמה סטטיסטית).

בנוסף לכך, יילמדו מודלי רגרסיה פשוטה ומרובה (הנחות הרגרסיה, מתאם חלקי, משתני דמי, אינטראקציות במודלי רגרסיה). *קורס הכרחי לסטודנטים הרואים את עצמם ממשיכים לתואר שני בפסיכולוגיה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

ב' 0240071-00 ד"ר טל סלע ד' 30: 17-00:16

תאוריות בקרימינולוגיה

הקורס מציע מפגש ראשוני עם תחום הקרימינולוגיה העוסק בתופעת הפשיעה על היבטיה השונים. בקורס נעסוק בראשית התהוות התחום, בהנחות היסוד ממנו נבנה ונציג את מושגי היסוד בתחום הסטייה והפשיעה. במסגרת הקורס נסקור את התיאוריות העיקריות המסבירות עבריינות בהיבטים פסיכולוגיים, סוציולוגיים, ביולוגיים ואקולוגיים ונבחן אותן אל מול המציאות העכשווית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

א' 0240081-00 בן יאיר יצחק ד' 30: 17-00:16

דתיות, רוחניות ופשיעה

הקורס מפגיש את הסטודנטים עם המושגים רוחניות ודתיות בווריאציות שונות והקשר שלהם לפשיעה וחדילה ממנה. בעשורים האחרונים דתות ומסורות רוחניות שונות מקבלות מקום רב במחקר במדעי החברה בתחומי הפסיכולוגיה והקרימינולוגיה בפרט. הסטודנטים בקורס ייחשפו לתפיסות תאורטיות רוחניות/דתיות כמו קרימינולוגיה רוחנית, קרימינולוגיה יהודית וקרימינולוגיה סופית (זרם באסלאם) וכן גם לתכניות שיקום כמו תכנית 12 הצעדים, תכנית ויפאסנה והשיקום הנוצרי.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

א' 0240111-00 מר יצחק בן-יאיר ד' 19: 18-00:30 **עודכן בתאריך 29.07.2018**

מערכות יחסים בחיי הילד בסביבה החינוכית והביתית

מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים את הכלים (1) לצפות במערכות יחסים מבוגר-ילד בסביבות החינוכיות/בביתיות, (2) לאתר ולזהות אלמנטים שליליים וחיוניים במערכות יחסים אלו ובהתאם לכך, (3) ליישם הליכים שמטרתם לשפר מערכות יחסים אלו על מנת להטיב עם התפתחותו של הילד. הקורס מיועד לסטודנטים אשר מעוניינים בעתיד לספק שירותי ייעוץ (ייעוץ חינוכי, ייעוץ משפחתי) ולכאלו המעוניינים להבין טוב יותר גורמים שעשויים לפגוע או לחזק מערכות יחסים עם ילדים ונוער.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

א' 0240131-00 ד"ר אליען אברגיל ב' 30: 11-00:10

פיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות OTD

מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים כלים ומיומנויות לכתיבה ויישום של תוכניות התערבות שמטרתן ללמד ולפתח מיומנויות חברתיות של ילדים באמצעות פעילות חוץ ומשחק. בסוף הקורס, הסטודנטים ידעו (1) לתאר באופן אופרטיבי מטרות חברתיות אותן הם רוצים לקדם, (2) לכתוב מערכי שיעור הכוללים פעילויות חוץ ומשחקים אשר מקדמים את אותן מטרות חברתיות, (3) להעביר שיעור שמטרתו לקדם מיומנויות חברתיות ו- (4) לבצע הערכה של יעילות השיעור בהשגת המטרות. הקורס מחולק לשני חלקים: חלק עיוני וחלק מעשי. בחלקו העיוני של הקורס, הסטודנטים ירכשו את הידע הנדרש לכתיבת מערך שיעור בעל מטרות חברתיות ואילו בחלקו המעשי, הסטודנטים יתנסו הלכה למעשה, באמצעות הוראת עמיתים, ביישום אותו מערך שיעור.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

ב' 0240141-00 ד"ר אליען אברגיל ג' 30: 13-00:12

קבלת החלטות

מדוע אנחנו לוקחים סיכונים מיותרים? מדוע לפעמים אנחנו מעדיפים לעזור לאחר למרות שזה פוגע בנו? הקורס ינסה להציע תשובות לשאלות אלו ויצג כיצד תיאוריות ופרדיגמות מחקריות הלקוחות מפסיכולוגיה, כלכלה וחקר המוח עוזרות לנו להבין כיצד אנו מקבלים החלטות. במהלך הקורס נבחן את הבסיס הקוגניטיבי והמוחי של תהליכי קבלת החלטות המערבות סיכון ואי וודאות, ונסקור מחקרים העוסקים בהתנהגות במצבים שונים כגון זולתנות, ושיתוף פעולה.

נבחן מה מתרחש במוחינו לפני, בזמן ולאחר קבלת החלטה, ונשאל כיצד עקרונות בסיסיים של הפעילות המוחית ושל המערכת הקוגניטיבית יכולים לתרום לתיאוריות כלכליות ולהציב אילוצים וגבולות לתיאוריות קיימות. דגש מיוחד יינתן לתיאורית הערך ולתפקיד הרגש בתהליכי קבלת ההחלטות, וננסה להבין מדוע בני אדם (וגם בעלי חיים שונים) אינם בוחרים תמיד בצורה אופטימלית.

