

**\*המחלקה  
ללימודים רב תחומיים**

**שנתון תשע"ח**

## לימודים רב תחומיים

**ראש המחלקה**  
פרופ' זאב דרורי

### חברי סגל

פרופ' חיים אבירם, פרופ' זאב דרורי, פרופ' סיביל היילברון, פרופ' הלל נוסק, פרופ' עמוס רולידר, ד"ר יריב איצקוביץ, ד"ר יעקב אשכנזי, ד"ר אנטולי ברונשטיין, ד"ר גיורא גודמן, ד"ר ניבה דולב, ד"ר מורן כהן-שנפר, ד"ר יפעת לוי, ד"ר מאיה מלצר-גבע, ד"ר מוחמד סואעד, ד"ר יעקב ראובן.

### מורים מן החוץ

ד"ר סיגלית אולשקר, ד"ר זיו ארדי, ד"ר רבקה בר דוד, ד"ר עמית גייר, ד"ר ראובן גפני, ד"ר אסתר דרור, ד"ר נתנאל דרורי, עו"ד ד"ר ינון היימן, ד"ר אורית יעל, ד"ר בת כצמן, ד"ר יעל ליבנה, ד"ר רנא עבאס, ד"ר טל סלע, ד"ר אורית פישר-שלם, ד"ר עוזי פרוינד-פיינשטיין, ד"ר חגית פרידמן, ד"ר עידן קופלר, ד"ר לימור קורש, ד"ר אלון שמיר, ד"ר נתן תירוש, רו"ח ויליאם חלבי, רו"ח עוזי מסינגר, עו"ד אורטל מור, גבי שרה אתנס העליון, גבי אוקסנה גוזיקר, גבי אסתר כהן, גבי גלית כהן, גבי כנרת ענתר, מר עודד גרשון, מר פלג כהן, מר אילון סלוס, מר יואב קפשוך.

### מנהלת התוכנית ללימודים רב תחומיים

גבי גילת אלקובי,

טל: 04-6653726

פקס: 0775653726

שעות הקבלה: ימים א' – ה' 13:00-15:00, 09:30-12:00

**שעות קבלה למסלול עובדים: יום א' 15:30-18:00 – בתיאום מראש**

Email: [gilat@kinneret.ac.il](mailto:gilat@kinneret.ac.il)

### רכזת מחלקה – שנה ג'

גבי היאתם סרחאן

טל: 04-6653668

פקס: 0775653668

שעות הקבלה: ימים א' – ה' 13:00-15:00, 09:30-12:00

**שעות קבלה למסלול עובדים: יום א' 15:30-18:00 – בתיאום מראש**

Email: [haiatem@kinneret.ac.il](mailto:haiatem@kinneret.ac.il)

### רכזת מחלקה – שנה ב'

גבי תאיר סויפר

טל: 04-6653787

פקס: 0775653726

שעות הקבלה: ימים א' – ה' 13:00-15:00, 09:30-12:00

**שעות קבלה למסלול עובדים: יום א' 15:30-18:00 – בתיאום מראש**

Email: [tair@kinneret.ac.il](mailto:tair@kinneret.ac.il)

### רכזת מחלקה – שנה א'

גבי מילכה עוז

טל: 04-6653726

פקס: 0775653726

שעות הקבלה: ימים א' – ד' 13:00-15:00, 09:30-12:00, יום ה' 09:30-12:00

**שעות קבלה למסלול עובדים: יום א' 15:30-18:00 – בתיאום מראש**

Email: [milka@kinneret.ac.il](mailto:milka@kinneret.ac.il)

## מטרת הלימודים

מטרת הלימודים במחלקה ללימודים רב תחומיים הינה הקניית ידע נרחב, מעמיק ומעשי בתחומי דעת שונים ומגוונים ובכך לספק לסטודנטים כלים להתמודד עם האתגרים של המאה 21. צרכי האזור והמשק הישראלי מורכבים, לכן תוכנית הלימודים של המחלקה משלבת תכנים אקדמיים עם אוריינטציה יישומית הנוגעת במעגלי החברה הישראלית על שלל גווניה, בכך למעשה היא תוכנית המותאמת למציאות העכשווית. התוכנית מכשירה את הסטודנטים להיות בעלי הבנה ארגונית, מערכתית וחברתית עמוקה יותר. בשנה ראשונה יכירו הסטודנטים תחומי ידע רחבים ובכך יקבלו בסיס השכלתי המאפשר בחירה מושכלת של תחומי העניין.

## תוכנית הלימודים

במחלקה ללימודים רב תחומיים סטודנטים ייבחרו בהתאם לתחום העניין שלהם, ארבע מתוך שש חטיבות. כל חטיבה מורכבת מקורסים תיאורטיים ומעשיים, חלקם קורסי חובה וחלקם קורסי בחירה. מתוך ארבע חטיבות הבחירה יעמיק הסטודנט וייבצע עבודת מחקר (סמינריונים) בשתי חטיבות בהם ירחיב את הידע הנרכש בצורה משמעותית.

שש חטיבות הבחירה הינן:

חטיבה	ראש חטיבה	שעות קבלה	מייל
כלכלה	פרופ' חיים אבירם	יום א' 09:00-10:00	haim@kinneret.ac.il
פסיכולוגיה	ד"ר יפעת לוי	יום ג' 13:30-14:30	leviyif@gmail.com
חינוך ומשפחה	ד"ר ניבה דולב	טרם נקבע	nivadolev@hotmail.com
קרימינולוגיה	ד"ר יעקב ראובן	טרם נקבע	reuvenya@walla.com
לימודי ישראל	ד"ר מוחמד סואעד	יום ד' 15:30-16:30	suwaedm@hotmail.com
ארגון ומשאבי אנוש	ד"ר יריב איצקוביץ	טרם נקבע	itzkovichyariv@gmail.com

סה"כ נקודות הזכות לתואר הינן 120.

חובות נוספים לתואר: פטור באנגלית (עד סוף שנה ב') + פטור בהבעה עברית ללא דוברי עברית (עד סוף שנה א').

## מבנה התוכנית המותאמת לאנשים עובדים

- ❖ הלימודים מתקיימים במשך יומיים אחר הצהריים וימי שישי 08:00-14:00
- ❖ ימי הלימודים אנם קבועים (למעט יום שישי) ועשויים להשתנות בין השנים.
- ❖ המבחנים בקורסים מתקיימים בימים ובשעות שהם לא דווקא ימי הלימוד.
- ❖ הלימודים באנגלית אנם כלולים בימי הלימוד במחלקה.

## פירוט תוכנית הלימודים

### שנה א'

#### לימודי מתודולוגיה ומבוא

קוד הקורס	שם הקורס	סוג הקורס	נ"ז	ש"ש	שנה אקדמית
90-000	כתיבה מדעית ואוריינות אקדמית א'	הרצאה	2	1	א'
90-002	כתיבה מדעית ואוריינות אקדמית ב'	הרצאה	2	1	א'
90-004	מבוא לסטטיסטיקה א'	הרצאה	2	1	א'
90-005	מבוא לסטטיסטיקה א'	תרגיל	0	0.5	א'
90-006	מבוא לסטטיסטיקה ב'	הרצאה	2	1	א'
90-007	מבוא לסטטיסטיקה ב'	תרגיל	0	0.5	א'
90-008	יישומי מחשב	הרצאה	2	1	א'
91-000	מבוא למדעי הרוח א'	הרצאה	2	1	א'
91-001	מבוא למדעי הרוח ב'	הרצאה	2	1	א'
91-002	מבוא לפסיכולוגיה	הרצאה	2	1	א'
91-003	מבוא לקרימינולוגיה	הרצאה	2	1	א'
91-004	מבוא ללימודי סביבה	הרצאה	2	1	א'
91-005	עמים, דתות, ועדות בארץ ישראל	הרצאה	2	1	א'
91-006	מבוא למדעי המדינה	הרצאה	2	1	א'

91-007	מבוא לכלכלה	הרצאה	2	1	א'
			26		

**קורסי חובה בחלוקה לחטיבות**  
יש לבחור 4 חטיבות מתוך 6 החטיבות המוצעות:

קורס	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד הקורס	חטיבה
מבוא לכלכלה	א'	1	2	הרצאה	היבטים כלכליים של המשק הישראלי	92-000	כלכלה
	א'	1	2	הרצאה	מתמטיקה לחטיבת כלכלה	92-001	כלכלה
	א'	1.5	2	הרצאה + תרגיל	יסודות ביולוגיים של התנהגות	93-000	פסיכולוגיה
	א'	1	2	הרצאה	פסיכולוגיה התפתחותית	93-001	פסיכולוגיה
	א'	1	2	הרצאה	מבוא ללימודי משפחה	94-000	חינוך ומשפחה
	א'	1	2	הרצאה	קשיים רגשיים והתנהגותיים לילדים במסגרת המשפחתית	94-001	חינוך ומשפחה
	א'	1	2	הרצאה	סטייה חברתית	95-000	קרימינולוגיה
מבוא לפסיכו	א'	1	2	הרצאה	פסיכופתולוגיה	95-001	קרימינולוגיה
	א'	1	2	הרצאה	מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופות הקדומות: מתקופת האבות ועד לחורבן	96-000	לימודי ישראל
	א'	1	2	הרצאה	מבוא למינהל ומדיניות ציבורית	96-001	לימודי ישראל
	א'	1	2	הרצאה	תיאוריות ארגוניות א'	97-000	ארגון ומש"א
	א'	1	2	הרצאה	קריירה אישית וארגונית	97-001	ארגון ומש"א
			16 לסטו'				

**שנה ב'**

**לימודי מתודולוגיה**

שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד	חטיבה
ב'	2	4	הרצאה	שיטות מחקר במדעי החברה א'	90-010	מתודולוגית
				שיטות מחקר במדעי החברה ב'	90-012	
ב'	1	2	תרגיל	שיטות מחקר במדעי החברה א'	90-011	מתודולוגית
				שיטות מחקר במדעי החברה ב'	90-013	
		6				

**קורסי חובה בחלוקה לחטיבות**

קורס קדם	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד	חטיבה
מבוא לכלכלה	ב'	1	2	הרצאה	מיקרו כלכלה	92-002	כלכלה
מבוא לכלכלה	ב'	1	2	הרצאה	מקרו כלכלה	92-003	כלכלה
	ב'	1	2	הרצאה	יסודות החשבונאות	92-004	כלכלה
	ב'	1	2	הרצאה	יסודות המימון	92-005	כלכלה
יסודות ביולוגיים של התנהגות	ב'	1	2	הרצאה	מבוא לנוירופסיכולוגיה	93-002	פסיכולוגיה
	ב'	1	2	הרצאה	תיאוריות באישיות	93-003	פסיכולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה ותיאוריות באישיות	ב'	1	2	הרצאה	פסיכופתולוגיה/אינטליגנציה רגשית	93-004/ 93-005	פסיכולוגיה

	ב'י	1	2	הרצאה	פסיכולוגיה חברתית	93-006	פסיכולוגיה
	ב'י	1	2	הרצאה	התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים במשפחה ובמערכות החינוך	94-002	חינוך ומשפחה
	ב'י	1	2	הרצאה	סוגיות בהתנהגות ארגונית במערכות החינוך	94-003	חינוך ומשפחה
מבוא לפסיכולוגיה	ב'י	1	2	הרצאה	הפרעות התנהגותיות של ילדים ובני נוער	94-004	חינוך ומשפחה
	ב'י	1	2	הרצאה	היבטים משפטיים במשפחה ובמערכות החינוך	94-005	חינוך ומשפחה
	ב'י	1	2	הרצאה	דיני עונשין	95-002	קרימינולוגיה
	ב'י	1	2	הרצאה	תורת הענישה	95-003	קרימינולוגיה
	ב'י	1	2	הרצאה	הקורבן והחברה	95-004	קרימינולוגיה
דיני עונשין	ב'י	1	2	הרצאה	סייגים לאחריות פלילית	95-005	קרימינולוגיה
מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופת הקדומות: מתקופת האבות ועד לחורבן	ב'י	1	2	הרצאה	מבוא לתולדות א"י בתקופות המאוחרות: מחורבן הבית השני ועד למאה ה-20	96-002	לימודי ישראל
	ב'י	1	2	הרצאה	מדיניות החוץ והבטחון של ישראל	96-003	לימודי ישראל
	ב'י	1	2	הרצאה	ירושלים – עיר של ניגודים	96-004	לימודי ישראל
	ב'י	1	2	הרצאה	יחסי צבא וחברה בישראל	96-006	לימודי ישראל
תיאוריות ארגוניות א'	ב'י	1	2	הרצאה	תיאוריות ארגוניות ב'	97-002	ארגון ומש"א
תיאוריות ארגוניות א'	ב'י	1	2	הרצאה	אתיקה בניהול	97-003	ארגון ומש"א
תיאוריות ארגוניות א'	ב'י	1	2	הרצאה	ניהול עובדים ופיתוח משאבי אנוש	97-004	ארגון ומש"א
	ב'י	1	2	הרצאה	דינמיקה של קונפליקט ומשא ומתן	97-005	ארגון ומש"א
			32 לסטו'				

## שנה ג'

### קורסי חובה בחלוקה בחטיבות

חטיבה	קוד	שם הקורס	סוג הקורס	נ"ז	ש"ש	שנה אקדמית	קורס קדם
כלכלה	92-006	כלכלה אישית ותקשורת בין אישית	הרצאה	2	1	ג'	
פסיכולוגיה	93-007	פסיכולוגיה קוגניטיבית	הרצאה	2	1	ג'	מבוא לפסיכולוגיה
חינוך ומשפחה	94-006	בית הספר- תרבות וחברה	הרצאה	2	1	ג'	
קרימינולוגיה	95-006	מדע פורנזי	הרצאה	2	1	ג'	
לימודי ישראל	96-007	תקשורת ביטחון וחברה	הרצאה	2	1	ג'	
ארגון ומש"א	97-006	מגדר בעולם העבודה	הרצאה	2	1	ג'	

### קורסי בחירה בחלוקה לחטיבות

חטיבה	קוד	שם הקורס	סוג הקורס	נ"ז	ש"ש	שנה אקדמית	קורס קדם
כלכלה	92-008	כלכלה מרחבית	הרצאה	2	1	ג'	מבוא לכלכלה
כלכלה	92-011	מסחר בינלאומי	הרצאה	2	1	ג'	מבוא לכלכלה
כלכלה	92-010	הערכת פרויקטים	הרצאה	2	1	ג'	מבוא לכלכלה
פסיכולוגיה	93-008	דינמיקה קבוצתית	הרצאה	2	1	ג'	
פסיכולוגיה	93-009	פסיכולוגיה חיובית	הרצאה	2	1	ג'	מבוא לפסיכולוגיה
פסיכולוגיה	93-010	התנהגות אנטי חברתית אצל ילדים ובני נוער	הרצאה	2	1	ג'	
פסיכולוגיה	93-011	בעיות רגשיות, חברתיות והתנהגותיות בגיל הרך	הרצאה	2	1	ג'	
חינוך ומשפחה	94-007	סוגיות בהבנת ילדים, קורבנות להתעללות והזנחה	הרצאה	2	1	ג'	
חינוך ומשפחה	94-008	אידיאולוגיה, פוליטיקה, חברה ומדיניות החינוך	הרצאה	2	1	ג'	
חינוך ומשפחה	94-009	פסיכולוגיה של האינטרנט	הרצאה	2	1	ג'	
חינוך ומשפחה	94-010	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה של הלמידה	הרצאה	2	1	ג'	מבוא לפסיכולוגיה
קרימינולוגיה	95-007	שימוש לרעה והתמכרות לסמים	הרצאה	2	1	ג'	

				ואלכוהול		
	ג'	1	2	הרצאה	נשים ופשעה	קרימינולוגיה 95-008
	ג'	1	2	הרצאה	קריירת פשע ועבריינות צווארון לבן	קרימינולוגיה 95-009
	ג'	1	2	הרצאה	אלימות במשפחה	קרימינולוגיה 95-010
	ג'	1	2	הרצאה	מערכות התיקון לנוער ומבוגרים	קרימינולוגיה 95-011
קורסי חובה	ג'	1	2	הרצאה	דת ופוליטיקה בישראל	לימודי ישראל 96-008
	ג'	1	2	הרצאה	שסעים בחברה הישראלית	לימודי ישראל 96-009
	ג'	1	2	הרצאה	הבדויים בישראל	לימודי ישראל 96-010
	ג'	1	2	הרצאה	טרור וגרילה במזרח התיכון	לימודי ישראל 96-012
	ג'	1	2	הרצאה	זימות עסקית	ארגון ומש"א 97-007
	ג'	1	2	הרצאה	דיני עבודה	ארגון ומש"א 97-009
תיאוריות ארגוניות א'	ג'	1	2	הרצאה	ארגוני שירות	ארגון ומש"א 97-009
	ג'	1	2	הרצאה	תרבות ארגונית	ארגון ומש"א 97-010
	ג'	1	2	הרצאה	ניהול רגשות בארגונים	ארגון ומש"א 97-011

### סמינריונים

קורס קדם	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד	חטיבה
מבוא לכלכלה יסודות המימון	ג'	2	4	סמינריון	בחינת כדאיות כלכלית	92-012	כלכלה
מבוא לכלכלה מיקרו כלכלה	ג'	2	4	סמינריון	כלכלה חברתית	92-013	כלכלה
מבוא לפסיכולוגיה יסודות ביולוגיים	ג'	2	4	סמינריון	סוגיות נבחרות בשינה והתנהגות	93-013	פסיכולוגיה
פסיכולוגיה התפתחותית	ג'	2	4	סמינריון	איזון ויטות סנסורי כבסיס להתפתחות תקינה	93-014	פסיכולוגיה
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	תפיסות מוסר והשתקפותן במשפחה ובחינוך	94-012	חינוך ומשפחה
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	סמכות הורית	94-014	חינוך ומשפחה
	ג'	2	4	סמינריון	אלימות בקרב ילדים ונוער	95-012	קרימינולוגיה
	ג'	2	4	סמינריון	שיקום עבריינים בקהילה	95-013	קרימינולוגיה
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	סוגיות חברתיות ופוליטיות בישראל	96-013	לימודי ישראל
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	החברה הערבית בישראל-בין התבדלות להשתלבות	96-014	לימודי ישראל
תיאוריות ארגוניות א'+ב' שיטות נחקר סטטיסטיקה	ג'	2	4	סמינריון	סולידריות בארגונים	97-012	ארגון ומש"א
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	מודלים ושיטות לקבלת החלטות ניהוליות בארגונים	97-013	ארגון ומש"א

### סה"כ 120 נ"ז.

### דגשים חשובים

סטודנט חייב לקבל "פטור" מלימודי אנגלית עד סוף שנה ב'. במידה ולא יקבל פטור יוכל ללמוד בשנה ג' אנגלית בלבד. בנוסף, תנאי מעבר משנה לשנה הם עמידה בציון ממוצע של 65. קבלת התואר בסיומן של שלוש שנים מותנית בציון ממוצע העומד על לא פחות מ- 65. בממוצע נמוך מזה לא ניתן יהיה לקבל את התואר.

### לימודים מתודולוגיים שנה א':

#### כתיבה מדעית ואוריינות אקדמית א'

מטרות הקורס הן פיתוח יכולות הדרושות לפענוח טקסט ברמה אקדמית ופיתוח יכולות וכשירויות הדרושות לכתיבת טקסט בסגנון וברמה אקדמית. הסטודנטים ירכשו מיומנויות של קריאה ביקורתית ומושכלת של טקסטים אקדמיים ויקבלו כלים לכתיבת עבודה אקדמית, החל מבחירת הנושא, ניסוח שאלת חקר, איסוף מקורות מידע וספרות, מיון החומר ובחירת המבנה הרטורי ועד להתקנה הסופית של הטקסט והצגתו על פי המרכיבים המקובלים של העולם האקדמי. הקורס יתנהל באמצעות הוראה פרונטאלית בכיתה והדרכה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 90-000-00 מר אילון סלוס ד' 10:00-11:30

- א' 90-000-01 ד"ר רנא עבאס ב' 10:00-11:30
- א' 90-000-02 מר אילון סלוס ג' 10:00-11:30
- א' 90-000-03 ד"ר רנא עבאס ב' 12:00-13:30
- א' 90-000-04 מר אילון סלוס ג' 12:00-13:30
- א' 90-000-05 גב' כנרת ענתר ו' 08:00-09:30 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)
- א' 90-000-06 מר יואב קפשוך ב' 14:00-15:30
- א' 90-000-07 מר אילון סלוס ב' 10:00-11:30
- א' 90-000-08 ד"ר רנא עבאס ב' 08:00-09:30

### כתיבה מדעית ואוריינות אקדמית ב'

מטרות הקורס הן פיתוח יכולות הדרושות לפענוח טקסט ברמה אקדמית ופיתוח יכולות וכשירויות הדרושות לכתיבת טקסט בסגנון וברמה אקדמית. הסטודנטים ירכשו מיומנויות של קריאה ביקורתית ומושכלת של טקסטים אקדמיים ויקבלו כלים לכתיבת עבודה אקדמית, החל מבחירת הנושא, ניסוח שאלת חקר, איסוף מקורות מידע וספרות, מיון החומר ובחירת המבנה הרטורי ועד להתקנה הסופית של הטקסט והצגתו על פי המרכיבים המקובלים של העולם האקדמי. הקורס יתנהל באמצעות הוראה פרונטאלית בכיתה והדרכה. הקורס הינו שנתי וממשיך את החומר שנלמד בסמסטר א'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- ב' 90-002-00 מר אילון סלוס ד' 10:00-11:30
- ב' 90-002-01 ד"ר רנא עבאס ד' 14:00-15:30
- ב' 90-002-03 ד"ר רנא עבאס ב' 12:00-13:30
- ב' 90-002-04 מר אילון סלוס ב' 16:00-17:30 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)
- ב' 90-002-05 גב' כנרת ענתר ו' 08:00-09:30
- ב' 90-002-06 ד"ר רנא עבאס ד' 10:00-11:30
- ב' 90-002-07 ד"ר רנא עבאס ב' 14:00-15:30
- ב' 90-002-08 מר אילון סלוס ד' 08:00-09:30
- ב' 90-002-09 מר אילון סלוס א' 16:00-17:30

### מבוא לסטטיסטיקה א' – שיעור

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בסטטיסטיקה, לפתח יכולות הבנה וקריאה ביקורתית של דוחות מחקר הכוללים ניתוחים סטטיסטיים ועריכת ניתוחים סטטיסטיים המתאימים לעבודת המחקר המדעית. הקורס יעסוק בשיטות וערכים סטטיסטיים לתיאור ממצאים אמפיריים. בנוסף לכך יוקדשו מספר שעורים לניתוח ודיווח של פלטים סטטיסטיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

צ: 90-005 (תרגיל)

- א' 90-004-00 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 12:00-13:30
- א' 90-004-01 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 14:00-15:30
- א' 90-004-02 ד"ר אנטולי ברונשטיין א' 12:00-13:30
- א' 90-004-03 ד"ר אנטולי ברונשטיין א' 14:00-15:30
- א' 90-004-05 גב' כנרת ענתר ו' 09:45-11:15 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

### מבוא לסטטיסטיקה א' – תרגיל

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת'

- א' 90-005-00 גב' כנרת ענתר א' 12:00-12:45
- א' 90-005-01 גב' כנרת ענתר א' 15:00-15:45
- א' 90-005-02 גב' כנרת ענתר א' 14:00-14:45
- א' 90-005-03 גב' אוקסנה גוזיקר א' 12:00-12:45
- א' 90-005-04 גב' אוקסנה גוזיקר א' 14:00-14:45
- א' 90-005-05 גב' אוקסנה גוזיקר א' 15:00-15:45
- א' 90-005-06 גב' אוקסנה גוזיקר א' 13:00-13:45
- א' 90-005-08 גב' כנרת ענתר- **מתוקשב** (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)
- א' 90-005-09 גב' כנרת ענתר א' 13:00-13:45

### מבוא לסטטיסטיקה ב' – שיעור

סטטיסטיקה הסקתית עוזרת לנו להסיק מסקנות מנתונים שנאספו במדגם לגבי כלל אוכלוסיית המחקר. קורס זה הוא קורס המשך לקורס "מבוא לסטטיסטיקה א'", ומטרתו לתת כלים לניתוח נתונים כמותיים שנאספו ממדגם, הסקת המסקנות הסטטיסטיות וקריאה ביקורתית של דוחות מחקר במדעי החברה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

צ: 90-007 (תרגיל)

- ב' 90-006-00 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 12:00-13:30
- ב' 90-006-01 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 14:00-15:30
- ב' 90-006-02 ד"ר אנטולי ברונשטיין א' 12:00-13:30
- ב' 90-006-03 ד"ר אנטולי ברונשטיין א' 14:00-15:30



## מבוא לסטטיסטיקה ב' – תרגיל

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת'

- ב' 90-007-00 גב' כנרת ענתר א' 12: 00-12: 45  
ב' 90-007-01 גב' כנרת ענתר ג' 17: 00-17: 45  
ב' 90-007-02 גב' כנרת ענתר ג' 16: 00-16: 45  
ב' 90-007-03 גב' אוקסנה גוזיקר ב' 18: 00-18: 45  
ב' 90-007-05 גב' כנרת ענתר א' 13: 00-13: 45  
ב' 90-007-07 גב' אוקסנה גוזיקר ג' 17: 00-17: 45  
ב' 90-007-08 גב' אוקסנה גוזיקר ג' 18: 00-18: 45  
ב' 90-007-09 גב' כנרת ענתר- **מתוקשב** (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)  
ב' 90-007-10 גב' אוקסנה גוזיקר א' 13: 00-13: 45

## יישומי מחשב – שיעור

הקניית ידע בסיסי בשימוש במחשב, ובשימוש בתוכנות: WORD, POWERPOINT, EXCEL.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- א' 90-008-01 מר אילון סלוס ג' 14: 00-15: 30  
א' 90-008-02 גב' אוקסנה גוזיקר ג' 08: 00-09: 30  
ב' 90-008-03 מר פלג כהן א' 12: 00-13: 30  
ב' 90-008-04 מר פלג כהן א' 14: 00-15: 30  
ק' 90-008-05 גב' כנרת ענתר ו' 08: 00-11: 15 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)  
ב' 90-008-07 גב' אוקסנה גוזיקר ב' 12: 00-13: 30  
א' 90-008-08 מר אילון סלוס ב' 14: 00-15: 30  
א' 90-008-09 מר אילון סלוס ד' 08: 00-09: 30 **עודכן בתאריך 20.08.17**  
ב' 90-008-10 גב' אוקסנה גוזיקר א' 16: 00-17: 30

## לימודי מבואות:

### מבוא למדעי הרוח א'

מטרת קורס זה היא היכרות רחבה עם "מדעי הרוח" באקדמיה ובאופן מיוחד הפילוסופיה (אהבת החוכמה) וההיסטוריוגרפיה (חקר העבר). הקורס יעסוק בהתפתחותם של מדעי הרוח, ובתוך כך של האקדמיה כולה בעולם המערבי. הוא יציג בפני הסטודנטים ענפי דעת ומחשבה מרכזיים במדעי הרוח ואת דרכי הניתוח והדיון הנהוגות בהן. בתוך כך יתבררו בקורס גם ההבדלים בין "מדעי הרוח" לתחומי מדע אחרים בעולם האקדמי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- א' 91-000-00 ד"ר גיורא גודמן ד' 10: 00-11: 30  
א' 91-000-05 ד"ר גיורא גודמן ד' 16: 00-17: 30

### מבוא למדעי הרוח ב'

מטרת קורס זה היא המשך היכרות רחבה עם "מדעי הרוח" באקדמיה ובאופן מיוחד "האמנויות". הקורס יעסוק בהתפתחות של "חקר האמנות", ובתוך כך של "מדעי הרוח" בעולם המערבי. הוא יציג בפני הסטודנטים ענפי דעת ומחשבה מרכזיים בחקר הספרות והאמנות ואת דרכי הניתוח והדיון הנהוגות בהן. בתוך כך יתבררו בקורס גם ההבדלים בין "מדעי הרוח" השונים: בין פילוסופיה, היסטוריה ואמנות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- ב' 91-000-00 ד"ר גיורא גודמן ד' 16: 00-17: 30  
ב' 91-001-02 ד"ר גיורא גודמן ד' 10: 00-11: 30