בקורס הבחירה נדרש הסטודנט לקריאה שובעית באנדלית וכתובת הצעת מחקר בתחום של קבלת החלטות המערב שימוש בכלים ומודלים מכל שלושת הדיסציפלינות - פסיכולוגיה, כלכלה ומדעי המוח

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

א' 0240101-00 ד"ר טל סלע ב' 30: 09-08:00

מזון למחשבה: אנתרופולוגיה של האוכל על קצה המזלג

השאלה מה נאכל אינה קשורה אך ורק לבלוטות הטעם שלנו. המזון שעולה על שולחנו, כמו זה שלא עולה עליו, הבחירות שלנו בשוק או בסופרמרקט, העדפת מקומות הקניה שלנו, כל אלה מעוצבים במידה רבה מתרבותנו, השתייכותנו האתנית, מעמדנו הכלכלי ומשתנים רבים נוספים. במסגרת קורס זה נפתח אשנב להבנה רחבה יותר של אחד המרכיבים המשמעותיים יותר בחיינו: אוכל בהקשריו האנתרופולוגיים-תרבותיים. נעסוק במשמעויות השונות של מזון, באופן שבו מעוצבת תפיסתנו את האוכל, בקשרים שבין פוליטיקה לסגנון ואיכות האוכל שאנו אוכלים. במסגרת הקורס ננסה להבין טוב יותר את תפקידו המגוונים של מזון בחברות שונות דרך תובנות תיאורטיות ואמפיריות הלקוחות בעיקר משדה האנתרופולוגיה. ... בתיאבון!!!

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

ב' 0240151-00 פרופ' נמרוז לוז ד' 30: 19-18:00

אנתרופולוגיה של דת

קורס זה בוחן את תהליכי מרחובה של הקדושה כפי שהם באים לידי ביטוי ויוצאים לאור במקומות קדושים. נדון בהיבטים שונים של מושג הקדושה בקרב תיאורטיקנים שונים וננסה יחד להבין מהו מקום קדוש. בהמשך להצגת הקלסיקות האנתרופולוגיות ביחס לקדושה נתוודע גם לתפיסות נוספות המעלות אפשרויות אחרות לבחון מקומות קדושים כזירות קונפליקט, מאבק ואתגור של זהות ושל הסדר החברתי. על מנת להבין גישות אלו נעסוק במספר מקרי בוחן של מקומות קדושים המהווים מוקדי תסיסה של פולחן, טקסיות וסגידה בעידן הנוכחי. במסגרת זו נדון במקומות שונים במרחב הישראלי ובהם קבר רחל בטבריה, מסגד הלבאבידי בעכו, אתרה של הקדושה מרים בווארדי באעבלין, הילולות, עליות לרגל ועוד עוד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

ב' 0240161-00 פרופ' נמרוד לוז ג' 30: 17-16:00

הלקוח תמיד צודק? התנהגות במפגשי שירות

מטרת קורס זה הינה להציג את הידע העכשווי בתחום ארגוני השירות, תוך מתן דגש לניתוח הדינמיקה בין נותני השירות ללקוחותיהם מהיבטים רגשיים. הקורס מקנה ידע, הבנה וכלים לניתוח מפגשי השירות תוך הסתכלות עתידית על נושאים הדורשים מחקר נוסף.

החברה המערבית הצרכנית מציבה את הלקוח במרכז התמונה וכוחו נחשב לבלתי מעורער אל מול כוחם של מנהלים ועובדים בארגונים. אמרות כגון: "הלקוח תמיד צודק", "יש להתייחס ללקוח כמלך" הפכו לסימאאות המלוות את עובדי השירות בתפקידם. הספרות התיאורטית והמחקרית מתייחסת רבות לדינמיקה הנוצרת בין נציגי השירות ולקוחותיהם.

הקורס מאפשר בחינת מפגשי השירות משלוש נקודות מבט: ארגונית, נותני השירות והלקוחות. נקודת המבט הארגונית חושפת תהליכי פיקוח ובקרה המופעלים על נותני השירות. נקודת מבטו של נותן השירות מתארת את מאפייני התפקיד השירותי ולראות את תוצריו. נקודת מבטו של הלקוח חושפת תהליכי כוח ושליטה אל מול נותן השירות, הנתפס כבא כוחו של הארגון.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

א' 0240171-00 ד"ר מורן שנפר-כהן ג' 30: 09-08:00

קריירה אישית וארגונית

בעידן המודרני תהליך ניהול הקריירה הופך למרכזי הן בהיבט האסטרטגי של הארגון והן בהיבט הפרט. במסגרת הקורס נדון באופי המשתנה של מבני קריירה ומשמעות השינויים הללו בתהליך תכנון, ניהול ופיתוח הקריירה. כמו כן, נעסוק באסטרטגיות ומיומנויות רלוונטיות בתהליך ניהול הקריירה וההצלחה של הפרטים בארגונים ובשוק התעסוקה כיום. נתייחס למגוון תהליכי ניהול הקריירה בהיבט הארגוני, בכלל זה קידום, ניהול כישרונות (Talent Management)

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

ב' 00-0240181 ד"ר יעל ליבנה ג' 30: 09-00:08

מתבגרים בקושי – מתבגרים עם מוגבלות חבויה עודכן בתאריך 29.07.18

הקורס יעסוק בסוגיות שונות מחייהם של מתבגרים המתמודדים עם מגוון לקויות חבויות. המונח "מוגבלות חבויה" (או בלתי נראית) מתייחס להפרעות שאינן בעלות נראות חיצונית ולכן אינן ניתנות לזיהוי מידי ע"י הסביבה. במסגרת הקורס נתייחס למאפיינים של ליקויים התפתחותיים ספציפיים (למשל: לקויות למידה, הפרעה התפתחותית בקואורדינציה ועוד) ונדון בהשפעתם על תפקוד ולמידה, על רקע מאפייניו הייחודיים של גיל ההתבגרות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

א' 00-0240191 ד"ר ליאת חן- הרבסט ג' 30: 13-00:12