### מבוא לפסיכולוגיה

קורס זה מהווה את שער הכניסה אל העולם המגוון והמרתק של הפסיכולוגיה. בקורס זה יכיר הסטודנט את עולם הפסיכולוגיה על שני ענפיה המרכזיים (הענף המחקרי והענף הטיפולי) ואת הרעיונות, המושגים והדילמות המרכזיות המלוות אותם. בין הנושאים שילמדו בקורס: שיטות מחקר בפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית, תהליכים קוגניטיביים, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכופתולוגיה, סוגיות במדידה והערכה ועוד.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- א' 91-002-00 ד"ר טל סלע ד' 14: 00-15: 30  
א' 91-002-01 ד"ר חגית פרידמן ד' 14: 00-15: 30  
א' 91-002-05 גב' כנרת ענתר ו' 11: 45-13: 15 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

### מבוא לקרימינולוגיה

מדע הקרימינולוגיה הוא תחום ידע תיאורטי, מחקר וביין תחומי שחוקר את תופעת הפשיעה, סיבותיה ומאפייניה בהיבט הביולוגי, הפסיכולוגי, הסוציולוגי והמשפטי. הקורס עוסק בהתפתחות מרכזיות של מדע הקרימינולוגיה במטרה לחשוף את הלומדים למושגים בסיסיים ולסוגיות מרכזיות בחקר הפשיעה. במהלכו יילמדו התיאוריות הקרימינולוגיות השונות,



ותינתן הצגה מחקרית של תופעת הפשיעה והסטייה החברתית. בנוסף, במהלך הקורס מתקיימים בכיתה דיונים וניתוח מקרים אקטואליים מתחום הקרימינולוגיה וסיורים במערכות אכיפה ושיקום.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 91-003-00 ד"ר לימור קורש ב' 13: 00-12:

א' 91-003-02 ד"ר לימור קורש ד' 15: 19-45: 17:

### מבוא למדעי הסביבה

הקורס יציג וידון במושגי יסוד באקולוגיה ומדעי הסביבה. יילמדו מגוון נושאים סביבתיים בהיבט מקומי, אזורי וגלובלי: שינויי אקלים, דמוגרפיה, אנרגיה וסביבה, זיהום אויר, קרקע ומים. זיהומי ים. מקורות זיהום ודרכי הטיפול בזיהום סביבתי, שונות ומגוון ביולוגי. שמירת טבע, פיתוח בר-קיימא וקיימות. ייחוד דיון באירועים מקומיים כמו שריפות יער, זיהום הים, זיהום נחלים ונושאי סביבה שעל סדר היום הציבורי בארץ. בסיום הקורס הסטודנטים יוכלו להציג ולהסביר מגוון רחב של נושאים בבעיות סביבתיות בארץ ובעולם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 91-004-00 ד"ר עידן קופלר ב' 30: 15-00: 14:

א' 91-004-01 ד"ר עידן קופלר ב' 15: 19-45: 17:

### עמים, דתות ועדות בארץ ישראל

הקורס יעסוק בהיסטוריה חברתית, תרבותית ופוליטית של עמים, עדות ודתות שונות בארץ ישראל בעת החדשה. מבין הנושאים שידון בהם הקורס: היישוב היהודי: מגמות דמוגרפיות, ארגון, הנהגה, מוסדות, היישוב הישן והיישוב החדש; עדות יהודיות בתולדות עם ישראל: הקראים והשומרונים; מוסלמים; נוצרים; דרוזים; בדווים; מיעוטים לשוניים: הבהאים והצ'רקסים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 91-005 ד"ר מוחמד סואעד-מתקשב

### מבוא למדעי המדינה

הקורס יערוך היכרות עם תחום מדע המדינה. במהלך הקורס יוגדר התחום והתפתחותו ההיסטורית, תוך הצצה לפילוסופיה ולמחשבה המדינית. הקורס יעסוק בהקניית ידע בסיסי בנושאים שונים ומגוונים בתחום הממשל והפוליטיקה. בקורס ייחשפו הסטודנטים למושגים בסיסיים העומדים בבסיס עולם הפוליטיקה: עוצמה, סמכות, לגיטימיות, היחסים בין המדינה לאזרח; גלובליזציה ויחסים בינלאומיים; התהליכים השונים העוברים על מדינת הלאום בימינו; סוגי המשטרים, מבנה המשטר הדמוקרטי, תרבות פוליטית, מפלגות פוליטיות וקבוצות אינטרס.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 91-006-00 מר יואב קפשוך ב' 30: 17-00: 16:

א' 91-006-05 ד"ר מוחמד סואעד ב' 30: 17-00: 16: (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

### מבוא לכלכלה

הקורס יתמקד בהקניית מושגי יסוד תיאורטיים במיקרו-כלכלה ובמאקרו כלכלה, אשר בעזרתם יוכלו הלומדים להבין את עקרונות החשיבה הכלכלית, לרכוש שליטה בסיסית בכלי ניתוח כלכליים, לנתח ולהעריך סוגיות עכשוויות בכלכלה הישראלית והעולמית ולאמוד את השפעתם של אירועים כלכליים, המתרחשים בשווקים השונים, על המשתתפים המיקרו והמאקרו כלכליים. בסיכום הקורס יודגמו העקרונות הכלכליים בעזרת סוגיות כלכליות ריאליות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 91-007-00 פרופ' חיים אבירם א' 30: 17-00: 16:

ב' 91-007-01 ד"ר עוזי פרוינד פיינשטיין א' 30: 17-00: 16: (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים שנה ב')

א' 91-007-02 ד"ר עמית גיר א' 30: 17-00: 16:

### קורסי חובה בחלוקה לחטיבות – שנה א'

#### חטיבת כלכלה

#### היבטים כלכליים של המשק הישראלי

מטרת הקורס הינה הכרת הבעיות האקטואליות העיקריות של כלכלת ישראל. הדגש יהיה על הנושאים שבהם קיימות בישראל תופעות ייחודיות ('הצטיינות'), או נושאים המעסיקים במיוחד את מקבלי ההחלטות. מדיניות כלכלית חברתית, התערבות ממשלתית בשוק חופשי, צמיחה ואוכלוסייה, אי שוויון ועוני, השתתפות בכוח עבודה, אבטלה ושכר מינימום, אינפלציה ומדד המחירים.

קורס קדם: 91-007 מבוא לכלכלה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 92-000 ד"ר עוזי פרוינד- פיינשטיין א' 30: 15-00: 14:

#### מתמטיקה לחטיבת כלכלה

מטרת הקורס הינה הקניית מושגי יסוד בחשבון דיפרנציאלי, שליטה בטכניקות וכלים מתמטיים הדרושים לסטטיסטיקה וקורסי כלכלה שונים, להראות לסטודנטים משמעויות ואפליקציות כלכליות של מושגים וכלים מתמטיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 92-001 ד"ר אנטולי ברונשטיין א' 30: 19-00: 18:

**יסודות ביולוגיים של התנהגות**

הקורס נועד להקנות לסטודנטים הכרות ראשונית עם הבסיס הפיסיולוגי של ההתנהגות ועקרונות בסיסיים להבנת המבנה והתפקוד של המח האנושי. נושאים עיקריים שיילמדו בקורס הם המבנה והתפקוד של תאי העצב, תקשורת עצבית, מבנה המח, השפעת תרופות וסמים על מערכת העצבים, והמנגנונים המוחיים העומדים בבסיס הפרעות נוירולוגיות ונפשיות שונות.

**1.5 ש"ש / 2 נ"ז / ש' + ת' / 60**

ב' 93-000-00 ד"ר יפעת לוי ב' 30: 09:00-11:00

ב' 93-000-01 ד"ר אלון שמיר ב' 30: 09:00-11:00

**פסיכולוגיה התפתחותית**

פסיכולוגיה התפתחותית עוסקת בשינויים איכותיים וכמותיים תלויי גיל בהתנהגות, ובארגון סדיר מצטבר ובעל כיוון של ההתנהגות. בקורס נדון בשאלות המרכזיות העומדות כיום בפני חוקרי הפסיכולוגיה ההתפתחותית, ונסקור את מהלך ההתפתחות מהתעברות ועד תקופת ההתבגרות. הקורס יעסוק במחקרים ותיאוריות על התפתחות פיזית, חושית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית. יוצגו כלי המחקר האופייניים לתחום זה, הנתונים שנאספו, ויידונו היבטים יישומיים של החומר הנלמד. שאלות מרכזיות יתמקדו בגורמים המשפיעים על התפתחות - יחסי גומלין בין תורשה וסביבה, משפחה ותרבות, תחומי ההתפתחות בינם לבין עצמם, והשוואות בין תיאוריות מובילות בתחום.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 93-001-00 ד"ר חגית פרידמן ג' 30: 08:00-09:00

ב' 93-001-02 ד"ר חגית פרידמן ג' 30: 10:00-11:00

**חטיבת חינוך ומשפחה****מבוא ללימודי משפחה**

אנשי מקצוע בתחום החינוך למדו זה מכבר שכל ילד במסגרת החינוכית מלווה (בין אם באופן מוחשי ובין אם כדימוי) בהוריו ובמשפחתו המורחבת. הדיאלוג בין אנשי המקצוע להורים מבוסס על האופן בו הם תופסים אלה את אלה והשפעתו על המעשה החינוכי היא מכרעת. הקורס יקנה לסטודנטים מושגים אודות מורכבותה של המשפחה כמערכת ומורכבותם של יחסי הגומלין בין המשפחה למסגרות החינוכיות. בסיומו, הסטודנטים יזהו את הקול ההורי וינתחו באמצעות המושגים שילמדו סיטואציות 'מהחיים', מהספרות או מהמדיה האלקטרונית. הקורס יחשוף את משתתפיו למגוון נושאים הקשורים למשפחה, כגון: הורות, סוגי משפחות, תפקיד המשפחה המורחבת ויחסי הגומלין של המשפחה עם מסגרות החינוך.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 94-000-00 ד"ר אסתר דרור ג' 30: 12:00-13:00

ב' 94-000-01 ד"ר אסתר דרור ג' 30: 14:00-15:00

ק' 94-000-02 ד"ר אסתר דרור ב' 15: 16:00-19:00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

**קשיים רגשיים והתנהגותיים של ילדים במסגרת המשפחתית**

במהלך קורס זה יסקרו הסטודנטים את הספרות המחקרית העדכנית הדנה בקשיי התנהגות של ילדים בסיטואציה המשפחתית בהקשר לתפקוד ההורים והתא המשפחתי. בסופו של תהליך יבנה כל סטודנט ערכה שימושית להורים העוסקת באחד מקשיי ההתנהגות שנסקרו באופן תיאורטי. בין הנושאים אשר יידונו בקורס מבחינה תיאורטית: סגנונות הורות, הורות מותאמת תרבות, הקשר בין סמכות הורית לתפקוד הילדים והתא המשפחתי, השפעת השינויים הטכנולוגיים על חינוך בתא המשפחתי, הורות וקריירה. בין הנושאים אשר יידונו בקורס מבחינה מעשית: קשיים ברוטינות שינה/בוקר, צפייה בלתי מאוזנת בטלוויזיה, קשיים בקשר עם ביה"ס, היגינה אישית (צחצוח שיניים, מקלחת, התלבשות), הרטבה, חינוך לניקיון, התקפי זעם, חוסר שת"פ, מציצת אצבע, בעיות אכילה, בעיות משקל, אגרסיביות, ריב אחים, שימוש בחומרים מסוכנים, הפרעות קשב וריכוז וכו'.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 94-001-00 ד"ר חגית פרידמן ג' 30: 14:00-15:00

ב' 94-001-01 ד"ר חגית פרידמן ג' 30: 12:00-13:00

ב' 94-001-02 ד"ר חגית פרידמן ד' 00: 19:30-21:00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

**חטיבת קרימינולוגיה****סטייה חברתית**

המונח "סטייה חברתית" כולל בתוכו תופעות שונות ומגוונות, שהמכנה המשותף ביניהן אינו נגזר מתכונות המהותיות לתופעות עצמן, אלא מההתייחסות החברתית אליהן, המתאפיינת בסטיגמה, דחייה ומנגנונים פורמאליים ו/או בלתי פורמאליים להפעלת סנקציות שליליות על הנתפסים כ"סוטים". מכאן שסטייה חברתית ניתנת להבנה כתלויות הקשר היסטורי, חברתי, תרבותי. תופעות שנחשבו בעבר כסטייה עוברות תהליך של "נרמול". לעומת זאת, נוצרות סטיות חדשות. מטרת הקורס היא להקנות הבנה מעמיקה בנושא: נציג פרספקטיבות שונות של מדעי החברה הנוגעות לסוגיה ונתמקד במספר תופעות הנתפסות כסטייה בחברות שונות, ובחברה הישראלית בפרט. נבחן את הגורמים הקובעים את הסטייה, את היחס כלפי הסוטים ואת דרכי ההתמודדות העומדות ברשות הסוטים עצמם.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 95-000-00 ד"ר לימור קורש ד' 30: 14:00-15:00

ב' 95-000-01 ד"ר לימור קורש ד' 15: 17:45-19:00

## פסיכופתולוגיה

פסיכופתולוגיה או פסיכולוגיה אבנורמאלית הוא תחום העוסק בחקר, תיאור, הבנה וטיפול בהתנהגויות וחוויות פסיכולוגיות החורגות מהנורמה ועשויות להצביע על הפרעה נפשית אצל האדם. הקורס יעסוק בהכרת ההתנהגות החולנית, התיאוריות המסבירות אותה, המצבים השונים של הפתולוגיה הנפשית, אפיוניהם, הדינאמיקה המפעילה אותם ודרכי הטיפול השונות. הקורס יתמקד בהפרעות השונות המשיקות לתחום הקרימינולוגיה והסטייה החברתית.

**קורס קדם: 91-002 מבוא לפסיכולוגיה**

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 95-001-00 ד"ר לימור קורש ב' 15: 19-45: 17

ב' 95-001-01 ד"ר לימור קורש ב' 30: 15-00: 14

## חטיבת לימודי ישראל

### מבוא לתולדות ארץ-ישראל בתקופות הקדומות: מתקופת האבות ועד לחורבן

מטרת הקורס היא להפגיש את הסטודנט עם תהליכים מרכזיים ואירועים מעצבים בתולדות ארץ-ישראל ותושביה בתקופות הקדומות (תקופות המקרא וימי הבית השני), תוך שימת דגש על השפעות של התהליכים ואירועים על נופי האדם והתרבות של הארץ.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 96-000 ד"ר יעקב אשכנזי-מתקשב

### מבוא למינהל ומדיניות ציבורית

מטרת הקורס להעניק לסטודנט ידע בסיסי באשר להיבטים הפוליטיים, החברתיים, המוסדיים והאתיים של המדיניות הציבורית והמנהל הציבורי בישראל תוך התייחסות גם למדינות דמוקרטיות אחרות. במהלך הקורס תוצגנה גישות תיאורטיות לניתוח מדיניות ציבורית במדינה הדמוקרטית הן מבחינה נורמטיבית והן מבחינה אמפירית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 96-001 ד"ר יואב קפשוך-מתקשב

## חטיבת ארגון ומשאבי אנוש

### תיאוריות ארגוניות א'

הקורס נועד להקנות מושגים וכלים סוציולוגיים שבעזרתם ניתן ללמוד ולחקור מבנים ותהליכים ארגוניים. כלים אלה מהווים יסוד לשינוי ארגוני ולהתמודדות עם תופעות ארגוניות בחיי יום-יום, ולהכרת התנהגות הפרט בתוך הארגון. הקורס בוחן תהליכים פסיכולוגיים המתרחשים בארגון ובקבוצת העבודה, והשפעתם על תפקודו של היחיד בתוכה. מטרת הקורס לעורר בסטודנט מודעות לתהליכים ארגוניים בעלי משמעות כגון תרבות ופוליטיקה ארגונית, שיש להם השפעה ישירה על המתרחש בהתנהגות ארגונית, וכן לעורר בסטודנט חשיבה ביקורתית בהקשר לכשלים הגורמים לליקויים בתקשורת הארגונית, ולהפיק לקחים מאירועים ארגוניים כדי לעודד את הסטודנט לחשיבה ניתוחית וליכולת יישומית בחיי הארגון.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 97-000-00 ד"ר מורן כהן-שנפר ג' 30: 11-00: 10

ב' 97-000-05 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 30: 17-00: 16

ב' 97-000-06 ד"ר מורן כהן-שנפר ב' 30: 17-00: 16 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

### קריירה אישית וארגונית

בעידן המודרני תהליך ניהול הקריירה הופך למרכזי הן בהיבט האסטרטגי של הארגון והן בהיבט הפרט. במסגרת הקורס נדון באופי המשתנה של מבני קריירה ומשמעות השינויים הללו בתהליך תכנון, ניהול ופיתוח הקריירה. כמו כן, נעסוק באסטרטגיות ומיומנויות רלוונטיות בתהליך ניהול הקריירה וההצלחה של הפרטים בארגונים ובשוק התעסוקה כיום. נתייחס לתהליכי ניהול הקריירה בהיבט הארגוני, בכלל זה ניהול כישרונות (Talent Management).

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 97-001-05 ד"ר יעל ליבנה ד' 15: 19-00: 16 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

ב' 97-001-06 ד"ר יעל ליבנה-מתקשב

## לימודים מתודולוגיים שנה ב':

### שיטות מחקר במדעי החברה א'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בשיטות מחקר, ולהכינו למחקר במסגרת סמינרים מחקריים אשר יילמדו במהלך השנה השלישית ללימודים. הכנה זו כוללת בחירת המתודולוגיה המתאימה לשאלות מחקר ספציפיות ושימוש בכלים מתאימים לאיסוף נתונים, ניתוח וכתובה. בסמסטר א' הסטודנט ילמד לפתח את היכולת להתבונן התבוננות מודעת ולנתח בגישה איכותנית התנהגויות אנושיות; להכיר מאפיינים מרכזיים של גישת המחקר האיכותי, תוך הבנת ייחודו לעומת גישות מחקריות אחרות; לרכוש כלים לתיעוד, זיהוי, אבחון ופירוש של מורכבות התנהגויות אנושיות.

1 ש"ש / 3 נ"ז / ש' / 60

צ: 90-011 (תרגיל)

א' 90-010-00 ד"ר מאיה מלצר-גבע ג' 30: 13-00: 12

א' 90-010-01 ד"ר מאיה מלצר-גבע ג' 14:00-15:30  
א' 90-010-02 גבי כנרת ענתר א' 17:45-19:15 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)  
א' 90-010-03 ד"ר מאיה מלצר-גבע ג' 16:00-17:30

### שיטות מחקר במדעי החברה א' – תרגיל

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת'

א' 90-011-00 גבי שרה אתנס העליון א' 12:00-12:45  
א' 90-011-01 גבי שרה אתנס העליון ג' 12:00-12:45  
א' 90-011-02 גבי שרה אתנס העליון ג' 13:00-13:45  
א' 90-011-03 גבי שרה אתנס העליון ג' 14:00-14:45  
א' 90-011-04 גבי שרה אתנס העליון ג' 15:00-15:45  
א' 90-011-05 גבי כנרת ענתר א' 19:30-20:15 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)  
א' 90-011-06 גבי שרה אתנס העליון א' 13:00-13:45  
א' 90-011-07 גבי שרה אתנס העליון א' 15:00-15:45

### שיטות מחקר במדעי החברה ב'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בשיטות מחקר, ולהכינו למחקר במסגרת סמינרים מחקריים אשר יילמדו במהלך השנה השלישית ללימודים. הכנה זו כוללת בחירת המתודולוגיה המתאימה לשאלות מחקר ספציפיות ושימוש בכלים מתאימים לאיסוף נתונים, ניתוח וכתובה. בסמסטר ב' הסטודנט ילמד להכיר את עקרונות המחקר הכמותי, המושגים הבסיסיים, הכלים והמתודולוגיות, אשר משמשים את החוקר.

1 ש"ש / 3 נ"ז / ש' / 60

צ: 90-013 (תרגיל)

ב' 90-012-00 ד"ר סיגלית אולשקר ד' 08:00-09:30  
ב' 90-012-01 ד"ר סיגלית אולשקר א' 14:00-15:30  
ב' 90-012-02 גבי כנרת ענתר א' 19:30-21:00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)  
ב' 90-012-03 ד"ר סיגלית אולשקר ד' 10:00-11:30

### שיטות מחקר במדעי החברה ב' – תרגיל

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת'

ב' 90-013-00 גבי כנרת ענתר ג' 12:00-12:45  
ב' 90-013-01 גבי כנרת ענתר ד' 08:00-08:45  
ב' 90-013-02 גבי כנרת ענתר ד' 09:00-09:45  
ב' 90-013-03 גבי כנרת ענתר ד' 10:00-10:45  
ב' 90-013-04 גבי כנרת ענתר ד' 11:00-11:45  
ב' 90-013-05 גבי כנרת ענתר- **מתוקשב** (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)  
ב' 90-013-06 גבי כנרת ענתר ג' 13:00-13:45  
ב' 90-013-07 גבי כנרת ענתר ג' 11:00-11:45

## קורסי חובה בחלוקה לחטיבות – שנה ב'

### חטיבת כלכלה

#### מיקרו כלכלה

הקורס עוסק בתיאוריה הכלכלית ברמת המיקרו – בעיקר בתורת הצרכן. בפתוח של הקורס יילמדו עקרונות תורת התועלת – השוואה בין סלי תצרוכת ושיעור התחלופה הסובייקטיבי של הצרכן. יוסבר המעבר מעקומות אדישות אל פונקציית הביקוש הפרטית ויילמד חישוב שיווי המשקל של הצרכן. בהמשך יועמק הנושא ויכלול התייחסות לגמישויות פונקציית הביקוש, לעקומות הכנסה, תצרוכת ומחיר תצרוכת. יילמדו השלכות מיסוי מסוגים שונים. יוסבר שוק העבודה מתוך התייחסות למוצרי "פנאי" ותילמד התנהגות צרכן במערכת של העדפת זמן – הווה מול עתיד. בהתאם לקצב ההתקדמות יילמדו העקרונות הבסיסיים של תורת היצרן, פונקציית הייצור עם גורם ייצור יחיד ופונקציות ההוצאות של היצרן: עלות כוללת, ממוצעת ושולית והקשרים ביניהן.

קורס קדם: 91-007 מבוא לכלכלה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 92-002-00 פרופ' חיים אבירם ב' 08:00-09:30

א' 92-002-01 פרופ' חיים אבירם ב' 10:00-11:30

#### מקרו כלכלה

תחום המקרו כלכלה עוסק בניתוח פעילותו של המשק הלאומי בכללותו על כל ענפיו ומגזריו. בקורס זה נבחן את התנהגותן של יחידות הבסיס: משקי הבית, פירמות וממשלה ואת השפעות הגומלין ביניהן. כמו כן, נבחן את התנהגותם של השווקים הבודדים: שוק הסחורות, שוק הכסף, שוק המט"ח וכו' ואת קשרי הגומלין ביניהם. נכיר סוגים של התערבות ממשלתית: מדיניות פיסקאלית, מדיניות מוניטארית ונבחן את השפעות המשק העולמי על המשק המקומי.

קורס קדם: 91-007 מבוא לכלכלה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 08:00-09:30 פרופ' חיים אבירם ב' 92-003-00  
ב' 10:00-11:30 פרופ' חיים אבירם ב' 92-003-01

### יסודות החשבונאות

הקניית מושגים בסיסיים בחשבונאות, הפגנת ידע בהכנת הדוחות הכספיים וגילוי הבנה בקריאת הדוחות הכספיים – מאזן, דוח רווח והפסד והדוח על השינויים בהון העצמי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 08:00-09:30 רוי"ח ויליאם חלבי ב' 92-004-00  
א' 10:00-11:30 רוי"ח ויליאם חלבי ב' 92-004-01

### יסודות המימון

הכרת הכלים לקבלת החלטות בתחום מימון הפרט ומימון חברות וכן הקניית ידע בסיסי להבנת תהליכים מרכזיים ומכשירים פיננסיים עיקריים בשוקי ההון בארץ ובעולם. הקורס מהווה קורס יסוד המכין את הסטודנטים לקראת לימודי מימון מתקדמים. לקורס שני חלקים עיקריים: 1. מימון הפרט. 2. מימון החברה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 08:00-09:30 רוי"ח עוזי מסינגר ב' 92-005-00  
ב' 10:00-11:30 רוי"ח עוזי מסינגר ב' 92-005-01

### חטיבת פסיכולוגיה

#### מבוא לנוירופסיכולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד אודות הקשר שבין מח לבין תפקוד קוגניטיבי, שייבחן מנקודת המבט של חקר ההפרעות הנוירופסיכולוגיות. נושאים עיקריים שידונו בקורס הם עקרונות הארגון של המח, פלסטיות, שפה ומח והפרעות נוירופסיכולוגיות בתחום התפיסה, הקשב והמודעות, הקוגניציה החברתית, הזיכרון והשפה. כמו כן יינתן דגש מיוחד על ההיבטים השונים של האבחון הנוירופסיכולוגי תוך התייחסות לטיפול בנפגעי ראש.

קורס קדם: 93-000 יסודות ביולוגיים של התנהגות

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 08:00-09:30 ד"ר יפעת לוי ג' 93-002-00  
א' 10:00-11:30 ד"ר יפעת לוי ג' 93-002-01

### תיאוריות באישיות

בקורס יוצגו בפני הסטודנטים הגישות המרכזיות במחקר על התפתחות האישיות - נסקור גישות מרכזיות להבנת האישיות, כלי המחקר והממצאים העיקריים בנושאים אלו, ונדון במאפיינים קוגניטיביים, התפתחותיים רגשיים וחברתיים. נלמד תיאוריות מרכזיות בגישה הפסיכודינאמית: פרויד, יונג, אדלר ותיאוריות מאוחרות יותר שהושפעו מהן. כמו כן, יוצגו תיאוריות שנובעות מהחשיבה הפילוסופית ההומניסטית והאקזיסטנציאליסטית וההתאמה שלהן לפסיכולוגיה: רוג'רס, מאסלו ופסיכולוגים אקזיסטנציאליסטיים, ותיאוריות של חשיבה קוגניטיבית ועיבוד מידע ותרומתן למחקר ולטיפול בהפרעות נפשיות. נדון בקשרים בין תכונות וטיפוסי אישיות לתהליכים קוגניטיביים ורגשיים. יודגשו היבטים יישומיים וגישות טיפוליות המקושרות לכל תיאוריה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 08:00-09:30 ד"ר חגית פרידמן ג' 93-003-00  
א' 10:00-11:30 ד"ר חגית פרידמן ג' 93-003-01

### פסיכופתולוגיה

מטרת הקורס היא לערוך לסטודנט הכרות ראשונית עם מאפייני הפסיכופתולוגיה הנפשית ועם קבוצת ההפרעות המרכזיות. הקורס יתמקד במאפייניהן של ההפרעות הנפשיות, הסיבות והתהליכים שבבסיסן, הדינאמיקה המפעילה אותן ודרכי הטיפול השונות המיושמות. לצד הצגת מודלים תיאורטיים הקיימים בתחום, יוצגו וידונו תיאורי מקרה.

קורסי קדם: 91-002 מבוא לפסיכולוגיה + 93-003 תיאוריות באישיות

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 14:00-15:30 ד"ר יפעת לוי ג' 93-004

סטודנט שלמד את הקורס פסיכופתולוגיה בחטיבת קרימינולוגיה שנה א', ילמד את הקורס אינטליגנציה רגשית במקומו.

### אינטליגנציה רגשית

האינטליגנציה הרגשית היא תחום חדש יחסית בפסיכולוגיה העוסק בקשר בין קוגניציה ורגש ובסט היכולות הרגשיות והחברתיות הנגזרות מהן. התחום זכה לחשיפה ותשומת לב רבים בעשורים האחרונים בעולם המחקרי והיישומי. יכולות האינטליגנציה הרגשית נמצאו קשורות ליכולת להתמודד בצורה אפקטיבית עם אתגרים ולהצליח בחיים ובעבודה, במיוחד בעולם מורכב ודינמי של ימינו. קורס זה יציג את הידע התאורטי, המחקרי והיישומי בתחום האינטליגנציה הרגשית, יפתח מודעות והבנה לחשיבות ותרומת הרגש לתהליכי חשיבה, יציג את תרומתה של האינטליגנציה הרגשית לתפקוד אישי, חברתי ומקצועי, ולעבודה עם אנשים אחרים ודרכים ליישומה ופיתוחה בקרב יחידים וקבוצות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 16:00-17:30 ד"ר ניבה דולב ב' 93-005

הקורס מיועד לבעלי פטור בקורס פסיכופתולוגיה בחטיבת קרימינולוגיה.



## פסיכולוגיה חברתית

פסיכולוגיה חברתית עוסקת בחקר ההשפעה האמיתית המשוערת או המדומיית של הזולת על מחשבותיו, הרגשותיו והתנהגותו של היחיד. מטרת הקורס היא להציג לפני הסטודנטים את הנושאים המרכזיים בהם עוסקת הפסיכולוגיה החברתית, תוך הדגשת חשיבות המחקר האמפירי בתחום. התחומים בהם הקורס יתמקד הם הפרט, הקבוצה והקשר הבינאישי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 93-006 ד"ר ניבה דולב א' 30: 00-13

## חטיבת חינוך ומשפחה

### התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים במשפחה ובמערכות החינוך

במסגרת הקורס נסקור מגוון תחומי חיים והתנהגויות של מתבגרים בהקשר המשפחתי והחברתי, כמו פעילויות בשעות פנאי, התנהלות ברשת והתנהלות בבי"ס. בכל אחד מהמרחבים נראה אילו התנהגויות סיכון יכולות לצמוח כמו עישון, שימוש בסמים ואלכוהול, בדידות, קשיים אקדמיים, אלימות במשפחה ובחברה ועוד, ומאידך מה הם גורמי החוסן שמגנים על הילדים מפני התנהגויות בעייתיות כמו חוזק קשרי משפחה ואיכות היחסים עם חברים. הקורס מביא נתונים המעידים על היקפי התופעות בארץ ובעולם ודן בסיבות להתכנות התופעות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 94-002-00 ד"ר יעקב ראובן ב' 30: 00-15

א' 94-002-01 ד"ר יעקב ראובן ו' 00: 00-13: 11 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

### סוגיות בהתנהגות ארגונית במערכות החינוך

הקורס מתעתד לפתח תובנות על התנהלות אנושית בארגונים ובעולם העבודה. הקורס משלב היבטים תיאורטיים עם גישה יישומית מתחום הפסיכולוגיה הארגונית ובוחר אספקטים אנושיים במציאות ארגונית. כל זאת, בהתבסס על שילוב של פרספקטיבות תיאורטיות וניתוח אירועים ממערכת החינוך בארץ ובעולם. הקורס מגדיר ובוחר את תחום ההתנהגות הארגונית ברמות המיקרו והמאקרו: מיקרו – רמת הפרט בארגון והקבוצה בארגון - יסודות בהתנהגות הפרט, תפיסה ותהליכי קבלת החלטות, ערכים ועמדות בנוגע לעבודה, הנעה בעבודה, לחץ ושחיקה; וכן תהליכים קבוצתיים, יסודות בהתנהגות קבוצתית, ומנהיגות. מאקרו – התנהגות ארגונית ברמת הארגון בכללותו. מגוון גישות ומודלים לגבי הקשר בין הארגון לסביבתו, תרבות ארגונית, שינויים ארגוניים והגורמים להתרחשותם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 94-003 ד"ר ניבה דולב-מתוקשב

### הפרעות התנהגויות של ילדים ובני נוער

הפרעות התנהגות של ילדים ובני נוער הוא נושא שמעסיק רבות הורים, מחנכים ומטפלים. מטרת הקורס היא להקנות ידע תיאורטי ומעשי בתחום. הקורס יעסוק במאפיינים השונים של הפרעות פסיכיאטריות שכיחות בקרב ילדים ובני נוער תוך אבחנה שלהם על רצף מהנורמה לפתולוגיה. כמו כן הקורס יעסוק בביטויים התנהגותיים חריגים המאפיינים הפרעות אלה ויוצגו שיטות ודרכי התערבות למניעה איתור והתמודדות.

קורסי קדם: 91-002 מבוא לפסיכולוגיה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 94-004-00 ד"ר יעקב ראובן ב' 30: 00-13

א' 94-004-01 ד"ר יעקב ראובן ו' 30: 00-09: 08 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

### היבטים משפטיים במשפחה ובמערכות החינוך

הקורס יקנה מושגים וכלים משפטיים בסיסיים הקשורים בהתמודדות עם סוגיות בעלות משמעות משפטית במסגרת חיי המשפחה והאינטראקציה בין המשפחה ומערכת החינוך. בדיקת הרקע של התפתחויות העמדה המשפטית של הילד בתוך המשפחה, ואת המסגרת המשפטית המודרנית בנושא יחסים בין הורים לילדים יינתן דגש על בעיות שדורשות קבלת ייעוץ משפטי מקצועי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 94-005-00 מר עודד גרשון ג' 30: 00-09

א' 94-005-01 מר עודד גרשון ג' 00: 00-21: 19 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## חטיבת קרימינולוגיה

### דיני עונשין

הקורס נועד להקנות לתלמידים מושגים בסיסיים בנושא ההיבטים החוקתיים של דיני העונשין וכן ידע בעקרונות החלק הכללי והמקדמי של חוק העונשין. הקורס יקנה לתלמידים ידע והיכרות עם מטרותיהם של דיני העונשין, וילמדם ליישם עקרונות אלו לאור אירועים ובעיות שיוצגו בכיתה ובמסגרת הלימוד העצמי. הקורס יעסוק בין היתר בסייגים הבאים: סקירה היסטורית של המשפט הפלילי, מטרות הענישה, עקרון החוקיות, עקרון הפרשנות רטרואקטיביות, עקרון המזיגה, עקרון הסיבתיות, יסודות העבירה הפלילית: היסוד העובדתי, היסוד הנפשי, מעשה/מחדל, הכשרות לשאת באחריות פלילית, עבירות נגזרות, צדדים לעבירה וסייגים והגנות לאחריות פלילית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 95-002 מר עודד גרשון ג' 15: 19-45

## תורת הענישה

מטרות הקורס: להתבונן באופן מחקר ועיוני בענישה בעבר ובהווה. בחינת הקשר בין עמדות המתייחסות לענישה, למשמעותה ולאפיוניה לבין התפתחויות חברתיות, דתיות, פוליטיות וכלכליות בהיבטים כמו הפעילות העבריינית, ההתערבות, החקיקה, היסודות החברתיים והתרבות. הקורס יעסוק בנושאים כגון ענישה פורמאלית, ענישה חברתית, הצדקות הענישה, מטרות הענישה, ענישה ומוסר, סוגי ענישה בעבר והווה (עונשי גוף, עונש מוות, קלון, הרחקה והגבלה, חרם, נידוי, מאסר ועוד). צדק מאחה, חלופות מאסר, המודל הרפואי, התפתחות בתי הסוהר, שיקום, עבריינות נוער, תת תרבות עבריינית בכלא, הפרטת בתי הכלא, ענישה בחברות סגורות, גישות פסיכולוגיות וסוציולוגיות המציעות אלטרנטיבות למאסר.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 95-003-00 ד"ר לימור קורש ד' 30: 17-00:16

ק' 95-003-01 ד"ר לימור קורש ג' 15: 19-00:16 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## הקורבן והחברה

מטרות הקורס: סקרים ומחקרים אקדמיים הנוגעים להשפעת הפשע על הקורבן שינו את סדר היום הקרימינולוגי. הקורבנות שהיו בשולי המחקר בתחום הקרימינולוגיה תופשים היום מקום מרכזי בשיח החברתי והאקדמי. הקורס עוסק במצבם הייחודי של קורבנות מבחינה נפשית וחברתית. הוא עושה היכרות עם מושגים ומודלים בסיסיים בוויקטימולוגיה-תורת הקורבנות, והערכת התפתחות היסטורית של תחום זה. כמו כן, הקורס יעסוק בסוגיות שמאפיינות קורבנות אלימות או פגיעה ובסוגיות הקשורות ליחס החברה אל קורבנות אלו. הקורס יתמקד בקורבנות ילדים מעצם היותם הקבוצה הגדולה ביותר בקרב הקורבנות ותעשה אבחנה בין חמשת צורות הפגיעה בהם - אלימות פיזית, אלימות רגשית, הזנחה, אלימות מינית וגילויי עריות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 95-004-00 ד"ר יעקב ראובן ד' 30: 15-00:14

ב' 95-004-01 ד"ר יעקב ראובן ו' 15: 11-09:45 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## סייגים לאחריות פלילית

מטרות הקורס: הקניית ידע כללי ותשתית מקצועית בתחום דיני העונשין בכלל וסייגים לאחריות פלילית בפרט. יידונו נושאים כגון: קטינות, שכרות, אי שפיות הדעת ועוד. הדגמות ויישום מהפסיקה.

קורס קדם: 95-002 דיני עונשין

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 95-005 עו"ד ד"ר ינון היימן א' 15: 19-09:45

## חטיבת לימודי ישראל

### מבוא לתולדות ארץ-ישראל בתקופות המאוחרות: מחורבן הבית השני ועד למאה ה-20

מטרת הקורס היא להפגיש את הסטודנט עם התהליכים המרכזיים והאירועים העיקריים שעיצבו את קורותיה של ארץ-ישראל ותושביה בתקופות המאוחרות: מחורבן בית המקדש השני, דרך התקופה המוסלמית, הצלבנית והעות'מאנית, ועד לאמצע המאה העשרים. זאת, תוך התמקדות בהשפעותיהם של התהליכים והאירועים השונים על נופי האדם והתרבות של הארץ: הרכב האוכלוסייה והשינויים שהתחוללו בו; המפה היישובים המתעצבת בכל תקופה מחדש; היחסים שבין השלטונות המתחלפים ואוכלוסיית הארץ, ולבסוף התקדמותה של הארץ אל עבר העת החדשה, על השלכותיה מרחיקות הלכת על קורות הארץ.

קורס קדם: 96-000 מבוא לתולדות ארץ-ישראל בתקופות הקדומות: מתקופת האבות ועד לחורבן.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 96-002 ד"ר ראובן גפני ג' 30: 17-00:16

## מדיניות החוץ והבטחון של ישראל

השיעור עוסק בלימוד והבנת הסוגיות המרכזיות בתחום יחסי הדרג המדיני והצבאי והשלכתם על מדיניות החוץ והביטחון. השיעור ילמד וינתח את הרקע המחקרי והתיאורטי הרחב להבנת מערכת היחסים המורכבת והבעייתית שבין הדרג המדיני לזה הצבאי. תפיסת הביטחון של מדינת ישראל והשינויים שחלו במהלך השנים תילמד כבסיס ללימוד והבנת מספר סוגיות היסטוריות מרכזיות בתולדות מדינת ישראל.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 96-003-00 פרופ' זאב דרורי ד' 30: 09-00:08

א' 96-003-01 פרופ' זאב דרורי- מתוקשב (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## ירושלים – עיר של ניגודים

הקורס יעקוב אחר ההתפתחויות והשינויים המשמעותיים בדמותה של ירושלים, מבחינה אנושית, כלכלית מדינית ותכנונית, מאז ראשית המאה הי"ט ועד שלהי המאה הכ': מעיר קטנה ומוזנחת בשולי האימפריה העות'מאנית, שמרבית אוכלוסייתה מוסלמית, לבירתה הרב-דתית והרב-עדתית של מדינת ישראל, המתפתחת כל העת מבחינה אנושית, מנהלית וארגונית, מרחיבה את גבולותיה, ומצויה במוקד העניינים הדתי, הלאומי והבינלאומי. במהלך הקורס נעסוק בסוגיות חברתיות, תכנוניות ותרבותיות, ונתמקד גם בעימותים הצבאיים והביטחוניים שהתחוללו בירושלים במאה השנים האחרונות, ואשר עיצבו את דמותה מחדש פעם אחר פעם. הכרות בסיסית עם הרקע ההיסטורי להתרחשויות בירושלים במאתיים השנים האחרונות: מדיניות, פוליטיקה, מלחמות, כלכלה, דת והתיישבות. הכרות עם השינויים הדרמטיים שהתחוללו בירושלים, והשפעתם על אוכלוסייתה המגוונת. הכרות מעמיקה עם תהליך התפתחותה הפיזית של ירושלים:



פריצת החומות, תכנון והתפתחות בתקופת המנדט, הקו העירוני, וההתפתחויות העירוניות לאחר איחודה של ירושלים. הכרות עם מוסדות הרפואה, החינוך והמנהלה המודרניים הראשונים שנוסדו בעיר, והקונפליקטים שנוצרו סביבם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 96-004 ד"ר ראובן גפני ג' 15: 19-45: 17

## יחסי צבא וחברה בישראל

השיעור יחסי צבא – חברה בישראל עוסק במספר סוגיות יסוד בתחום יחסי הגומלין שבין מערכת הביטחון וצה"ל, והחברה הישראלית. הנושאים המרכזיים אשר ילמדו וידונו במסגרת השיעור: מבוא כללי ליחסי הגומלין וההשפעה ההדדית במדינת ישראל בין מערכת הביטחון והחברה, דוד בן-גוריון ותרומתו לעיצוב מדיניות הביטחון, חלקו ומעורבותו של צה"ל בהתיישבות ובתוכניות התשתית, תפקידיו של צה"ל בקליטת העלייה הגדולה של שנות החמישים, מעורבותו של צה"ל בתחומי החינוך וההסברה, דיון בשינויים שחלו לאחר מלחמת יום הכיפורים במעמדו ובתפקידיו של צה"ל, בתחומים החברתיים תהליך ההדחה בצה"ל והשלכותיו החברתיות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 96-006-00 פרופ' זאב דרורי ד' 11: 10: 00-30

ב' 96-006-01 פרופ' זאב דרורי- מתקשב (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## חטיבת ארגון ומש"א

### תיאוריות ארגוניות ב'

במסגרת הקורס נכיר את התפתחות התיאוריות הסוציולוגיות המרכזיות שהוצעו לחקר ארגונים החל מאמצע המאה ה-19: התיאוריות הרציונאליות, התיאוריות החברתיות והתיאוריות העוסקות בסביבה הארגונית. ניתוח התפתחות התיאוריות הארגוניות והחשיבה הניהולית ייעשה תוך התייחסות להקשרים התרבותיים וההיסטוריים שבמסגרתם התפתחו התיאוריות. מעבר להיכרות עם הזרמים המרכזיים בחשיבה הארגונית, יידונו במהלך הקורס תפיסות העולם, הדימויים והנחות היסוד העומדים בבסיסם של זרמי החשיבה השונים.

קורס קדם: 97-000 תיאוריות ארגוניות א'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 97-002-00 ד"ר אורית פישר- שלם א' 17: 16: 00-30

א' 97-002-01 ד"ר יריב איצקוביץ ו' 09: 08: 00-30 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

א' 97-002-02 ד"ר אורית פישר- שלם א' 19: 18: 00-30

## אתיקה בניהול

מטרות הקורס: בשליש האחרון של המאה העשרים החלה הספרות מתחום מדעי הניהול להתמקד בזיקה שבין מוסר לתאגידיים עסקיים. התוצאה היא שארגונים עסקיים רבים, בעיקר תאגידיים רב לאומיים, החלו לאמץ קודים אתיים הנוגעים להתנהלות העסק כלפי בעלי העניין שלו. חוקרים מגישה זו סבורים כי לאור שינויים סביבתיים מואצים, על המנהל לנקוט מדיניות אחראית כלפי כלל הגורמים המשפיעים ומושפעים מפעילותו של העסק. זאת להבדיל מחוקרים המשתייכים ל"גישת הבעלים", ששאבה מגישות כלכליות של שוק חופשי, הסבורים ש"היד הנעלמה" מייצרת פרקטיקות של אחריות העסק, וכי אחריותו של העסק היא אך ורק כלפי הבעלים והמשקיעים שלו. מטרתו של קורס זה היא לדון באתיקה בעסקים תוך התבוננות בעולם העסקים מתוך הסתכלות אנושית- מוסרית. חלקו הראשון של הקורס דן במנגנונים המוסדיים אשר משמשים כתחליפי מוסר ואילו חציו השני עוסק בהבנה של יסודות תורת המוסר, אשר יאפשרו לסטודנט לפתח דרכי חשיבה הדרושים להתמודדות עם דילמות מוסריות בניהול.

קורס קדם: 97-000 תיאוריות ארגוניות א'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 97-003-00 ד"ר נתנאל דרורי א' 17: 16: 00-30

א' 97-003-01 ד"ר יריב איצקוביץ ו' 15: 11: 09: 45-00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

א' 97-003-02 ד"ר נתנאל דרורי א' 19: 18: 00-30

## ניהול עובדים ופיתוח משאבי אנוש

מטרות הקורס: קיימת הכרה באשר לחשיבות המשאב האנושי ואופן ניהולו להשגת יעדי הארגון. הקורס בא להקנות ללומדים ידע תיאורטי, הבנה, מיומנויות וכלים יישומיים לטיפול אפקטיבי בהיבטים הנוגעים לניהול של המשאב האנושי בארגוני עבודה. הקורס יבחן את מכלול תחומי האחריות של מנהלי משאבי אנוש בנושאי: התכנון, הגיוס והמיון, תהליך הקליטה בארגון, הדרכה ופיתוח של עובדים ומנהלים, הערכת ביצועים, תגמולים, צמצומים ופרישת העובד מן הארגון. תינתן משמעות אסטרטגית ועסקית לאופן השימוש בפרקטיקות אלה. בקורס יושם דגש על הבנת מערכת היחסים של מומחי משאבי אנוש עם הממונים הישירים (מנהלי הקו) ושיתופם בתהליכי ניהול משאבי אנוש.

קורס קדם: 97-000 תיאוריות ארגוניות א'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 97-004-00 ד"ר יעל ליבנה ד' 15: 14: 00-30

ק' 97-004-01 ד"ר יריב איצקוביץ ו' 15: 11: 08: 00-00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

ב' 97-004-02 ד"ר יעל ליבנה ד' 17: 16: 00-30

## דינאמיקה של קונפליקט

הקורס נועד לספק ידע תיאורטי לגבי תהליכי קונפליקט ומשא ומתן, כמו גם להעניק כלים נאותים ליישום הידע בהקשר העסקי, וכך לתת הזדמנות לשיפור המיומנויות האישיות בתחום זה. המטרות הספציפיות של הקורס כוללות: הצגת מערכת המושגים להסבר תהליך המשא ומתן על היבטיו התיאורטיים תוך דגש על המאפיינים ההתנהגותיים והפסיכולוגיים. ניתוח שיטתי של תהליכי המשא ומתן על בסיס גישות תיאורטיות שונות. טיפוח כושר הניתוח הביקורתי

של משאים ומתנים בעולם העסקים. בניית היכולת לזהות בעיות וקשיים במשא ומתן ואיתור הדרכים לפתרונם. יישם הידע הנרכש לסיטואציות שונות של משא ומתן בעולם העסקים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 97-005-00 ד"ר ניבה דולב ב' 14:00-15:30

ק' 97-005-01 ד"ר ניבה דולב ג' 16:00-19:15 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

ב' 97-005-02 ד"ר טל סלע א' 16:00-17:30

## קורסי חובה בחלוקה לחטיבות – שנה ג'

### חטיבת כלכלה

#### כלכלה אישית ומשאבי אנוש

הקורס יחולק לשני חלקים. האחד - לימוד הפעילות הכלכלית של משק הבית לאורך מחזור החיים שלו, משמעויות של פונקציות עיקריות בתהליך, כמו דיור, בנק ותיק נכסים, והתמודדות עם ההשקעות וההוצאות השונות של משק הבית. החלק השני יעסוק במרכיבים הכלכליים והניהוליים של כוח-האדם, מהן דרישות העבודה ומהם שיקולי המעסיק בקביעת דרישות אלו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 92-006-00 ד"ר עמית גייר א' 12:00-13:30

א' 92-006-01 ד"ר עמית גייר א' 14:00-15:30

### חטיבת פסיכולוגיה

#### פסיכולוגיה קוגניטיבית

בקורס זה יכיר הסטודנט את אחד התחומים הפוריים ביותר של עולם הפסיכולוגיה המחקרית – תחום ההגות והמחקר הקוגניטיבי. הקורס יעסוק בתהליכי זיכרון, תהליכי חישה, קשב ותפיסה וטעימה מן התחום המרתק של הנירו-פסיכולוגיה הקוגניטיבית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 93-007 זיו ארדי ב' 12:00-13:30

### חטיבת חינוך ומשפחה

#### בית הספר- תרבות וחברה

מטרת הקורס להכיר מושגים ודרכי חשיבה לניתוח סוציולוגי ואנתרופולוגי של תופעות בתחום מוסדות החינוך. במיוחד נעסוק במושג "תרבות בית הספר" ונתבונן בממדים שונים ובערכים שלה באמצעות המודל "מחוזות התרבות החינוכית הבית ספרית". המודל כולל 11 מחוזות: מחוז התרבות האינטלקטואלית; מחוז התרבות החדשנית-הטכנולוגית; מחוז התרבות הלשונית; מחוז התרבות הרגשית; מחוז התרבות הערכית; מחוז התרבות המוסרית; מחוז התרבות האקולוגית; מחוז התרבות הגופנית-הפעלתנית; מחוז התרבות החברתית; מחוז התרבות האמנותית; מחוז התרבות הרוחנית. נדון בשאלה כיצד על המנהיגות הבית ספרית לטפח אותם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 94-006-00 ד"ר בת כצמן ה' 14:00-15:30

ב' 94-006-01 ד"ר אסתי דרור ג' 17:45-19:15 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

### חטיבת קרימינולוגיה

#### מדע פורנזי

מדע פורנזי הוא תחום העוסק בשיטות מדעיות על מנת לפענח פשעים ולהמציא ראיות לבית המשפט. מקור השם – פורום, כיכר השוק בה התקיימו המשפטים ברומי העתיקה. לראיות שהופקו בטכניקות של מדע פורנזי יש משקל רב, לעומת הראיות הישירות שמקורן בחושיהם של עדים אנושיים (ראיה, שמיעה, ריח, טעם ומישוש), וזאת משום שבתי המשפט נוטים לקבלן כ"אובייקטיביות" יותר, לעומת עדות אנושית העלולה להיות מושפעת מזיכרון, רגש אישי וטעויות בפרשנות המידע שהגיע באמצעות החושים הנ"ל. הקורס מאפשר הכרות ראשונית של הסטודנט עם סוגיות בסיסיות בנושא המדע הפורנזי, הן באספקלריה עובדתית והן באספקלריה חוקית, תוך התמקדות בפרזימה אינטרדיסציפלינרית מדעית ומשפטית כאחד. בקורס יידונו סוגיות משפטיות עדכניות ואקטואליות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 95-006 מר עודד גרשון ג' 16:00-17:30

### חטיבת לימודי ישראל

#### תקשורת ביטחון וחברה

לסיקור התרחשויות ואירועי אקטואליה שעוסקים בביטחון וחברה באמצעי התקשורת המסורתיים והדיגיטליים מיוחסת חשיבות דמוקרטית ותרבותית רבה החל מהעלאת הנושאים לדיון כחלק מסדר היום הציבורי ועד לחשיפת מידע המבוסס על תחקירים של מקורות ומסמכים לאורך זמן על מנת לספק מידע רב ומגוון ככל שניתן. בקורס נבחן את יחסי הגומלין בין תקשורת, ביטחון וחברה במדינת ישראל בעת משברי ביטחון מסוגים שונים ובמצבי שגרה. נעסוק בסוגיות כגון: מודלים ליחסי צבא-חברה וליחסי תקשורת-צבא, התנאים הייחודיים לפיהם פועלת התקשורת במצבים אלו, המתח בין חופש עיתונות לבין ביטחון, הפיקוח על התקשורת במצבי משבר, תפקידם של כתבים ופרשנים צבאיים ותפקודם, נפגעים ושכול, עיתונות לבין ביטחון, הפיקוח על התקשורת במצבי משבר, תפקידם של כתבים ופרשנים צבאיים ותפקודם, נפגעים ושכול,

היבטים מגדריים וצבא, מחאה פוליטית-ביטחונית, סרבנות וצבא, דוברות צבאית ועוד. במסגרת הקורס נעסוק גם בניחות אופן ואופי הסיקור של פרשיות שונות כמו גם המגבלות והאילוצים האתיים והמקצועיים הנגזרים מכך.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 96-006 פרופ' זאבי דרורי / פרופ' הלל נוסק ג' 15: 19-45: 17

### חטיבת ארגון ומשאבי אנוש

#### מגדר בעולם העבודה

בקורס יבחן מעמדן של נשים בעולם העבודה. ינתחו גורמי אי-שוויון בעבודה וכן הגורמים העוזרים בקידום של הנשים במקום עבודתן ואלה המעכבים אותן. תיאוריות ארגוניות, תיאוריות פמיניסטיות ותיאוריות כלכליות-חברתיות ישמשו להסבר וניתוח התהליכים בארגון. במהלך השיעורים ננתח אירועים הקשורים לנושא הנלמד, כמו כן תינתן התייחסות מיוחדת להשוואה בין ארגונים בעלי אפיונים שונים, למשל, השוואה בין ארגונים בהם רוב העובדים גברים לבין אלה בהם רוב העובדים הן נשים, בין ארגונים במגזרים תרבותיים שונים וכן בין ארגונים עם טכנולוגיות שונות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 97-006-00 ד"ר אורית יעל ג' 14: 00-15: 30

א' 97-006-01 ד"ר אורית יעל ג' 19: 30-21: 00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## קורסי בחירה בחלוקה לחטיבות – שנה ג'

בכל חטיבה יש ללמוד 3 קורסי בחירה, סה"כ 12 קורסי בחירה בתוכנית הלימודים.

### חטיבת כלכלה

#### כלכלה מרחבית

הכלכלה העירונית מהווה נדבך משלים לתיאוריה הכלכלית הבסיסית, בכך שהיא מוסיפה למחיר ולכמות המוצר גם את המשמעות של המקום בו יתבצע הייצור, ואת המרחק בין מקום הייצור והשוק. יילמד מודל העיר החד-מרכזית של וון טונן וההשלמות של אלקלעי ומוהרינג למודל זה. ייפתר שיווי המשקל של משק הבית ושל היצרן, בתנאי גורם ייצור יחיד ושני גורמי ייצור. ייסקרו המשמעויות של האגלומרציה העירונית, והערך של היתרונות לגודל הנובע מהן. יילמד מודל הצמיחה האזורית של הרוד-דומאר וינתנו הסברים כלכליים להגירה מאזורים חלשים לאזורים חזקים יותר, תוך שימוש במודל שכר ובתיבת אדג'וורת.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 92-008 ד"ר עוזי פרוינד-פיינשטיין א' 08: 00-09: 30

### מסחר בינלאומי

קורס זה עוסק בקשר בין תורת הצרכן לבין תורת היצרן, ומהווה המשך לקורסים מבוא לכלכלה ומיקרו כלכלה: הוא ממשיך את קורס המבוא בכך שהוא דן בעקומת התמורה, אך במצב בו מדינות מתחרות ביניהן. בנוסף, הוא ממשיך את הקורס מיקרו כלכלה בכך שהוא לוקח את "כלי העבודה" שלהם כדי למצוא את נקודות שיווי המשקל.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 92-011 ד"ר עמית גייר א' 08: 00-09: 30

### הערכת פרויקטים

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בתחומים של בדיקת כדאיות כלכלית של פרויקטים הן מנקודת מבט פרטית והן מנקודת מבט של המשק הלאומי. הקורס יכלול התייחסות למגבלות של ההערכה הכלכלית ופתרונות באמצעות ניתוח רב משתני וניתוח עלות יעילות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 92-010 פרופ' חיים אבירם א' 10: 00-11: 30

### חטיבת פסיכולוגיה

#### דינמיקה קבוצתית-סדנא

הקורס הוא קורס סדנא העוסק בהתנסות ולימוד על תהליכים קבוצתיים ובין-אישיים בקבוצות קטנות. דגש יושם על תהליכים הקשורים בהתהוות קבוצה ומאפייניה, דפוסי אינטראקציה בין-אישית, מודעות עצמית ורגישות לאחר ומיומנויות תקשורת בין אישית. ההתנסות מאפשרת למשתתפים ללמוד כיצד הם נתפסים ע"י אחרים, כיצד הם מגיבים לסיטואציות חברתיות, ואיך תגובותיהם מתקבלות ומוערכות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 93-008-00 ד"ר בת כצמן ה' 14: 00-15: 30

א' 93-008-01 ד"ר ניבה דולב ב' 14: 00-15: 30

### פסיכולוגיה חיובית

תפיסת האושר והשאיפה לאושר מעסיקות את בני האדם משחר התרבות. בעוד שגישות מסורתיות בפסיכולוגיה התרכזו בפתולוגיה הנפשית ובשיפור החולשות האנושיות, הפסיכולוגיה החיובית – הצומחת מגישות הומניסטיות של הפסיכולוגיה

- מדגישה את השימוש בכוחותיו הבריאים ובחוזקותיו של האדם המעצימים את תפקודו ורווחתו. גישה זו בוחנת נושאים דוגמת צמיחה, הגשמה, אהבה, דימוי עצמי, אינטליגנציה רגשית, מודעות ויצירתיות. בקורס יסקרו התיאוריות מרכזיות וממצאי המחקר העדכניים בתחום, תוך שימת דגש על השלכותיהם בשדה הטיפול הפסיכולוגי ובקידום הצמיחה האישית. בנוסף, לאורך הקורס הסטודנטים יתנסו בתרגול עצמי של טכניקות המושתתות על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 93-009 ד"ר יפעת לוי ג' 30: 13-12:00

### התנהגות אנטי חברתית אצל ילדים ובני נוער

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי מעמיק ומיומנויות חשיבה מדעית בכל הנוגע להבנה ולחקר התנהגויות אנטי-חברתיות וביטויי אלימות של ילדים ובני נוער בסביבות ובסיטואציות מגוונות.

באופן ספציפי, נעסוק בנושאים הבאים: הגדרה ומהות המושג "התנהגות אנטי-חברתית" של ילדים ובני נוער, היקף התופעה בישראל, מרכיבי התנהגות אנטי-חברתית ומקורותיה, התנהגות אנטי-חברתית בהקשר לנסיבות המעוררות אותה והגורמים המשמרים את קיומה, הקשר בין סמכות חינוכית וקריסתה להתנהגות אנטי-חברתית של ילדים ובני נוער, התנהגות אנטי-חברתית בסביבת המשפחה, התנהגות אנטי-חברתית בארגונים ובמקומות עבודה, שימוש בחומרים מסוכנים והתנהגות אנטי-חברתית של ילדים ובני נוער, תופעת ההצקה (Bullying) כהתנהגות אנטי-חברתית ייחודית, תוכניות מערכתיות להבטחת מוגנות והתמודדות יעילה עם התנהגות אנטי-חברתית במוסדות חינוכיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 93-010 ד"ר רבקה בר דוד- מתוקשב

### בעיות רגשיות, חברתיות והתנהגותיות בגיל הרך

מטרות הקורס הן: לקשר בין ליקויים במנגנונים העצביים והשלכותיהם על ההתפתחות, הקוגניציה של הפעוט, תפיסת העולם ויכולת ההמשגה שלו, מאפייני ההתנהגות, והגישה הטיפולית הנובעת מכל אלה, להבין את הבסיס הנורופיזיולוגי לליקויים בהתפתחות והתנהגות, בעיות תפקודיות וקשיי למידה ואף להקנות ידע ומיומנות לצורך איתור ראשוני של ליקויים בהתפתחות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 93-011 ד"ר חגית פרידמן ד' 30: 17-18:00

### חטיבת חינוך ומשפחה

#### סוגיות בהבנת ילדים קורבנות להתעללות והזנחה

קורבנות בקרב ילדים ונוער להתעללות והזנחה, הינה תופעה חברתית רחבה יותר מהמקובל לחשוב. הקורס יעסוק בהיבטים השונים של התופעה על חמשת סוגיה: התעללות פיזית, התעללות נפשית, הזנחה, התעללות מינית וגילוי עריות. כמו כן, הקורס יעסוק בהשלכות הקשות הנובעות מטראומת ההתעללות בהיבט תפקודי, התנהגותי, קוגניטיבי ורגשי על הקורבן. בנוסף יילמדו סימנים לאיתור וזיהוי ילדים פגועים ויוצעו דרכי טיפול והתמודדות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 94-007 ד"ר יעקב ראובן- מתוקשב

#### אידיאולוגיה, פוליטיקה, חברה ומדיניות החינוך

מטרות הקורס הן: להכיר ולבחון אידיאולוגיות שונות, מושגים בשדה הפוליטיקה, אפיונים של המוסד החינוכי (כאחד מהמוסדות החברתיים) ולהצביע על השפעותיהן של אלה על מדיניות החינוך בישראל; לחדד את יכולות הזיהוי והניתוח של השפעות אידיאולוגיות, פוליטיות וחברתיות על מדיניות החינוך ובכללה על "מקרי מבחן" - חוקי חינוך ורפורמות בחינוך; לשכלל את יכולתם של הסטודנטים לכתוב עבודה אקדמית, שעיקרה בחינה של ההשפעות האידיאולוגיות, הפוליטיות והחברתיות על קווי מדיניות, על תכנית או על פרויקט בחינוך, תוך שימוש במושגים הרלבנטיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 94-008 ד"ר בת כצמן- מתוקשב

#### פסיכולוגיה של האינטרנט

הפער הדיגיטלי מתייחס להבדל ולמרחק בין אופן השימוש בכלים הטכנולוגיים של הצעירים לעומת המבוגרים. למרות שכיום ניתן לראות גם את הבוגר מצויד במכשירים חכמים, עדיין קיים פער משמעותי בתפיסה, באופן השימוש ובתדירות בין הילד הצעיר וההורה המבוגר.

לשימושים אלו השפעה על הפרט וכן על המשפחה. יש אשר יטענו, בהקשר המשפחתי, כי הטכנולוגיה מרחיקה בין חברי הבית ויש שיאמרו כי היא כלי לתקשורת, מעקב וקבלת מידע. גישות שונות ואף סותרות מתארות את השלכות השימוש במרחבים הווירטואליים על חיינו החברתיים והמשפחתיים. ננסה לענות האם המצאות במרחב זה הופכת את הפרט לבודד או חברותי. האם הפרופיל הווירטואלי החברתי מעיד על זה במציאות הפיזית? מה מניע ילדים לתקשר באמצעים אלו על פני תקשורת ישירה פנים-אל-פנים? במסגרת הקורס יתוארו מאפייני השימוש באינטרנט בהיבט פסיכולוגי והשלכותיהם לחיוב ולשלילה; תופעות נפוצות בקרב ילדים ונוער; השלכותיהם על הפרט ומשפחתו; דרכי התמודדות, ומניעה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 94-009-00 ד"ר רנא עבאס ה' 30: 17-16:00

ב' 94-009-01 ד"ר רנא עבאס ה' 30: 19-18:00

ב' 94-009-02 ד"ר רנא עבאס א' 30: 19-18:00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה של הלמידה

ההתנהגות דפוסי ביצירת מרכזי תפקיד הממלאים הלמידה ועקרונות המחקר בהתפתחות יתמקד הקורס מהרמה החל אבולוציונית מבט מנקודת התופעות חקר את יסקור הקורס. כאחד חיים ובעלי אדם בבני הבסיסית ועד ליכולות מורכבות בבני אדם ובע"ח.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 94-014-00 ד"ר זיו ארדי ב' 30: 11: 00-10:

ב' 94-014-01 ד"ר זיו ארדי ב' 30: 13: 00-12:

## חטיבת קרימינולוגיה

### התפתחות הילד והמתבגר

היכרות עם היבטים תיאורטיים, מחקרניים ויישומיים של סוגיות בהתפתחות הילד והמתבגר. התפתחות גופנית- מוטורית, התפתחות רגשית, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות חברתית, וכו'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 95-007-00 ד"ר רבקה בר דוד ב' 30: 17: 00-16:

א' 95-007-01 ד"ר רבקה בר דוד א' 15: 19: 00-17: (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## עבריינות נוער

קורס זה מהווה סקירה רחבה של מושגים וסוגיות בתחום עבריינות הנוער. הקורס מכסה מגוון רחב של נושאים, כגון מאפייני גיל ההתבגרות, גישות תיאורטיות להסבר עבריינות נוער, השפעות המשפחה על התנהגות עבריינית של ילדיהם, תופעת הכנופיות של בני נוער, תפקיד בית הספר ועבריינות בבתי הספר. הקורס יציג מוסדות בישראל המטפלים בתופעת עבריינות בני נוער וגישות להתמודדות עם התופעה באמצעות ענישה וטיפול.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 95-008 ד"ר רבקה בר דוד א' 30: 17: 00-16:

## קריירת פשע ועבריינות צווארון לבן

הקורס נועד לשם הבנת המונחים קריירת פשע ועברות הצווארון הלבן. בהרחבה: מטרות הקורס הנן הבנת המונחים וההגדרות של קריירת הפשע (היקפה, מהותה והדרכים למיגורה), עבירות הצווארון הלבן (אלמנטים תיאורטיים פרקטיים ומחקריים). הבנת עברייני הצווארון הלבן בפרופוזיציה של אישיות, יכולת קבלת החלטות והתפתחותה של קריירת הפשע בעברות הצווארון הלבן. מבחינה משפטית נבחן את עבירות הצווארון הלבן בחוקי מדינת ישראל ואת התגבשותה של דיסציפלינה זו במהלך השנים האחרונות. בנוסף, נבחן האם קיימים הבדלים בין קריירת פשע של עברייני צווארון לבן לעומת עבריינות רחוב.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 95-009 עו"ד ד"ר ינון היימן א' 30: 17: 00-16:

## אלימות במשפחה

בשנים האחרונות אנו עדים למקרים רבים וקשים של אלימות במשפחה המתבטאת באלימות זוגית והתעללות הורים בילדיהם. אלימות זו קיימת בכל המגזרים ובכל שכבות האוכלוסייה ולא פשוט לטפל בה, בין השאר, בשל כך שמקרים רבים אינם מדווחים למשטרה ולרשויות הרווחה. הקורס יעסוק בלמידה אודות תופעת האלימות במשפחה, תוך התמקדות באלימות הזוגית, בהקשר האישי, הבינאישי, התרבותי והחברתי ויתמקד בשלוש מטרות מרכזיות: עיבוד סוגיות תיאורטיות, אתיות וקליניות הנגזרות מעולם התוכן של התופעה, התבוננות בהתנסותם של העובדים בתחום פיתוח הבנה ומודעות לעמדות ולתהליכים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 95-010-00 ד"ר לימור קורש ב' 30: 17: 00-16:

ק' 95-010-01 ד"ר לימור קורש ו' 15: 11: 00-08: (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## אלימות בבית ספר

דיון במושג "אלימות ילדים ובני נוער" על פי תיאוריות עיקריות מתחום מדעי ההתנהגות, הכרת היבטים חינוכיים- תיאורטיים ומעשיים של תופעת האלימות במערכת החינוך.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 95-011 ד"ר רבקה בר דוד ב' 30: 19: 00-18:

## חטיבת לימודי ישראל

### דת ופוליטיקה בישראל

להכיר את תהליכי עיצובם של היחסים שבין המערכת הדתית למערכת הפוליטית בארץ-ישראל משלהי התקופה העות'מאנית, דרך ימי המנדט הבריטי, ועד עשרות השנים שלאחר הקמת מדינת ישראל. במהלך הקורס נערוך היכרות עם מספר פרשיות היסטוריות בולטות שבהקשר אליהן התרחש מפגש (ולעיתים גם התנגשות) בין המערכות השונות, תוך שכל אחת מן המערכות מגבשת את עמדתה ביחס לזו העומדת מולה. בתוך כך, ניצור כלים להבנת מערכות יחסים רחבות, מגוונות ומשתנות בין מערכות לאומיות, ממלכתיות ופוליטיות לבין מערכות דתיות מסורתיות, והכרת השפעתן של מערכות יחסים אלו על חיינו.



1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 96-008-00 ד"ר ראובן גפני ד' 10:00-11:30

ק' 96-008-01 ד"ר ראובן גפני א' 16:00-19:15

## שסעים בחברה הישראלית

הקורס יעסוק בשסעים החברתיים, האידיאולוגיים והפוליטיים ובמאפייניהם בחברה הישראלית. נדון בתהליכים שגרמו להיווצרות השסעים. במהלך הקורס יושם דגש על השינויים שחלו בשסע הדתי-חילוני, נדון בהעמקת השסע הלאומי, נלבן את בעייתיות המושג 'מדינה יהודית ודמוקרטית', נדון במעמדן של הנשים לעומת הגברים בחברה הישראלית, ונעסוק בהשפעות הגלובליזציה על העמקת השסע הכלכלי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 96-009 פרופ' זאב דרורי- מתוקשב

## הבדווים בישראל

הקורס ידון במקומם של הבדווים בהיסטוריה של ארץ ישראל מהיבטים שונים: תופעת הנומדזם ומקומה בהיסטוריה של המזרח התיכון בכלל ובארץ ישראל בפרט; החדירה הבדווית לארץ ישראל מראשית התקופה העות'מאנית ועד להקמת המדינה; יחסי בדווים-מדינה; יחסי הבדווים עם האוכלוסייה הסובבת; תהליכי קיבוע ויישוב הבדווים, התנאים בהם קורה הקיבוע, הבעיות הכרוכות בקיבוע ויישוב הנוודים, מודלים כלליים של קיבוע, תהליכי העיור הספונטאני והמתוכנן, היבטים הסתגלותיים - תגובת התושב הבדווי לעיור. הקורס ידון גם בהיבטים תרבותיים ופולקלוריסטיים של הבדווים: המשכן בתרבות הבדווית, מוסיקה, שירה, סיפורי עם, רפואה מסורתית ומעמד האישה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 96-010-00 ד"ר מוחמד סואעד ב' 18:00-19:30

א' 96-010-01 ד"ר מוחמד סואעד ו' 10:00-11:30

## טרור וגרילה במזרח התיכון ובישראל

הקורס יעניק מבוא תיאורטי והיסטורי מקיף ומעמיק להבנת סוגיית הלחימה בטרור ובגרילה, במסגרת העימותים והמלחמה המוגבלת במאה העשרים. הקורס יתרכז בהתפתחות הטרור והגרילה במזרח התיכון, תוך מתן דגש ללחימה בארץ ישראל ומדינת ישראל עד ימינו אנו. להקנות ידע והבנה בתפיסת העולם, באסטרטגיה ובטקטיקה העומדים מאחורי ארגוני הטרור והגרילה, להתמקד במקרה הישראלי ובארגוני המחבלים בזירה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 96-012 פרופ' זאב דרורי ד' 10:00-11:30

## חטיבת ארגון ומשאבי אנוש

### יזמות עסקית

יזמות היא ניסיון להקמת עסק, ארגון עסקי או חברה, או שינוי עסקים או יצירת עיסוק עצמאי על ידי יחיד/ה, צוות או באמצעות עסק קיים. כך מודגרת יזמות ב-Global Entrepreneurship Monitor (GEM). מטרת הקורס היא הקניית ידע בתחום יזמות עסקית על היבטיה התיאורטיים והיישומיים. יזמות היא אחת התופעות החשובות ביותר בתחום הכלכלי-עסקי ובתחום החברתי בשנים האחרונות. ליזמות יש משמעות כלכלית, עסקית וחברתית ברמה הגלובלית, הלאומית, המקומית והאישית. נדון במשמעויות השונות בקונטקסטים החברתיים השונים. הקורס מחולק ל 3 פרקים: מבוא לתופעת היזמות – מיהו היזם, מהו תהליך היזמות (1), הבנת המשמעות של יזמות ועסקים קטנים ובינוניים בישראל (2), ויזמות פנים ארגונית (3).

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 97-007-00 ד"ר נתן תירוש ב' 10:00-11:30

ב' 97-007-01 ד"ר נתן תירוש ב' 12:00-13:30

## דיני עבודה

לתת לסטודנטים מושגי יסוד בדיני עבודה. להעניק לתלמידים אפשרות לשלב ידע בדיני עבודה עם הבנה בניהול משאבי אנוש ואפשרות לפעול בסביבת עבודה עכשווית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 97-008-00 עו"ד אורטל מור ג' 18:00-19:30

ב' 97-008-01 עו"ד אורטל מור ג' 19:15-21:00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## ארגוני שירות

מטרת קורס זה היא להציג את הידע העכשווי בתחום ארגוני השירות, תוך מתן דגש לניתוח הדינאמיקה בין נותני השירות ללקוחותיהם מהיבטים רגשיים. הקורס מקנה ידע, הבנה וכלים לניתוח מפגש השירות תוך הסתכלות עתידית על נושאים הדורשים מחקר נוסף.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 97-009 ד"ר מורן כהן-שנפר ג' 14:00-15:30

## תרבות ארגונית

'תרבות ארגונית' היא כלל הערכים, האמונות הבסיסיות, הנחות היסוד והמנהגים המשותפים לכלל חברי הארגון. התרבות הארגונית כוללת הן את הרובד הגלוי של ערכי הארגון, דברים חיצוניים ומוחשיים כגון מבנה פיזי, לבוש, שפה, סמלים ומיתוסים, והן את הרובד הסמוי, ערכים והנחות יסוד שפועלים באופן בלתי מודע ונלקחים כמובנים מאליהם. לכל

ארגון תרבות המאפיינת אותו, המתפתחת בצורה ספונטאנית לאורך זמן, כתוצאה של פעילות גומלין בין חברי הארגון. טענה רווחת היא כי תרבות ארגונית "חזקה", המתאימה לסביבה החיצונית, יכולה לתרום לאפקטיביות של הארגון. טענה זו תרמה לפיתוח של גישה הרואה בתרבות הארגונית כלי לניהול הארגון. לתרבות הארגונית השפעה על הערכים, הרגשות וההתנהגות של חברי הארגון כפרטים, ועל תפקוד הארגון כשלם. מטרת הקורס היא הבנת המשמעות של התרבות הארגונית החשיבות וההשלכות שלה על פעילות ארגון וכן הבנת תפקיד המנהלים והעובדים בארגון, בעיצוב והטמעת התרבות.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 97-010-00 ד"ר אורית פישר-שלם ג' 12:00-13:30

ב' 97-010-01 ד"ר אורית פישר-שלם ג' 14:00-15:30

ק' 97-010-02 ד"ר יריב איצקוביץ ג' 15:00-16:00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

### **ניהול רגשות בארגונים**

מטרת הקורס הינה היכרות עם תהליכים רגשיים המתרחשים בארגונים והקניית ידע וכלים לניתוח של רגשות בארגונים. ההנחה כי לרגשות תפקיד חשוב בתהליכים ארגוניים הולכת וצוברת תאוצה בעולם המחקר והניהול. קורס זה יציג את הידע העכשווי בתחום של רגשות בעולם העבודה תוך הסתכלות עתידית על נושאים הדורשים מחקר נוסף.

**1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 97-011 ד"ר מורן כהן-שנפר ג' 16:00-17:30

## **סמינריונים בחלוקה לחטיבות – שנה ג'**

### **חטיבת כלכלה**

#### **בחינת כדאיות כלכלית**

מטרת הסמינריון להכשיר את הסטודנט להתמודד עם מרכיבים שונים בתחום הכנת מסמך מחקר, כולל קביעת נושא המחקר, העמדת שאלת (או שאלות) המחקר, כתיבת ראשי פרקים והתמודדות סדורה עם הסמינריון עד להגשתו הסופית.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60**

ש' 92-012 פרופ' חיים אבירם א' 12:00-13:30

### **כלכלה חברתית**

מטרות הסמינר הן מחד - להכשיר את הסטודנט לבצע עבודה אקדמית מקצועית, ומאידך – לפרוס בפני הסטודנט את הקשרים החזקים הקיימים בין המערכת הכלכלית והמערכת החברתית.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60**

ש' 92-013 פרופ' חיים אבירם א' 14:00-15:30

### **חטיבת פסיכולוגיה**

#### **סוגיות נבחרות בשינה והתנהגות**

בקורס שנתי זה יערוך הסטודנט היכרות עם עולמה הקסום של השינה. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בנושאים בסיסיים בתחום כגון מהי שינה, מהו רישום פולי-סומנו-גרפי, פיזיולוגיה של שינה, כרונו-ביולוגיה וחלימה וידון בתופעות קליניות כגון דום נשימה בשינה, חסך שינה, עבודת משמרות, הפרעות במקצב השינה (השעון הביולוגי) ועוד. בחלקו השני של הקורס יבחרו הסטודנטים 2-3 מאמרים עדכניים, יציגו אותם מול הכיתה ויגישו דוח מסכם קצר אודותם.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60**

ש' 93-013 ד"ר זיו ארדי ב' 14:00-15:30

#### **איזון ויסות סנסורי כבסיס להתפתחות תקינה**

הכרת שלבי התפתחות מוטורית תקינה ולקויה, הכרת התיאוריה הסנסומוטורית והשפעתה על התפתחות תפיסתית הבנת תהליכי ההתפתחות החושית – מוטורית כבסיס לזיהוי והבנת חריגויות בהתפתחות, הבנת ההתפתחות וההתנהגות הפסיכו-מוטורית בגיל וזיקתה להיבטים קוגניטיביים, הקניית המיומנות לצפות בילד לצורך איתור ראשוני של ליקויים נפוצים בהתפתחות, כתיבה של עבודה סמינריונית על שאלה מנגנונית הנובעת מאחד מנושאי הלימוד, התנסות בבניית כלי איתורי וטיפולי – הוראתי תוך שימוש בידע העיוני.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60**

ש' 93-014 ד"ר חגית פרידמן ד' 16:00-17:30

### **חטיבת חינוך ומשפחה**

#### **תפיסות מוסר והשתקפותן במשפחה ובחינוך**

הסמינריון עוסק בבירור המושג "ערכים" ודיון בדבר תוקפם ובדבר הזכות לחנך לערכים, הכרת מבחר של תפיסות מוסר קלאסיות ובנות זמננו, ובאמצעותן - חידוד החשיבה הביקורתית, השיפוט המוסרי והיכולת הרפלקטיבית, ביחס לדילמות מוסריות, העלאת דילמות מוסריות מתחומי המשפחה והחינוך ובחינת ההחלה של תפיסות אתיות (מוסריות) שונות עליהן. שכלול מיומנויות הכתיבה האקדמית והיכולת לכתוב עבודה סמינריונית ראויה.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60**

ש' 94-012-00 ד"ר בת כצמן ה' 12:00-13:30

ש' 94-012-01 ד"ר אסתר דרור ה' 12:00-13:30



## סמכות הורית

הסמינריון יעסוק בחקר התנהגות הורית והשפעתה על תפקוד והתנהגות ילדים. באופן ספציפי במסגרת הסמינריון ייחקר הקשר שבין סגנונות הורות לבין קשיי למידה והתנהגות של ילדים, הקשר בין סמכות הורית לתפקוד והתנהגות ילדים, וכן הקשר בין מבנה המשפחה להתנהגות (משפחות חדשות), זמינות הורית, השתתפות גורמים נוספים בחינוך הילד (סבא וסבתא), השפעת טיב הקשר בין ההורים לבין המורים, וטיוב הקשר בין ההורים לבין עצמם.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 94-013-00 פרופ' עמוס רולידר ב' 30: 08:00-09:00

ש' 94-013-01 ניבה דולב ב' 30: 08:00-09:00

## חטיבת קרימינולוגיה

### אלימות בקרב ילדים ונוער

הסמינריון יעסוק בתופעת האלימות הבין אישית בקרב ילדים ובני נוער ומטרתו העיקרית היא להעמיק את הידע וההבנה בנושא ולבחון את תרומתו של הקשר האישי, המשפחתי והחברתי לנטייה לפעול בצורה אלימה באוכלוסיות גיל אלו.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 95-012 ד"ר יעקב ראובן א' 30: 18:00-19:00

### שיקום עבריינים בקהילה

שירותי התיקון נועדו לשקם אוכלוסיות עברייניות וסוטות. בחלק מהמקרים הם מהווים אלטרנטיבה למאסר. מטרת הסמינריון להכיר ולהבין לעומק את פעילות מערכת שירותי התיקון בישראל, כולל הרקע להקמתם של השירותים, התפתחותם, תכניות התערבות ייחודיות והמגמות לעתיד. במהלך הסמינריון ייחשפו הסטודנטים למוסדות התיקון השונים: שירותי המבחן, קהילות טיפוליות למכורים לסמים ועוד. היכרות זו עם המערכות השונות תיעשה תוך התייחסות למאפייני העבריינות בישראל ולגורמיה, ולמערכת אכיפת החוק והחקיקה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 95-013 ד"ר יעקב ראובן א' 00: 19:30-21:00 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים)

## חטיבת לימודי ישראל

### סוגיות חברתיות ופוליטיות בישראל

הקורס הינו סמינריון שנתי, העוסק במספר סוגיות יסוד בתחום יחסי הגומלין שבין מערכת הביטחון וצה"ל, והחברה הישראלית. הנושאים המרכזיים אשר יילמדו ויידונו במסגרת השיעור: מבוא כללי ליחסי הגומלין וההשפעה ההדדית במדינת ישראל בין מערכת הביטחון והחברה, דוד-בו-גוריון ותרומתו לעיצוב מדיניות הביטחון. חלקו ומעורבותו של צה"ל בהתיישבות ובתוכניות התשתית, תפקידיו של צה"ל בקליטת העלייה הגדולה של שנות החמישים. מעורבותו של צה"ל בתחומי החינוך וההסברה, דיון בשינויים שחלו לאחר מלחמת יום הכיפורים במעמדו ובתפקידיו של צה"ל, בתחומים החברתיים, תהליך ההדדנה בצה"ל והשלכותיו החברתיות.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 96-013 פרופ' זאב דרורי ד' 30: 14:00-15:00

### החברה הערבית בישראל- בין התבדלות להשתלבות

הסמינריון יעסוק בחברה הערבית בישראל תוך התמקדות בשינויים ובמגמות בתחום מעמדם ומערכת יחסי הגומלין בינם לבין מוסדות השלטון והחברה בישראל. הקורס ידון בתהליכים החברתיים והפוליטיים שעברו על הציבור הערבי בישראל מאז 1948: ההפיכה מרוב למיעוט; שאלת הזהות והאוריינטציה; תהליכים דמוגרפיים; תמורות בחברה הערבית: פוליטיקה, כלכלה; דת ופוליטיקה; מחלות בסוגיית הקרקעות; פעילות פוליטית: התפתחות ארגונים ומפלגות ודפוסי הצבעה לכנסת ולשלטון המקומי; התפתחות התקשורת האלקטרונית והכתובה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 96-014 ד"ר מוחמד סואעד ד' 30: 14:00-15:00

## חטיבת ארגון ומשאבי אנוש

### סולידריות בארגונים

סולידריות חברתית היא תופעה שנחקרה מראשית תורת הסוציולוגיה על ידי הסוציולוג הצרפתי אמיל דורקהיים, ומאז רבים החוקרים במדעי החברה שעסקו בתופעה על היבטיה ומרכיביה השונים. לסולידריות פנים רבות: חוקרים אחדים מבחינים בין סולידריות אזרחית אל מול סולידריות כיתתית (פרימורדיאלית), ואילו אחרים מבחינים בין חמישה סוגים של סולידריות (מכאנית, אורגנית, חלוקתית, מכלילה וברת שיחה) המשלימים זה את זה, אם כי קיימת ביניהם גם מידה של חפיפה. המשותף לכל ההגדרות היא ההתעסקות עם מהות הערכים המשותפים לאנשים בחברה כלשהי. בחקר הארגונים, סולידריות מקושרת לנושאים כגון סיפוק מעבודה, התנהגות אזרחית, מנהיגות ועוד. סולידריות אופקית ואנכית בארגון גם נתפסת כגורם המשפיע על הצלחה ארגונית. בסמינר זה ידונו סוגיות של סולידריות בארגונים מסוגים שונים: עסקים גדולים ובינוניים, ארגונים ציבוריים וארגונים ללא כוונות רווח והסטודנטים יתבקשו לחקור את התופעה בארגון כלשהו לפי בחירתם.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 97-012-00 פרופ' סיביל היילברון ג' 30: 08:00-09:00

ש' 97-012-01 פרופ' סיביל היילברון ג' 30: 10:00-11:00

## מודלים ושיטות לקבלת החלטות ניהוליות בארגונים

תהליך קבלת החלטות שונה מארגון לארגון ומאדם לאדם. במהלך הסמינריון יוצגו וינתחו גישות שונות לקבלת החלטות בארגונים. לאורך השנים פותחו מודלים שונים של קבלת החלטות האמורים לסייע למנהלים לקבל את ההחלטות הטובות ביותר עבור ארגונם, כאשר בבסיסן הן נשענות על איסוף וארגון מידע, בדיקת חלופות והערכת תוצאותיהן האפשריות. בפועל, רבות מההחלטות המרכזיות בארגון אינן מתקבלות בצורה זו. הסביבה הארגונית בה נדרשים מנהלים לקבל החלטות מכריעות מאופיינת על ידי שינויים מהירים ומצבי אי וודאות וכך הופכת את המודלים הרציונאליים לקשים למימוש. לאורך הסמינריון יבדקו החלטות ארגוניות שונות וינתחו הן מהפן התיאורטי והן מהפן המעשי. הסמסטר הראשון יוקדש בעיקרו לבחינת תיאוריות ומודלים של קבלת החלטות והסמסטר השני יוקדש בעיקרו לעבודת המחקר והנחייתה.

**2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60**

ש' 97-013-00 ד"ר יריב איצקוביץ ד' 30: 09-00: 08

ש' 97-013-01 ד"ר יריב איצקוביץ ו' 15: 13-45: 11 (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים).