

***המחלקה
ללימודים רב תחומיים**

שנתון תשע"ט

לימודים רב תחומיים

ראש המחלקה
פרופ' זאב דרורי

חברי סגל

פרופ' חיים אבירם, פרופ' זאב דרורי, פרופ' סיביל היילברון, פרופ' הלל נוסק, פרופ' עמוס רולידר, ד"ר יריב איצקוביץ, ד"ר יעקב אשכנזי, ד"ר אנטולי ברונשטיין, ד"ר גיורא גודמן, ד"ר ראובן גפני, ד"ר ניבה דולב, ד"ר מורן כהן-שנפר, ד"ר יפעת לוי, ד"ר יעל ליבנה, ד"ר מוחמד סואעד, ד"ר אורית פישר שלם, ד"ר לימור קורש, ד"ר אפרת קנטור

מורים מן החוץ

ד"ר סיגלית אולשקר, ד"ר זיו ארדי, ד"ר יותם בודן, ד"ר רבקה בר דוד, ד"ר אסתר דרור, ד"ר נתנאל דרורי, ד"ר עומר הורוביץ, ד"ר ינון היימן, ד"ר אימאן טרביה, ד"ר אורית יעל, ד"ר בת כצמן, ד"ר קרנית מלכא-טיב, ד"ר מתן מרקוביץקי, ד"ר עולא נבואני, ד"ר שי פרבר, ד"ר עוזי פרוינד-פיינשטיין, ד"ר עידן קופלר, ד"ר יואב קפשווק, ד"ר גלעד ריטוב, ד"ר אלון שמיר, ד"ר נתן תירוש, רו"ח ויליאם חלבי, רו"ח עוזי מסינגר, גב' אספהאן בהלול, גב' אוקסנה גוזיקר, גב' תגרید זועבי, גב' אסתר כהן, גב' גלית כהן, גב' אורטל מור, גב' מילכה עוז, גב' כנרת ענתר, מר יצחק בן יאיר, מר יניב גל, מר פלג כהן, מר אילון סלוס, מר יואל שפרן

מנהלת המחלקה ללימודים רב תחומיים

גב' גילת אלקובי
טל: 04-6653726
פקס: 077-5653726
שעות הקבלה: ימים א' – ה' 13: 30-15: 00, 09: 30-12: 00
Email: gilat@kinneret.ac.il

רכזת מחלקה – שנה ג'

גב' תאיר סויפר
טל: 04-6653787
פקס: 077-5653726
שעות הקבלה: ימים א' – ה' 13: 30-15: 00, 09: 30-12: 00
שעות קבלה למסלול עובדים- מפורט מטה
Email: tair@kinneret.ac.il

רכזת מחלקה – שנה ב'

גב' אור מלאכי
טל: 04-6653856
פקס: 077-5653726
שעות הקבלה: ימים א' – ה' 13: 30-15: 00, 09: 30-12: 00
שעות קבלה למסלול עובדים- מפורט מטה
Email: orm@kinneret.ac.il

רכזת מחלקה – שנה א'

גב' היאתם סרחאן
טל: 04-6653668
פקס: 077-5653668
שעות הקבלה: ימים א' – ה' 13: 30-15: 00, 09: 30-12: 00
שעות קבלה למסלול עובדים- מפורט מטה
Email: haiatem@kinneret.ac.il

שעות קבלת קהל עבור מסלול עובדים:

תאריך	יום	שעות	רכזת	שנה
21.10.18	א'	16:00-18:00	תאיר ואור	שנים ב' וג'
22.10.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
28.10.18	א'	16:00-18:00	תאיר ואור	שנים ב' וג'
29.10.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
4.11.18	א'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
5.11.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
9.11.18	ו'	08:00-11:00	תאיר	שנה ג'
11.11.18	א'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
12.11.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
13.11.18	ג'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'
18.11.18	א'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
19.11.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
20.11.18	ג'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'
25.11.18	א'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
26.11.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
27.11.18	ג'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'
2.12.18	א'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
4.12.18	ג'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'
7.12.18	ו'	08:00-11:00	היאתם	שנה א'
10.12.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
11.12.18	ג'	16:00-18:00	תאיר ואור	שנים ב' וג'
16.12.18	א'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
17.12.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
18.12.18	ג'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'
23.12.18	א'	16:00-18:00	תאיר ואור	שנים ב' וג'
24.12.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
30.12.18	א'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
31.12.18	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
1.1.19	ג'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'
7.1.19	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
8.1.19	ג'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'
11.1.19	ו'	08:00-11:00	אור	שנה ב'
13.1.19	א'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'
14.1.19	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
15.1.19	ג'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
20.1.19	א'	16:00-18:00	אור	שנה ב'
21.1.19	ב'	16:00-18:00	היאתם	שנה א'
22.1.19	ג'	16:00-18:00	תאיר	שנה ג'

מטרת הלימודים

מטרת הלימודים במחלקה ללימודים רב תחומיים הינה הקניית ידע נרחב, מעמיק ומעשי בתחומי דעת שונים ומגוונים ובכך לספק לסטודנטים כלים להתמודד עם האתגרים של המאה 21. צרכי האזור והמשק הישראלי מורכבים, לכן תכנית הלימודים של המחלקה משלבת תכנים אקדמיים עם אוריינטציה יישומית הנוגעת במעגלי החברה הישראלית על שלל גווניה, בכך למעשה היא תכנית המותאמת למציאות העכשווית. התכנית מכשירה את הסטודנטים להיות בעלי הבנה ארגונית, מערכתית וחברתית עמוקה יותר. בשנה ראשונה יכירו הסטודנטים תחומי ידע רחבים ובכך יקבלו בסיס השכלתי המאפשר בחירה מושכלת של תחומי העניין.

תכנית הלימודים

במחלקה ללימודים רב תחומיים סטודנטים ייבחרו בהתאם לתחום העניין שלהם, ארבע מתוך שש חטיבות. כל חטיבה מורכבת מקורסים תיאורטיים ומעשיים, חלקם קורסי חובה וחלקם קורסי בחירה. מתוך ארבע חטיבות הבחירה יעמיק הסטודנט ויבצע עבודת מחקר (סמינריונים) בשתי חטיבות בהם ירחיב את הידע הנרכש בצורה משמעותית.

שש חטיבות הבחירה הינן:

חטיבה	ראש חטיבה	מייל
כלכלה	פרופ' חיים אבירם	haim@kinneret.ac.il
פסיכולוגיה	ד"ר יפעת לוי	leviyif@gmail.com
חינוך ומשפחה	ד"ר ניבה דולב	nivadolev@hotmail.com
קרימינולוגיה	ד"ר לימור קורש	reuvenya@walla.com
לימודי ישראל	ד"ר מוחמד סואעד	suwaedm@hotmail.com
ארגון ומשאבי אנוש	ד"ר יריב איצקוביץ	itzkovichyariv@gmail.com

סה"כ נקודות הזכות לתואר הינן 120.

חובות נוספים לתואר: פטור באנגלית (עד סוף שנה ב') + פטור בהבעה עברית ללא דוברי עברית (עד סוף שנה א'). חובת מעבר מבחן בעברית לקבלת התואר הראשון.

מבנה התכנית המותאמת לאנשים עובדים

- ❖ הלימודים מתקיימים במשך יומיים אחר הצהריים וימי שישי 08:00-14:00.
- ❖ ימי הלימודים אינם קבועים (למעט יום שישי) ועשויים להשתנות בין השנים.
- ❖ המבחנים בקורסים מתקיימים בימים ובשעות שהם לא דווקא ימי הלימוד.
- ❖ הלימודים באנגלית אינם כלולים בימי הלימוד במחלקה.

פירוט תכנית הלימודים

**שנה א'
לימודי מתודולוגיה ומבוא**

שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד הקורס	חטיבה
א'	1	2	הרצאה	כתיבה מדעית ואוריינות אקדמית א'	0291011	מתודולוגיה
א'	1	2	הרצאה	כתיבה מדעית ואוריינות אקדמית ב'	0291021	מתודולוגיה
א'	1	2	הרצאה	מבוא לסטטיסטיקה א'	0291031	מתודולוגיה
א'	0.5	0	תרגיל	מבוא לסטטיסטיקה א'	0291032	מתודולוגיה
א'	1	2	הרצאה	מבוא לסטטיסטיקה ב'	0291041	מתודולוגיה
א'	0.5	0	תרגיל	מבוא לסטטיסטיקה ב'	0291042	מתודולוגיה
א'	1	2	הרצאה	יישומי מחשב	0291051	מתודולוגיה
א'	1	2	הרצאה	מבוא למדעי הרוח א'	0291101	מבואות
א'	1	2	הרצאה	מבוא למדעי הרוח ב'	0291111	מבואות
א'	1	2	הרצאה	מבוא לפסיכולוגיה	0291121	מבואות
א'	1	2	הרצאה	מבוא לקרימינולוגיה	0291131	מבואות
א'	1	2	הרצאה	מבוא ללימודי סביבה	0291141	מבואות
א'	1	2	הרצאה	עמים, דתות, ועדות בארץ ישראל	0291151	מבואות
א'	1	2	הרצאה	מבוא למדעי המדינה	0291161	מבואות
א'	1	2	הרצאה	מבוא לכלכלה	0291171	מבואות
		26				

**קורסי חובה בחלוקה לחטיבות
יש לבחור 4 חטיבות מתוך 6 החטיבות המוצעות:**

קורס קדם	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד הקורס	חטיבה
מבוא לכלכלה	א'	1	2	הרצאה	היבטים כלכליים של המשק הישראלי	0292011	כלכלה
	א'	1	2	הרצאה	מתמטיקה לחטיבת כלכלה	0292021	כלכלה
	א'	1.5	2	הרצאה + תרגיל	יסודות ביולוגיים של התנהגות	0293011	פסיכולוגיה
	א'	1	2	הרצאה	פסיכולוגיה התפתחותית	0293021	פסיכולוגיה
	א'	1	2	הרצאה	לימודי משפחה	0294011	חינוך ומשפחה
	א'	1	2	הרצאה	קשיים רגשיים והתנהגותיים לילדים במסגרת המשפחתית	0294021	חינוך ומשפחה
	א'	1	2	הרצאה	סטייה חברתית	0295011	קרימינולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה	א'	1	2	הרצאה	פסיכופתולוגיה	0295021	קרימינולוגיה
	א'	1	2	הרצאה	קווי יסוד בתולדות ארץ ישראל בתקופות הקדומות: מתקופת האבות ועד לחורבן	0296011	לימודי ישראל
	א'	1	2	הרצאה	משטר מדינת ישראל	0296021	לימודי ישראל
	א'	1	2	הרצאה	תיאוריות ארגוניות א'	0297011	ארגון ומש"א
	א'	1	2	הרצאה	קריירה אישית וארגונית	0297021	ארגון ומש"א

שנה ב'לימודי מתודולוגיה

קורס קדם	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד	חטיבה
	ב'	2	4	הרצאה	שיטות מחקר במדעי החברה א' שיטות מחקר במדעי החברה ב'	0291061 0291071	מתודולוגיה
	ב'	1	2	תרגיל	שיטות מחקר במדעי החברה א' שיטות מחקר במדעי החברה ב'	0291062 0291072	מתודולוגיה
			6				

קורסי חובה בחלוקה לחטיבות

קורס קדם	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד	חטיבה
מבוא לכלכלה	ב'	1	2	הרצאה	מיקרו כלכלה	0292031	כלכלה
מבוא לכלכלה	ב'	1	2	הרצאה	מקרו כלכלה	0292041	כלכלה
	ב'	1	2	הרצאה	יסודות החשבונאות	0292051	כלכלה
	ב'	1	2	הרצאה	יסודות המימון	0292061	כלכלה
יסודות ביולוגיים של התנהגות	ב'	1	2	הרצאה	נירופסיכולוגיה	0293031	פסיכולוגיה
	ב'	1	2	הרצאה	תיאוריות באישיות	0293041	פסיכולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה ותיאוריות באישיות	ב'	1	2	הרצאה	פסיכופתולוגיה/אינטליגנציה רגשית	0293051 0293061	פסיכולוגיה
	ב'	1	2	הרצאה	פסיכולוגיה חברתית	0293071	פסיכולוגיה
	ב'	1	2	הרצאה	התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים במשפחה ובמערכות החינוך	0294031	חינוך ומשפחה
	ב'	1	2	הרצאה	פיתוח רגשי חברתי במערכות חינוך	0294141	חינוך ומשפחה
מבוא לפסיכולוגיה	ב'	1	2	הרצאה	הפרעות התנהגותיות של ילדים ובני נוער	0294051	חינוך ומשפחה
	ב'	1	2	הרצאה	היבטים משפטיים במשפחה ובמערכות החינוך	0294061	חינוך ומשפחה
	ב'	1	2	הרצאה	דיני עונשין	0295031	קרימינולוגיה
	ב'	1	2	הרצאה	תורת הענישה	0295041	קרימינולוגיה
	ב'	1	2	הרצאה	הקורבן והחברה	0295051	קרימינולוגיה
דיני עונשין	ב'	1	2	הרצאה	סייגים לאחריות פלילית	0295061	קרימינולוגיה
מבוא לתולדות ארץ ישראל בתקופות הקדומות	ב'	1	2	הרצאה	דגמי התיישבות עירונית וחקלאית, יהודית וערבית בארץ ישראל : -2000 1800 (עודכן בתאריך 6.8.18)	0296141	לימודי ישראל
	ב'	1	2	הרצאה	מדיניות החוץ והבטחון של ישראל	0296041	לימודי ישראל
	ב'	1	2	הרצאה	ירושלים – עיר של ניגודים	0296051	לימודי ישראל
	ב'	1	2	הרצאה	יחסי צבא וחברה בישראל	0296071	לימודי ישראל
תיאוריות ארגוניות א'	ב'	1	2	הרצאה	תיאוריות ארגוניות ב'	0297031	ארגון ומש"א
תיאוריות ארגוניות א'	ב'	1	2	הרצאה	אתיקה בניהול	0297041	ארגון ומש"א
תיאוריות ארגוניות א'	ב'	1	2	הרצאה	ניהול עובדים ופיתוח משאבי אנוש	0297051	ארגון ומש"א
	ב'	1	2	הרצאה	דינמיקה של קונפליקט ומשא ומתן	0297061	ארגון ומש"א
			32				

שנה ג'

קורסי חובה בחלוקה בחטיבות

קורס קדם	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד	חטיבה
	ג'	1	2	הרצאה	כלכלה אישית ומשאבי אנוש	0292071	כלכלה
מבוא לפסיכולוגיה	ג'	1	2	הרצאה	פסיכולוגיה קוגניטיבית	0293081	פסיכולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	בית הספר- תרבות וחברה	0294071	חינוך ומשפחה
	ג'	1	2	הרצאה	מדע פורנזי	0295071	קרימינולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	תקשורת ביטחון וחברה	0296081	לימודי ישראל
	ג'	1	2	הרצאה	מגדר בעולם העבודה	0297071	ארגון ומש"א

קורסי בחירה בחלוקה לחטיבות

קורס קדם	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד	חטיבה
מבוא לכלכלה	ג'	1	2	הרצאה	כלכלה מרחבית	0292081	כלכלה
מבוא לכלכלה	ג'	1	2	הרצאה	מסחר בינלאומי	0292111	כלכלה
יסודות המימון	ג'	1	2	הרצאה	סוגיות במימון	0292121	כלכלה
מבוא לכלכלה	ג'	1	2	הרצאה	כלכלת משאבי טבע וסביבה	0292131	כלכלה
	ג'	1	2	הרצאה	דינמיקה קבוצתית	0293098	פסיכולוגיה
מבוא לפסיכולוגיה	ג'	1	2	הרצאה	פסיכולוגיה חיובית	0293101	פסיכולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	התנהגות אנטי חברתית אצל ילדים ובני נוער	0293111	פסיכולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	פסיכולוגיה של יחסי אחים	0293131	פסיכולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	התמודדות הורים לילדים בעלי לקות למידה עם קשיים רגשיים וחברתיים	0293141	פסיכולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	סוגיות בחינוך ושילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים במסגרות חינוך	0294151	חינוך ומשפחה
	ג'	1	2	הרצאה	אידיאולוגיה, פוליטיקה, חברה ומדיניות החינוך	0294091	חינוך ומשפחה
	ג'	1	2	הרצאה	חינוך כמכשיר לקידום התפייסות וקבלה בחברות שסועות	0294171	חינוך ומשפחה
	ג'	1	2	הרצאה	יישוב סכסוכים במערכת החינוך	0294181	חינוך ומשפחה
מבוא לפסיכולוגיה	ג'	1	2	הרצאה	סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה של הלמידה	0294121	חינוך ומשפחה
	ג'	1	2	הרצאה	חינוך ותרבות בחברה הערבית	0294161	חינוך ומשפחה
	ג'	1	2	הרצאה	התפתחות הילד והמתבגר	0295081	קרימינולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	עבריינות נוער	0295091	קרימינולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	קריירת פשע ועבריינות צווארון לבן	0295101	קרימינולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	אלימות במשפחה	0295111	קרימינולוגיה
	ג'	1	2	הרצאה	אלימות בבית הספר	0295121	קרימינולוגיה
קורסי חובה	ג'	1	2	הרצאה	דת ופוליטיקה בישראל	0296091	לימודי ישראל
	ג'	1	2	הרצאה	חידושים בחקר תולדות מלחמת העצמאות	0296121	לימודי ישראל
	ג'	1	2	הרצאה	הבדויים בישראל	0296111	לימודי ישראל
	ג'	1	2	הרצאה	טרור וגרילה במזרח התיכון	0296131	לימודי ישראל
	ג'	1	2	הרצאה	יזמות עסקית	0297081	ארגון ומש"א
	ג'	1	2	הרצאה	דיני עבודה	0297091	ארגון ומש"א
תיאוריות ארגוניות א'	ג'	1	2	הרצאה	ארגוני שירות	0297101	ארגון ומש"א
	ג'	1	2	הרצאה	תרבות ארגונית	0297111	ארגון ומש"א
	ג'	1	2	הרצאה	שילוב ואיזון בין עבודה למשפחה בחברה המודרנית	0297141	ארגון ומש"א
	ג'	1	2	הרצאה	יישומי מחשב מתקדמים	0297131	

סמינריונים

קורס קדם	שנה אקדמית	ש"ש	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד	חטיבה
מבוא לכלכלה יסודות המימון	ג'	2	4	סמינריון	בחינת כדאיות כלכלית	0292016	כלכלה
מבוא לכלכלה מיקרו כלכלה	ג'	2	4	סמינריון	כלכלה חברתית	0292026	כלכלה
מבוא לפסיכולוגיה יסודות ביולוגיים	ג'	2	4	סמינריון	קשיים התנהגותיים ורגשיים : בריונות בקרב ילדים	0293036	פסיכולוגיה
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	תפיסות מוסר והשתקפותן במשפחה ובחינוך	0294026	חינוך ומשפחה
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	סמכות הורית	0294036	חינוך ומשפחה
קורסי חובה (עודכן ביום 17.7.18)	ג'	2	4	סמינריון	אלימות בקרב ילדים ונוער	0295016	קרימינולוגיה
קורסי חובה (עודכן ביום 17.7.18)	ג'	2	4	סמינריון	סוגיות מתקדמות במשפט פלילי מודרני (עודכן בתאריך 17.7.18)	0295026	קרימינולוגיה
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	סוגיות חברתיות ופוליטיות בישראל	0296016	לימודי ישראל
קורסי חובה	ג'	2	4	סמינריון	החברה הערבית בישראל-בין התבדלות להשתלבות	0296026	לימודי ישראל
תיאוריות ארגוניות א'+ב' שיטות נחקר סטטיסטיקה	ג'	2	4	סמינריון	סולידריות בארגונים	0297016	ארגון ומשא"א

סה"כ 120 נ"ז.

דגשים חשובים

סטודנט חייב לקבל "פטור" מלימודי אנגלית עד סוף שנה ב'. במידה ולא יקבל פטור יוכל ללמוד בשנה ג' אנגלית בלבד.
בנוסף, תנאי מעבר משנה לשנה הם עמידה בציון ממוצע של 65. קבלת התואר בסיומן של שלוש שנים מותנית בציון ממוצע
העומד על לא פחות מ- 65. בממוצע נמוך מזה לא ניתן יהיה לקבל את התואר.

כתיבה מדעית ואוריינות אקדמית א'

מטרות הקורס הן פיתוח יכולות הדרושות לפענוח טקסט ברמה אקדמית ופיתוח יכולות וכשירויות הדרושות לכתיבת טקסט בסגנון וברמה אקדמית. הסטודנטים ירכשו מיומנויות של קריאה ביקורתית ומושכלת של טקסטים אקדמיים ויקבלו כלים לכתיבת עבודה אקדמית, החל מבחירת הנושא, ניסוח שאלת חקר, איסוף מקורות מידע וספרות, מיון החומר ובחירת המבנה הרטורי ועד להתקנה הסופית של הטקסט והצגתו על פי המרכיבים המקובלים של העולם האקדמי. הקורס יתנהל באמצעות הוראה פרונטאלית בכיתה והדרכה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- א' 291011-00 מר אילון סלוס ג' 08:00-09:30
- א' 291011-01 מר אילון סלוס ג' 12:00-13:30
- א' 291011-02 מר אילון סלוס א' 14:00-15:30
- א' 291011-03 גב' מילכה עוז ג' 12:00-13:30
- א' 291011-04 גב' מילכה עוז ג' 14:00-15:30
- א' 291011-05 גב' כנרת ענתר ו' 12:00-13:30 (מיועד למסלול המובנה)
- א' 291011-06 גב' כנרת ענתר א' 14:00-15:30
- א' 291011-07 גב' אסתר כהן ד' 08:00-09:30
- א' 291011-08 גב' אסתר כהן ג' 08:00-09:30
- א' 291011-09 גב' מילכה עוז ד' 18:00-19:30

כתיבה מדעית ואוריינות אקדמית ב'

מטרות הקורס הן פיתוח יכולות הדרושות לפענוח טקסט ברמה אקדמית ופיתוח יכולות וכשירויות הדרושות לכתיבת טקסט בסגנון וברמה אקדמית. הסטודנטים ירכשו מיומנויות של קריאה ביקורתית ומושכלת של טקסטים אקדמיים ויקבלו כלים לכתיבת עבודה אקדמית, החל מבחירת הנושא, ניסוח שאלת חקר, איסוף מקורות מידע וספרות, מיון החומר ובחירת המבנה הרטורי ועד להתקנה הסופית של הטקסט והצגתו על פי המרכיבים המקובלים של העולם האקדמי. הקורס יתנהל באמצעות הוראה פרונטאלית בכיתה והדרכה. הקורס הינו שנתי וממשיך את החומר שנלמד בסמסטר א'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- ב' 291021-00 מר אילון סלוס ג' 08:00-09:30
- ב' 291021-01 מר אילון סלוס ג' 12:00-13:30
- ב' 291021-02 מר אילון סלוס א' 14:00-15:30
- ב' 291021-03 גב' מילכה עוז ג' 08:00-09:30
- ב' 291021-04 גב' מילכה עוז ג' 14:00-15:30
- ב' 291021-05 גב' כנרת ענתר ו' 12:00-13:30 (מיועד למסלול המובנה)
- ב' 291021-06 גב' כנרת ענתר א' 14:00-15:30
- ב' 291021-07 גב' אסתר כהן ג' 16:00-17:30
- ב' 291021-08 גב' אסתר כהן ג' 08:00-09:30
- ב' 291021-09 גב' מילכה עוז ג' 16:00-17:30

מבוא לסטטיסטיקה א' – שיעור

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בסטטיסטיקה, לפתח יכולות הבנה וקריאה ביקורתית של דוחות מחקר הכוללים ניתוחים סטטיסטיים ועריכת ניתוחים סטטיסטיים המתאימים לעבודת המחקר המדעית. הקורס יעסוק בשיטות וערכים סטטיסטיים לתיאור ממצאים אמפיריים. בנוסף לכך יוקדשו מספר שעורים לניתוח ודיווח של פלטים סטטיסטיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

- א' 291031-00 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 12:00-13:30
- א' 291031-01 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 14:00-15:30
- א' 291031-02 ד"ר אנטולי ברונשטיין א' 12:00-13:30
- א' 291031-03 ד"ר מורן כהן-שנפר ג' 10:00-11:30
- א' 291031-04 גב' כנרת ענתר ו' 10:00-11:30 (מיועד למסלול המובנה)

מבוא לסטטיסטיקה א' – תרגיל

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת'

- א' 291032-00 מר יואל שפרן ג' 08:00-08:45
- א' 291032-01 מר יואל שפרן ב' 11:00-11:45
- א' 291032-02 מר יואל שפרן ג' 16:00-16:45
- א' 291032-03 מר יואל שפרן ב' 10:00-10:45
- א' 291032-04 גב' כנרת ענתר ד' 11:00-11:45
- א' 291032-05 גב' כנרת ענתר ב' 14:00-14:45
- א' 291032-06 מר יואל שפרן ב' 16:00-16:45
- א' 291032-07 מר יואל שפרן ג' 09:00-09:45
- א' 291032-08 גב' כנרת ענתר ו' 06:00-06:45 (מיועד למסלול המובנה) מתוקשב
- א' 291032-09 מר יואל שפרן ב' 17:00-17:45

מבוא לסטטיסטיקה ב' – שיעור

סטטיסטיקה הסקתית עוזרת לנו להסיק מסקנות מנתונים שנאספו במדגם לגבי כלל אוכלוסיית המחקר. קורס זה הוא קורס המשך לקורס "מבוא לסטטיסטיקה א'", ומטרתו לתת כלים לניתוח נתונים כמותיים שנאספו ממדגם, הסקת המסקנות הסטטיסטיות וקריאה ביקורתית של דוחות מחקר במדעי החברה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

צ: 90-007 (תרגיל)

ב' 291041-00 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 12:00-13:30

ב' 291041-01 ד"ר מורן כהן-שנפר א' 14:00-15:30

ב' 291041-02 ד"ר אנטולי ברונשטיין א' 12:00-13:30

ב' 291041-03 ד"ר מורן כהן-שנפר ג' 10:00-11:30

ב' 291041-04 גבי כנרת ענתר ו' 10:00-11:30 (מיועד למסלול המובנה)

מבוא לסטטיסטיקה ב' – תרגיל

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת'

ב' 291042-00 מר יואל שפרן ב' 11:00-11:45

ב' 291042-01 מר יואל שפרן ד' 08:00-08:45

ב' 291042-02 מר יואל שפרן ב' 18:00-18:45

ב' 291042-03 מר יואל שפרן ד' 09:00-09:45

ב' 291042-04 גבי כנרת ענתר ב' 09:00-09:45

ב' 291042-05 גבי כנרת ענתר ב' 11:00-11:45

ב' 291042-06 גבי כנרת ענתר ב' 08:00-08:45

ב' 291042-07 מר יואל שפרן ג' 08:00-08:45

ב' 291042-08 מר יואל שפרן ג' 09:00-09:45

ב' 291042-09 גבי כנרת ענתר מתוקשב (מיועד למסלול המובנה)

יישומי מחשב – שיעור

הקניית ידע בסיסי בשימוש במחשב, ושימוש בתוכנות: WORD, EXCEL.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 291051-00 מר אילון סלוס ג' 10:00-11:30

א' 291051-01 גבי אוקסנה גוזיקר ג' 10:00-11:30

ב' 291051-02 גבי אוקסנה גוזיקר ב' 16:00-17:30

ב' 291051-03 מר אילון סלוס ד' 15:40-17:10 (עודכן בתאריך 10.7.18)

ק' 291051-04 גבי כנרת ענתר ו' 08:00-11:15 (מיועד למסלול המובנה)

ב' 291051-05 מר אילון סלוס ד' 08:00-09:30

ב' 291051-06 מר אילון סלוס ד' 10:00-11:30

א' 291051-07 מר פלג כהן ג' 12:00-13:30

א' 291051-08 מר פלג כהן ג' 10:00-11:30

ב' 291051-09 מר פלג כהן ג' 08:00-09:30

ב' 291051-10 מר אילון סלוס א' 16:00-17:30

לימודי מבואות:

מבוא למדעי הרוח א'

מטרת קורס זה היא היכרות רחבה עם "מדעי הרוח" באקדמיה ובאופן מיוחד הפילוסופיה (אהבת החוכמה) וההיסטוריוגרפיה (חקר העבר). הקורס יעסוק בהתפתחותם של מדעי הרוח, ובתוך כך של האקדמיה כולה בעולם המערבי. הוא יציג בפני הסטודנטים ענפי דעת ומחשבה מרכזיים במדעי הרוח ואת דרכי הניתוח והדיון הנהוגות בהן. בתוך כך יתבררו בקורס גם ההבדלים בין "מדעי הרוח" לתחומי מדע אחרים בעולם האקדמי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 291101-00 ד"ר גיורא גודמן ד' 10:00-11:30

א' 291101-01 ד"ר גיורא גודמן ד' 16:00-17:30

א' 291101-02 גבי בהלול אספהאן א' 12:00-13:30

מבוא למדעי הרוח ב'

מטרת קורס זה היא המשך היכרות רחבה עם "מדעי הרוח" באקדמיה ובאופן מיוחד "האמנויות". הקורס יעסוק בהתפתחות של "חקר האמנות", ובתוך כך של "מדעי הרוח" בעולם המערבי. הוא יציג בפני הסטודנטים ענפי דעת ומחשבה מרכזיים בחקר הספרות והאמנות ואת דרכי הניתוח והדיון הנהוגות בהן. בתוך כך יתבררו בקורס גם ההבדלים בין "מדעי הרוח" השונים: בין פילוסופיה, היסטוריה ואמנות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 291111-00 גבי בהלול אספהאן ד' 16:00-17:30

ב' 291111-01 ד"ר גיורא גודמן ד' 10:00-11:30

ב' 291111-02 גבי בהלול אספהאן א' 12:00-13:30

מבוא לפסיכולוגיה

קורס זה מהווה את שער הכניסה אל העולם המגוון והמרתק של הפסיכולוגיה. בקורס זה יכיר הסטודנט את עולם הפסיכולוגיה על שני ענפיה המרכזיים (הענף המחקרי והענף הטיפולי) ואת הרעיונות, המושגים והדילמות המרכזיות המלוות אותם. בין הנושאים שיילמדו בקורס: שיטות מחקר בפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית, תהליכים קוגניטיביים, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכופתולוגיה, סוגיות במדידה והערכה ועוד.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 291121-00 מר יואל שפרן ב' 30: 09-00:08

א' 291121-01 מר יואל שפרן ג' 30: 13-00:12

א' 291121-02 גב' ענתר כנרת ב' 30: 11-00:10

א' 291121-03 גב' ענתר כנרת ו' 30: 09-00:08 (מיועד למסלול המובנה)

מבוא לקרימינולוגיה

מדע הקרימינולוגיה הוא תחום ידע תיאורטי, מחקרי ובין תחומי שחוקר את תופעת הפשיעה, סיבותיה ומאפייניה בהיבט הביולוגי, הפסיכולוגי, הסוציולוגי והמשפטי. הקורס עוסק בהתפתחות מרכזיות של מדע הקרימינולוגיה במטרה לחשוף את הלומדים למושגים בסיסיים ולסוגיות מרכזיות בחקר הפשיעה. במהלכו יילמדו התיאוריות הקרימינולוגיות השונות, ותינתן הצגה מחקרית של תופעת הפשיעה והסטייה החברתית. בנוסף, במהלך הקורס מתקיימים בכיתה דיונים וניתוח מקרים אקטואליים מתחום הקרימינולוגיה וסיוורים במערכות אכיפה ושיקום.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 291131-00 ד"ר קורש לימור ד' 30: 15-00:14

א' 291131-01 מר יואל שפרן ד' 15: 19-17:45 (מיועד למסלול המובנה)

א' 291131-02 מר יצחק בן יאיר ד' 30: 15-00:14

א' 291131-03 ד"ר קורש לימור ב' 30: 11-00:10

מבוא למדעי הסביבה

הקורס יציג וידון במושגי יסוד באקולוגיה ומדעי הסביבה. יילמדו מגוון נושאים סביבתיים בהיבט מקומי, אזורי וגלובלי: שינויי אקלים, דמוגרפיה, אנרגיה וסביבה, זיהום אויר, קרקע ומים. זיהומי ים. מקורות זיהום ודרכי הטיפול בזיהום סביבתי, שונות ומגוון ביולוגי. שמירת טבע, פיתוח בר-קיימא וקיימות. ייחד דיון באירועים מקומיים כמו שריפות יער, זיהום הים, זיהום נחלים ונושאי סביבה שעל סדר היום הציבורי בארץ. בסיום הקורס הסטודנטים יוכלו להציג ולהסביר מגוון רחב של נושאים בבעיות סביבתיות בארץ ובעולם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 291141-00 ד"ר קופלר עידן ב' 30: 13-00:12

א' 291141-01 ד"ר קופלר עידן ב' 30: 15-00:14

א' 291141-02 ד"ר קופלר עידן ב' 15: 19-17:45 (מיועד גם למסלול המובנה)

מבוא לעמים, דתות ועדות בארץ ישראל

הקורס יעסוק בהיסטוריה חברתית, תרבותית ופוליטית של עמים, עדות ודתות שונות בארץ ישראל בעת החדשה. מבין הנושאים שידון בהם הקורס: היישוב היהודי; מגמות דמוגרפיות, ארגון, הנהגה, מוסדות, היישוב הישן והיישוב החדש; עדות יהודיות בתולדות עם ישראל: הקראים והשומרונים; מוסלמים; נוצרים; דרוזים; בדווים; מיעוטים לשוניים: הבהאים והצ'רקסים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 291151-00 ד"ר סואעד מוחמד - מתוקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

מבוא למדעי המדינה

הקורס יערוך היכרות עם תחום מדע המדינה. במהלך הקורס יוגדר התחום והתפתחותו ההיסטורית, תוך הצצה לפילוסופיה ולמחשבה המדינית. הקורס יעסוק בהקניית ידע בסיסי בנושאים שונים ומגוונים בתחום הממשל והפוליטיקה. בקורס ייחשפו הסטודנטים למושגים בסיסיים העומדים בבסיס עולם הפוליטיקה: עוצמה, סמכות, לגיטימיות, היחסים בין המדינה לאזרח; גלובליזציה ויחסים בינלאומיים; התהליכים השונים העוברים על מדינת הלאום בימינו; סוגי המשטרים, מבנה המשטר הדמוקרטי, תרבות פוליטית, מפלגות פוליטיות וקבוצות אינטרס.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 291161-00 ד"ר קפשווק יואב ב' 30: 13-00:12

א' 291161-01 ד"ר סואעד מוחמד ב' 30: 17-16:00 (מיועד גם למסלול המובנה)

א' 291161-02 ד"ר קפשווק יואב ב' 30: 15-14:00

מבוא לכלכלה

הקורס יתמקד בהקניית מושגי יסוד תיאורטיים במיקרו-כלכלה ובמאקרו כלכלה, אשר בעזרתם יוכלו הלומדים להבין את עקרונות החשיבה הכלכלית, לרכוש שליטה בסיסית בכלי ניתוח כלכליים, לנתח ולהעריך סוגיות עכשוויות בכלכלה הישראלית והעולמית ולאמוד את השפעתם של אירועים כלכליים, המתרחשים בשווקים השונים, על המשתנים המיקרו והמאקרו כלכליים. בסיכום הקורס יודגמו העקרונות הכלכליים בעזרת סוגיות כלכליות ריאליות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 291171-00 פרופ' אבירם חיים א' 30: 17-16:00

א' 291171-01 פרופ' אבירם חיים ב' 30: 13-12:00

א' 291171-02 ד"ר בודן יותם א' 30: 17-16:00

ב' 291171-03 ד"ר בודן יותם א' 15: 19-17:45 (מיועד למסלול המובנה שנה ב')

חטיבת כלכלה

היבטים כלכליים של המשק הישראלי

מטרת הקורס הינה הכרת הבעיות האקטואליות העיקריות של כלכלת ישראל. הדגש יהיה על הנושאים שבהם קיימות בישראל תופעות ייחודיות ("הצטיינות"), או נושאים המעסיקים במיוחד את מקבלי החלטות. מדיניות כלכלית חברתית, התערבות ממשלתית בשוק חופשי, צמיחה ואוכלוסייה, אי שוויון ועוני, השתתפות בכוח עבודה, אבטלה ושכר מינימום, אינפלציה ומדד המחירים.

קורס קדם: 291171 מבוא לכלכלה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-292011 ד"ר עוזי פרוינד- פיינשטיין ג' 30: 11-10:00

מתמטיקה לחטיבת כלכלה

מטרת הקורס הינה הקניית מושגי יסוד בחשבון דיפרנציאלי, שליטה בטכניקות וכלים מתמטיים הדרושים לסטטיסטיקה וקורסי כלכלה שונים, להראות לסטודנטים משמעויות ואפליקציות כלכליות של מושגים וכלים מתמטיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-292021 ד"ר אנטולי ברונשטיין א' 30: 15-14:00

חטיבת פסיכולוגיה

יסודות ביולוגיים של התנהגות

הקורס נועד להקנות לסטודנטים הכרות ראשונית עם הבסיס הפיסיולוגי של ההתנהגות ועקרונות בסיסיים להבנת המבנה והתפקוד של המח האנושי. נושאים עיקריים שיילמדו בקורס הם המבנה והתפקוד של תאי העצב, תקשורת עצבית, מבנה המח, השפעת תרופות וסמים על מערכת העצבים, והמנגנונים המוחיים העומדים בבסיס הפרעות נוירולוגיות ונפשיות שונות.

1.5 ש"ש / 2 נ"ז / ש' + ת' / 60

ב' 00-293011 ד"ר יפעת לוי ב' 30: 11-09:00

ב' 00-293011 ד"ר יפעת לוי ד' 30: 11-09:00

פסיכולוגיה התפתחותית

פסיכולוגיה התפתחותית עוסקת בשינויים איכותיים וכמותיים תלויי גיל בהתנהגות, ובארגון סדיר מצטבר ובעל כיוון של ההתנהגות. בקורס נדון בשאלות המרכזיות העומדות כיום בפני חוקרי הפסיכולוגיה ההתפתחותית, ונסקור את מהלך ההתפתחות מהתעברות ועד תקופת ההתבגרות. הקורס יעסוק במחקרים ותיאוריות על התפתחות פיזית, חושית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית. יוצגו כלי המחקר האופייניים לתחום זה, הנתונים שנאספו, ויידונו היבטים יישומיים של החומר הנלמד. שאלות מרכזיות יתמקדו בגורמים המשפיעים על התפתחות - יחסי גומלין בין תורשה וסביבה, משפחה ותרבות, תחומי ההתפתחות בינם לבין עצמם, והשוואות בין תיאוריות מובילות בתחום.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-293021 ד"ר גלעד ריטוב ב' 30: 13-12:00

ב' 00-293021 ד"ר גלעד ריטוב ב' 30: 15-14:00

חטיבת חינוך ומשפחה

לימודי משפחה

אנשי מקצוע בתחום החינוך למדו זה מכבר שכל ילד במסגרת החינוכית מלווה (בין אם באופן מוחשי ובין אם כדימוי) בהוריו ובמשפחתו המורחבת. הזיאלוג בין אנשי המקצוע להורים מבוסס על האופן בו הם תופסים אלה את אלה והשפעתו על המעשה החינוכי היא מכרעת. הקורס יקנה לסטודנטים מושגים אודות מורכבותה של המשפחה כמערכת ומורכבותם של יחסי הגומלין בין המשפחה למסגרות החינוכיות. בסיומו, הסטודנטים יזהו את הקול ההורי וינתחו באמצעות המושגים שילמדו סיטואציות 'מהחיים', מהספרות או מהמדיה האלקטרונית. הקורס יחשוף את משתתפיו למגוון נושאים הקשורים למשפחה, כגון: הורות, סוגי משפחות, תפקיד המשפחה המורחבת ויחסי הגומלין של המשפחה עם מסגרות החינוך.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-294011 ד"ר אסתר דרור ב' 30: 13-12:00

ב' 00-294011 ד"ר אסתר דרור ב' 30: 15-14:00

ב' 00-294011 ד"ר אסתר דרור ד' 00: 21-19:30 (מיועד למסלול המובנה)

קשיים רגשיים והתנהגותיים של ילדים במסגרת המשפחתית

במהלך קורס זה יסקרו הסטודנטים את הספרות המחקרית העדכנית הדנה בקשיי התנהגות של ילדים בסיטואציה המשפחתית בהקשר לתפקוד ההורים והתא המשפחתי. בסופו של תהליך יבנה כל סטודנט ערכה שימושית להורים העוסקת באחד מקשיי ההתנהגות שנסקרו באופן תיאורטי. בין הנושאים אשר יידונו בקורס מבחינה תיאורטית: סגנונות הורות, הורות מותאמת תרבות, הקשר בין סמכות הורית לתפקוד הילדים והתא המשפחתי, השפעת השינויים הטכנולוגיים על חינוך בתא המשפחתי, הורות וקריירה. בין הנושאים אשר יידונו בקורס מבחינה מעשית: קשיים ברוטינות שינה/בוקר, צפייה בלתי מאוזנת בטלוויזיה, קשיים בקשר עם ביה"ס, היגינה אישית (צחצוח שיניים, מקלחת, התלבשות), הרטבה, חינוך לניקיון, התקפי זעם, חוסר שת"פ, מציצת אצבע, בעיות אכילה, בעיות משקל, אגרסיביות, ריב אחים, הפרעות קשב וריכוז וכו'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-294021 ד"ר בת כצמן ב' 30: 11-10:00

ב' 00-294021 ד"ר בת כצמן ב' 30: 17-16:00 (מיועד גם למסלול המובנה)

ב' 00-294021 ד"ר אסתר דרור א' 30: 17-16:00

חטיבת קרימינולוגיה

סטייה חברתית

המונח "סטייה חברתית" כולל בתוכו תופעות שונות ומגוונות, שהמכנה המשותף ביניהן אינו נגזר מתכונות המהותיות לתופעות עצמן, אלא מההתייחסות החברתית אליהן, המתאפיינת בסטיגמה, דחייה ומנגנונים פורמאליים ו/או בלתי פורמאליים להפעלת סנקציות שליליות על הנתפסים כ"סוטים". מכאן שסטייה חברתית ניתנת להבנה כתלויות הקשר היסטורי, חברתי, תרבותי. תופעות שנחשבו בעבר כסטייה עוברות תהליך של "נרמול". לעומת זאת, נוצרות סטיות חדשות. מטרת הקורס היא להקנות הבנה מעמיקה בנושא: נציג פרספקטיבות שונות של מדעי החברה הנוגעות לסוגיה ונתמקד במספר תופעות הנתפסות כסטייה בחברות שונות, ובחברה הישראלית בפרט. נבחן את הגורמים הקובעים את הסטייה, את היחס כלפי הסוטים ואת דרכי ההתמודדות העומדות ברשות הסוטים עצמם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 295011-00 ד"ר לימור קורש ד' 15: 00-14: 30

ב' 295011-01 ד"ר לימור קורש ד' 15: 19-17: 45 (מיועד גם למסלול המובנה)

ב' 295011-02 מר יצחק בן יאיר ד' 15: 00-14: 30

פסיכופתולוגיה

פסיכופתולוגיה או פסיכולוגיה אבנורמאלית הוא תחום העוסק בחקר, תיאור, הבנה וטיפול בהתנהגויות וחוויות פסיכולוגיות החורגות מהנורמה ועשויות להצביע על הפרעה נפשית אצל האדם. הקורס יעסוק בהכרת ההתהוות החולנית, התיאוריות המסבירות אותה, המצבים השונים של הפתולוגיה הנפשית, אפיוניהם, הדינאמיקה המפעילה אותם ודרכי הטיפול השונות. הקורס יתמקד בהפרעות השונות המשיקות לתחום הקרימינולוגיה והסטייה החברתית.

קורס קדם: 91-002 מבוא לפסיכולוגיה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 295021-00 ד"ר לימור קורש ב' 15: 19-17: 45 (מיועד גם למסלול המובנה)

ב' 295021-01 ד"ר לימור קורש ד' 17: 00-16: 30

ב' 295021-02 ד"ר אלון שמיר ג' 15: 00-14: 30

חטיבת לימודי ישראל

קווי יסוד בתולדות ארץ-ישראל בתקופות הקדומות: מתקופת האבות ועד לחורבן

מטרת הקורס היא להפגיש את הסטודנט עם תהליכים מרכזיים ואירועים מעצבים בתולדות ארץ-ישראל ותושביה בתקופות הקדומות (תקופות המקרא וימי הבית השני), תוך שימת דגש על השפעות של התהליכים ואירועים על נופי האדם והתרבות של הארץ.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 296011-00 ד"ר יעקב אשכנזי-מתוקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

משטר מדינת ישראל

הקורס יעניק לסטודנטים ידע בסיסי באשר להיבטים השונים של בניית ועיצוב המשטר הפוליטי בישראל. במהלך הקורס נדון בנושאים מגוונים בפוליטיקה הישראלית, מבין הנושאים שנדון בהם במהלך הקורס ראוי לציין: הפוליטיקה וההיסטוריה של מוסדות השלטון בישראל, שסעים ומוקדי מתח חברתיים, דת ומדינה, המוסדות הפוליטיים בישראל (בחירות, מפלגות, בית המשפט העליון). במהלך הקורס יקבלו הסטודנטים סקירה עובדתית של ההיסטוריה של הפוליטיקה בישראל, תוך כדי ניתוח של התהליכים הפוליטיים ולמידת המשמעות שלהם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 296021-00 ד"ר יואב קפשוך-מתוקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

חטיבת ארגון ומשאבי אנוש

תיאוריות ארגוניות א'

הקורס נועד להקנות מושגים וכלים סוציולוגיים שבעזרתם ניתן ללמוד ולחקור מבנים ותהליכים ארגוניים. כלים אלה מהווים יסוד לשינוי ארגוני ולהתמודדות עם תופעות ארגוניות בחיי יום-יום, ולהכרת התנהגות הפרט בתוך הארגון. הקורס בוחן תהליכים פסיכולוגיים המתרחשים בארגון ובקבוצת העבודה, והשפעתם על תפקודו של היחיד בתוכה. מטרת הקורס לעורר בסטודנט מודעות לתהליכים ארגוניים בעלי משמעות כגון תרבות ופוליטיקה ארגונית, שיש להם השפעה ישירה על המתרחש בהתנהגות ארגונית, וכן לעורר בסטודנט חשיבה ביקורתית בהקשר לכשלים הגורמים לליקויים בתקשורת הארגונית, ולהפיק לקחים מאירועים ארגוניים כדי לעודד את הסטודנט לחשיבה ניתוחית וליכולת יישומית בחיי הארגון.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 297011-00 ד"ר עולא נבואני ג' 15: 00-14: 30

ב' 297011-01 ד"ר מורן כהן-שנפר ג' 13: 00-12: 30

ק' 297011-02 ד"ר עולא נבואני ג' 15: 00-16: 19 (מיועד למסלול המובנה)

ב' 297011-03 ד"ר עולא נבואני ג' 17: 00-16: 30

קריירה אישית וארגונית

בעידן המודרני תהליך ניהול הקריירה הופך למרכזי הן בהיבט האסטרטגי של הארגון והן בהיבט הפרט. במסגרת הקורס נדון באופי המשתנה של מבני קריירה ומשמעות השינויים הללו בתהליך תכנון, ניהול ופיתוח הקריירה. כמו כן, נעסוק באסטרטגיות ומיומנויות רלוונטיות בתהליך ניהול הקריירה וההצלחה של הפרטים בארגונים ובשוק התעסוקה כיום. נתייחס לתהליכי ניהול הקריירה בהיבט הארגוני, בכלל זה ניהול כישרונות (Talent Management).

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 297021-00 ד"ר יעל ליבנה ג' 13: 00-12: 30

לימודים מתודולוגיים שנה ב':

שיטות מחקר במדעי החברה א'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בשיטות מחקר, ולהכינו למחקר במסגרת סמינרים מחקרניים אשר יילמדו במהלך השנה השלישית ללימודים. הכנה זו כוללת בחירת המתודולוגיה המתאימה לשאלות מחקר ספציפיות ושימוש בכלים מתאימים לאיסוף נתונים, ניתוח וכתובה. בסמסטר א' הסטודנט ילמד לפתח את היכולת להתבונן התבוננות מודעת ולנתח בגישה איכותנית התנהגויות אנושיות; להכיר מאפיינים מרכזיים של גישת המחקר האיכותי, תוך הבנת ייחודו לעומת גישות מחקריות אחרות; לרכוש כלים לתיעוד, זיהוי, אבחון ופירוש של מורכבות התנהגויות אנושיות.

1 ש"ש / 3 נ"ז / ש' / 60

- א' 291061-00 ד"ר יואב קפשוך א' 30: 17-00: 16:
א' 291061-01 ד"ר יואב קפשוך ג' 30: 13-00: 12:
א' 291061-02 ד"ר יואב קפשוך ג' 30: 15-00: 14:
א' 291061-03 גב' כנרת ענתר ב' 30: 17-00: 16:
א' 291061-04 גב' כנרת ענתר א' 30: 17-00: 16: (מיועד למסלול המובנה)

שיטות מחקר במדעי החברה א' – תרגיל

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת'

- א' 291062-00 מר יניב גל ג' 45: 13-00: 13:
א' 291062-01 מר יניב גל ג' 45: 14-00: 14:
א' 291062-02 מר יניב גל ג' 45: 15-00: 15:
א' 291062-03 מר יניב גל ג' 45: 12-00: 12:
א' 291062-04 מר יניב גל ה' 45: 09-00: 09:
א' 291062-05 מר יניב גל ה' 45: 12-00: 12:
א' 291062-06 מר יניב גל ה' 45: 13-00: 13:
א' 291062-07 מר יניב גל ה' 45: 16-00: 16:
א' 291062-08 מר יניב גל ה' 45: 17-00: 17:
א' 291062-09 גב' כנרת ענתר- **מתוקשב** (מיועד למסלול המובנה)

שיטות מחקר במדעי החברה ב'

הקורס נועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בשיטות מחקר, ולהכינו למחקר במסגרת סמינרים מחקרניים אשר יילמדו במהלך השנה השלישית ללימודים. הכנה זו כוללת בחירת המתודולוגיה המתאימה לשאלות מחקר ספציפיות ושימוש בכלים מתאימים לאיסוף נתונים, ניתוח וכתובה. בסמסטר ב' הסטודנט ילמד להכיר את עקרונות המחקר הכמותי, המושגים הבסיסיים, הכלים והמתודולוגיות, אשר משמשים את החוקר.

1 ש"ש / 3 נ"ז / ש' / 60

- ב' 291071-00 ד"ר סיגלית אולשקר א' 30: 13-00: 12:
ב' 291071-01 ד"ר סיגלית אולשקר ב' 30: 13-00: 12:
ב' 291071-02 ד"ר סיגלית אולשקר א' 30: 15-00: 14:
ב' 291071-03 ד"ר נתנאל דרורי א' 30: 11-00: 08: (פעם בשבועיים)
ב' 291071-04 גב' כנרת ענתר ו' 30: 09-00: 08: (מיועד למסלול המובנה)

שיטות מחקר במדעי החברה ב' – תרגיל

0.5 ש"ש / 0 נ"ז / ת'

- ב' 291072-00 גב' כנרת ענתר א' 45: 16-00: 16:
ב' 291072-01 גב' כנרת ענתר א' 45: 17-00: 17:
ב' 291072-02 גב' כנרת ענתר ג' 45: 14-00: 14:
ב' 291072-03 גב' כנרת ענתר ג' 45: 15-00: 15:
ב' 291072-04 גב' כנרת ענתר ג' 45: 13-00: 13:
ב' 291072-05 גב' כנרת ענתר ד' 45: 14-00: 14:
ב' 291072-06 גב' כנרת ענתר ד' 45: 15-00: 15:
ב' 291072-07 מר יואל שפרן ד' 45: 15-00: 15:
ב' 291072-08 מר יואל שפרן ד' 45: 14-00: 14:
ב' 291072-09 גב' כנרת ענתר- **מתוקשב** (מיועד למסלול המובנה)

קורסי חובה בחלוקה לחטיבות – שנה ב'

חטיבת כלכלה

מיקרו כלכלה

הקורס עוסק בתיאוריה הכלכלית ברמת המיקרו – בעיקר בתורת הצרכן. בפתוח של הקורס יילמדו עקרונות תורת התועלת – השוואה בין סלי תצרוכת ושיעור התחלופה הסובייקטיבי של הצרכן. יוסבר המעבר מעקומות אדישות אל פונקציית הביקוש הפרטית ויילמד חישוב שיווי המשקל של הצרכן. בהמשך יועמק הנושא ויכלול התייחסות לגמישויות פונקציית הביקוש, לעקומות הכנסה, תצרוכת ומחיר תצרוכת. יילמדו השלכות מיסוי מסוגים שונים. יוסבר שוק העבודה מתוך התייחסות למוצרי "פנאי" ותילמד התנהגות צרכן במערכת של העדפת זמן – הווה מול עתיד. בהתאם לקצב ההתקדמות יילמדו העקרונות הבסיסיים של תורת היצרן, פונקציית הייצור עם גורם ייצור יחיד ופונקציות ההוצאות של היצרן: עלות כוללת, ממוצעת ושולית והקשרים ביניהן.

קורס קדם: 91-007 מבוא לכלכלה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 292031-00 פרופ' חיים אבירם ב' 14:00-15:30 (עודכן בתאריך 31.7.18)

א' 292031-01 פרופ' חיים אבירם ב' 10:00-11:30

מקרו כלכלה

תחום המקרו כלכלה עוסק בניתוח פעילותו של המשק הלאומי בכללותו על כל ענפיו ומגזריו. בקורס זה נבחן את התנהגותן של יחידות הבסיס: משקי הבית, פירמות וממשלה ואת השפעות הגומלין ביניהן. כמו כן, נבחן את התנהגותם של השווקים הבודדים: שוק הסחורות, שוק הכסף, שוק המט"ח וכו' ואת קשרי הגומלין ביניהם. נכיר סוגים של התערבות ממשלתית: מדיניות פיסקאלית, מדיניות מוניטארית ונבחן את השפעות המשק העולמי על המשק המקומי.

קורס קדם: 91-007 מבוא לכלכלה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 292041-00 ד"ר יותם בודן ב' 08:00-09:30 (עודכן בתאריך 30.7.18)

ב' 292041-01 ד"ר יותם בודן ב' 10:00-11:30 (עודכן בתאריך 30.7.18)

יסודות החשבונאות

הקניית מושגים בסיסיים בחשבונאות, הפגנת ידע בהכנת הדוחות הכספיים וגילוי הבנה בקריאת הדוחות הכספיים – מאזן, דוח רווח והפסד והדוח על השינויים בהון העצמי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 292051-00 רוי"ח ויליאם חלבי ב' 08:00-09:30

א' 292051-01 רוי"ח ויליאם חלבי ב' 10:00-11:30

יסודות המימון

הכרת הכלים לקבלת החלטות בתחום מימון הפרט ומימון חברות וכן הקניית ידע בסיסי להבנת תהליכים מרכזיים ומכשירים פיננסיים עיקריים בשוקי ההון בארץ ובעולם. הקורס מהווה קורס יסוד המכין את הסטודנטים לקראת לימודי מימון מתקדמים. לקורס שני חלקים עיקריים: 1. מימון הפרט. 2. מימון החברה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 292061-00 רוי"ח עוזי מסינגר ב' 08:00-09:30

ב' 292061-01 רוי"ח עוזי מסינגר ב' 10:00-11:30

חטיבת פסיכולוגיה

מבוא לנוירופסיכולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד אודות הקשר שבין מח לבין תפקוד קוגניטיבי, שייבחן מנקודת המבט של חקר ההפרעות הנוירופסיכולוגיות. נושאים עיקריים שידונו בקורס הם עקרונות הארגון של המח, פלסטיות, שפה ומח והפרעות נוירופסיכולוגיות בתחום התפיסה, הקשב והמודעות, הקוגניציה החברתית, הזיכרון והשפה. כמו כן יינתן דגש מיוחד על ההיבטים השונים של האבחון הנוירופסיכולוגי תוך התייחסות לטיפול בנפגעי ראש.

קורס קדם: 93-000 יסודות ביולוגיים של התנהגות

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 293031-00 ד"ר עומר הורוביץ ד' 10:00-11:30

א' 293031-01 ד"ר עומר הורוביץ ד' 16:00-17:30

א' 293031-02 ד"ר עומר הורוביץ ה' 08:00-09:30

תיאוריות באישיות

בקורס יוצגו בפני הסטודנטים הגישות המרכזיות במחקר על התפתחות האישיות - נסקור גישות מרכזיות להבנת האישיות, כלי המחקר והממצאים העיקריים בנושאים אלו, ונדון במאפיינים קוגניטיביים, התפתחותיים ורגשיים וחברתיים. נלמד תיאוריות מרכזיות בגישה הפסיכודינאמית: פרויד, יונג, אדלר ותיאוריות מאוחרות יותר שהושפעו מהן. כמו כן, יוצגו תיאוריות שנובעות מהחשיבה הפילוסופית ההומניסטית והאקזיסטנציאליסטית וההתאמה שלהן לפסיכולוגיה: רוג'רס, מאסלו ופסיכולוגים אקזיסטנציאליסטיים, ותיאוריות של חשיבה קוגניטיבית ועיבוד מידע ותרומתן למחקר ולטיפול בהפרעות נפשיות. נדון בקשרים בין תכונות וטיפוסי אישיות לתהליכים קוגניטיביים ורגשיים. יודגשו היבטים יישומיים וגישות טיפוליות המקושרות לכל תיאוריה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 293041-00 ד"ר זיו ארדי ה' 10:00-11:30

א' 293041-01 ד"ר זיו ארדי ה' 14:00-15:30

פסיכופתולוגיה

מטרת הקורס היא לערוך לסטודנט הכרות ראשונית עם מאפייני הפסיכופתולוגיה הנפשית ועם קבוצת ההפרעות המרכזיות. הקורס יתמקד במאפייניהן של ההפרעות הנפשיות, הסיבות והתהליכים שבבסיסן, הדינאמיקה המפעילה אותן ודרכי הטיפול השונות המיושמות. לצד הצגת מודלים תיאורטיים הקיימים בתחום, יוצגו ויידונו תיאורי מקרה.

קורסי קדם: 002-91 מבוא לפסיכולוגיה + 003-93 תיאורים באישיות

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-293051 ד"ר אלון שמיר ג' 30: 09-08:00

ב' 01-293051 ד"ר אלון שמיר ג' 30: 11-10:00

סטודנט שלמד את הקורס פסיכופתולוגיה בחטיבת קרימינולוגיה שנה א', ילמד את הקורס אינטליגנציה רגשית במקומו.

אינטליגנציה רגשית

האינטליגנציה הרגשית היא תחום חדש יחסית בפסיכולוגיה העוסק בקשר בין קוגניציה ורגש ובסט היכולות הרגשיות והחברתיות הנגזרות מהן. התחום זכה לחשיפה ותשומת לב רבים בעשורים האחרונים בעולם המחקרי והיישומי. יכולות האינטליגנציה הרגשית נמצאו קשורות ליכולת להתמודד בצורה אפקטיבית עם אתגרים ולהצליח בחיים ובעבודה, במיוחד בעולם מורכב ודינמי של ימינו. קורס זה יציג את הידע התאורטי, המחקרי והיישומי בתחום האינטליגנציה הרגשית, יפתח מודעות והבנה לחשיבות ותרומת הרגש לתהליכי חשיבה, יציג את תרומתה של האינטליגנציה הרגשית לתפקוד אישי, חברתי ומקצועי, ולעבודה עם אנשים אחרים ודרכים ליישומה ופיתוחה בקרב יחידים וקבוצות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-293061 ד"ר ניבה דולב ה' 30: 15-14:00

ב' 01-293061 ד"ר זיו ארדי ב' 30: 17-16:00

הקורס מיועד לבעלי פטור בקורס פסיכופתולוגיה בחטיבת קרימינולוגיה.

פסיכולוגיה חברתית

פסיכולוגיה חברתית עוסקת בחקר ההשפעה האמיתית המשוערת או המדומיינת של הזולת על מחשבותיו, הרגשותיו והתנהגותו של היחיד. מטרת הקורס היא להציג לפני הסטודנטים את הנושאים המרכזיים בהם עוסקת הפסיכולוגיה החברתית, תוך הדגשת חשיבות המחקר האמפירי בתחום. התחומים בהם הקורס יתמקד הם הפרט, הקבוצה והקשר הבינאישי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-293071 מר מתן מרקוביץקי א' 30: 13-12:00

ב' 01-293071 מר מתן מרקוביץקי ד' 30: 11-10:00

ב' 02-293071 מר מתן מרקוביץקי א' 30: 15-14:00

חטיבת חינוך ומשפחה**התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים במשפחה ובמערכות החינוך**

במסגרת הקורס נסקור מגוון תחומי חיים והתנהגויות של מתבגרים בהקשר המשפחתי והחברתי, כמו פעילויות בשעות פנאי, התנהגויות ברשת והתנהלות בבי"ס. בכל אחד מהמרחבים נראה אילו התנהגויות סיכון יכולות לצמוח כמו עישון, שימוש בסמים ואלכוהול, בדידות, קשיים אקדמיים, אלימות במשפחה ובחברה ועוד, ומאיך מהם גורמי החוסן שמגנים על הילדים מפני התנהגויות בעייתיות כמו חוזק קשרי משפחה ואיכות היחסים עם חברים. הקורס מביא נתונים המעידים על היקפי התופעות בארץ ובעולם ודן בסיבות להתכונות התופעות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-294031 מר מתן מרקוביץקי ב' 30: 15-14:00

א' 01-294031 מר מתן מרקוביץקי ג' 15: 19-17:45 (מיועד גם למסלול המובנה)

פיתוח רגשי חברתי במערכות חינוך

האינטליגנציה הרגשית-חברתית היא תחום חדש יחסית העוסק בקשר בין קוגניציה ורגש וביכולות רגשיות וחברתיות הנגזרות מהן. יכולות אלה עומדות בבסיס הלמידה וההוראה האפקטיבית והרווחה הנפשית של כל המעורבים במעשה החינוכי. קורס זה יציג את הידע התאורטי, המחקרי והיישומי בתחום האינטליגנציה הרגשית-חברתית תוך מתן דגש על הקשר של הכישורים הרגשיים והחברתיים לעולם החינוך. הוא יציג את תרומתה של האינטליגנציה הרגשית לתפקוד אישי, חברתי ומקצועי, להוראה ופיתוח הילד השלם, ולהצלחה לימודית וחברתית של ילדים. הקורס יציג דרכים, מודלים, דרכי מדידה ותכניות לפיתוח יכולות רגשיות וחברתיות בבתי ספר.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-294041 ד"ר בת כצמן - מתוקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

הפרעות התנהגויות של ילדים ובני נוער

הפרעות התנהגויות של ילדים ובני נוער הוא נושא שמעסיק רבות הורים, מחנכים ומטפלים. מטרת הקורס היא להקנות ידע תיאורטי ומעשי בתחום. הקורס יעסוק במאפיינים השונים של הפרעות פסיכיאטריות שכיחות בקרב ילדים ובני נוער תוך אבחנה שלהם על רצף מהנורמה לפתולוגיה. כמו כן הקורס יעסוק בביטויים התנהגוטיים חריגים המאפיינים הפרעות אלה ויוצגו שיטות ודרכי התערבות למניעה איתור והתמודדות.

קורסי קדם: 002-91 מבוא לפסיכולוגיה

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-294051 מר מתן מרקוביץקי ב' 30: 13-12:00

א' 01-294051 מר מתן מרקוביץקי ג' 30: 17-16:00 (מיועד גם למסלול המובנה)

היבטים משפטיים במשפחה ובמערכת החינוך

הקורס יקנה מושגים וכלים משפטיים בסיסיים הקשורים בהתמודדות עם סוגיות בעלות משמעות משפטית במסגרת חייה המשפחה והאינטראקציה בין המשפחה ומערכת החינוך. בדיקת הרקע של התפתחויות העמדה המשפטית של הילד בתוך המשפחה, ואת המסגרת המשפחתית המודרנית בנושא יחסים בין הורים לילדים ינתן דגש על בעיות שדורשות קבלת ייעוץ משפטי מקצועי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 294061-00 ד"ר קרנית מלכא- טיב א' 16: 00-17: 30 (מיועד גם למסלול המובנה)

ב' 294061-01 ד"ר קרנית מלכא- טיב ג' 12: 00-13: 30

ב' 294061-02 ד"ר קרנית מלכא- טיב ג' 14: 00-15: 30

חטיבת קרימינולוגיה

דיני עונשין

הקורס נועד להקנות לתלמידים מושגים בסיסיים בנושא ההיבטים החוקתיים של דיני העונשין וכן ידע בעקרונות החלק הכללי והמקדמי של חוק העונשין. הקורס יקנה לתלמידים ידע והיכרות עם מטרותיהם של דיני העונשין, וילמדם ליישם עקרונות אלו לאור אירועים ובעיות שיוצגו בכיתה ובמסגרת הלימוד העצמי. הקורס יעסוק בין היתר בסייגים הבאים: סקירה היסטורית של המשפט הפלילי, מטרות הענישה, עקרון החוקיות, עקרון הפרשנות רטרואקטיביות, עקרון המזיגה, עקרון הסיבתיות, יסודות העבירה הפלילית: היסוד העובדתי, היסוד הנפשי, מעשה/מחדל, הכשרות לשאת באחריות פלילית, עבירות נגזרות, צדדים לעבירה וסייגים והגנות לאחריות פלילית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295031-00 ד"ר קרנית מלכא- טיב א' 17: 45-19: 15 (מיועד גם למסלול המובנה)

א' 295031-01 ד"ר יינון היימן ג' 16: 00-17: 30

תורת הענישה

מטרות הקורס: להתבונן באופן מחקרי ועיוני בענישה בעבר ובהווה. בחינת הקשר בין עמדות המתייחסות לענישה, למשמעותה ולאפיוניה לבין התפתחויות חברתיות, דתיות, פוליטיות וכלכליות בהיבטים כמו הפעילות העבריינית, ההתערבות, החקיקה, היסודות החברתיים והתרבות. הקורס יעסוק בנושאים כגון ענישה פורמאלית, ענישה חברתית, הצדקות הענישה, מטרות הענישה, ענישה ומוסר, סוגי ענישה בעבר והווה (עונשי גוף, עונש מוות, קלון, הרחקה והגבלה, חרם, נידוי, מאסר ועוד). צדק מאחה, חלופות מאסר, המודל הרפואי, התפתחות בתי הסוהר, שיקום, עבריינות נוער, תת תרבות עבריינית בכלא, הפרטת בתי הכלא, ענישה בחברות סגורות, גישות פסיכולוגיות וסוציולוגיות המציעות אלטרנטיבות למאסר.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295041-00 ד"ר לימור קורש ד' 10: 00-11: 30

א' 295041-01 ד"ר לימור קורש ד' 16: 00-17: 30

א' 295041-02 ד"ר מרקוביצקי מתן ג' 19: 30-21: 00 (מיועד למסלול המובנה) (עודכן בתאריך 4.1.18)

הקורבן והחברה

מטרות הקורס: סקרים ומחקרים אקדמיים הנוגעים להשפעת הפשע על הקורבן שינו את סדר היום הקרימינולוגי. הקורבנות שהיו בשולי המחקר בתחום הקרימינולוגיה תופשים היום מקום מרכזי בשיח החברתי והאקדמי. הקורס עוסק במצבם הייחודי של קורבנות מבחינה נפשית וחברתית. הוא עושה היכרות עם מושגים ומודלים בסיסיים בוויקטימולוגיה- תורת הקורבנות, והערכת התפתחות היסטורית של תחום זה. כמו כן, הקורס יעסוק בסוגיות שמאפיינות קורבנות אלימות או פשיעה ובסוגיות הקשורות ליחס החברה אל קורבנות אלו. הקורס יתמקד בקורבנות ילדים מעצם היותם הקבוצה הגדולה ביותר בקרב הקורבנות ותעשה אבחנה בין חמשת צורות הפגיעה בהם - אלימות פיזית, אלימות רגשית, הזנחה, אלימות מינית וגילוי עריות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 295051-00 מר יואל שפרן ג' 12: 00-13: 30

ב' 295051-01 ד"ר לימור קורש ב' 16: 00-17: 30

ב' 295051-02 מר יואל שפרן ו' 10: 00-11: 30 (מיועד למסלול המובנה)

סייגים לאחריות פלילית

מטרות הקורס: הקניית ידע כללי ותשתית מקצועית בתחום דיני העונשין בכלל וסייגים לאחריות פלילית בפרט. יידונו נושאים כגון: קטינות, שכרות, אי שפיות הדעת ועוד. הדגמות ויישום מהפסיקה.

קורס קדם: 95-002 דיני עונשין

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 295061-00 ד"ר ינון היימן- מתוקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

חטיבת לימודי ישראל

דגמי התיישבות עירונית וחקלאית, יהודית וערבית בארץ ישראל: 1800-2000 (עודכן בתאריך 6.8.18)

הקורס יעקוב אחר התפתחותם של מגוון דגמי ההתיישבות – העירוניים והכפריים - בארץ ישראל בעת החדשה, למן המחצית הראשונה של המאה ה-19 ועד לעשורים האחרונים של המאה ה-20. זאת, תוך התמקדות מחד בהתיישבות היהודית הארץ-ישראלית, ובדגמים החדשים שיצרה, ותוך התייחסות מקבילה, מנגד, לדגמים מסורתיים ומשתנים המאפיינים את החברה הלא יהודית, ואת השינויים שהתחוללו בהם לאורך השנים.

בין הדגמים היישוביים שבהם יעסוק הקורס: החיים בערים הוותיקות; צמיחת ערי הנמל המעורבות; המושבה החקלאית והמושבה הטמפלרית; ההתיישבות השיתופית לגווניה; הכפר הערבי המסורתי; ההתיישבות הבדווית הנוודית והעירונית; היישוב הקהילתי; ערי הפיתוח, הערים החדשות והערים הערביות.

קורס קדם: 96-000 מבוא לתולדות ארץ-ישראל בתקופות הקדומות: מתקופת האבות ועד לחורבן.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-296141 ד"ר ראובן גפני ג' 30: 17-16:00 (מיועד גם למסלול המובנה)

מדיניות החוץ והבטחון של ישראל

השיעור עוסק בלימוד והבנת הסוגיות המרכזיות בתחום יחסי הדרג המדיני והצבאי והשלכתם על מדיניות החוץ והביטחון. השיעור ילמד וינתח את הרקע המחקרי והתיאורטי הרחב להבנת מערכת היחסים המורכבת והבעייתית שבין הדרג המדיני לזה הצבאי. תפיסת הביטחון של מדינת ישראל והשינויים שחלו במהלך השנים תילמד כבסיס ללימוד והבנת מספר סוגיות היסטוריות מרכזיות בתולדות מדינת ישראל.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-296041 פרופ' זאב דרורי- **מתקשב** (מיועד גם למסלול המובנה)

ירושלים – עיר של ניגודים

הקורס יעקוב אחר ההתפתחויות והשינויים המשמעותיים בדמותה של ירושלים, מבחינה אנושית, כלכלית מדינית ותכנונית, מאז ראשית המאה הי"ט ועד שלהי המאה הכ"י: מעיר קטנה ומוזנחת בשולי האימפריה העות'מאנית, שמרבית אוכלוסייתה מוסלמית, לבירתה הרב-דתית והרב-עדתית של מדינת ישראל, המתפתחת כל העת מבחינה אנושית, מנהלית וארגונית, מרחיבה את גבולותיה, ומצויה במוקד העניינים הדתי, הלאומי והבינלאומי. במהלך הקורס נעסוק בסוגיות חברתיות, תכנוניות ותרבותיות, ונתמקד גם בעימותים הצבאיים והביטחוניים שהתחוללו בירושלים במאה השנים האחרונות, ואשר עיצבו את דמותה מחדש פעם אחר פעם. הכרות בסיסית עם הרקע ההיסטורי להתרחשויות בירושלים במאות השנים האחרונות: מדיניות, פוליטיקה, מלחמות, כלכלה, דת והתיישבות. הכרות עם השינויים הדרמטיים שהתחוללו בירושלים, והשפעתם על אוכלוסייתה המגוונת. הכרות מעמיקה עם תהליך התפתחותה הפיזית של ירושלים: פריצת החומות, תכנון והתפתחות בתקופת המנדט, הקו העירוני, וההתפתחויות העירוניות לאחר איחודה של ירושלים. הכרות עם מוסדות הרפואה, החינוך והמנהלה המודרניים הראשונים שנוסדו בעיר, והקונפליקטים שנוצרו סביבם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-296051 ד"ר ראובן גפני ג' 15: 19-17:45 (מיועד גם למסלול המובנה)

יחסי צבא וחברה בישראל

השיעור יחסי צבא – חברה בישראל עוסק במספר סוגיות יסוד בתחום יחסי הגומלין שבין מערכת הביטחון וצה"ל, והחברה הישראלית. הנושאים המרכזיים אשר ילמדו וידונו במסגרת השיעור: מבוא כללי ליחסי הגומלין וההשפעה ההדדית במדינת ישראל בין מערכת הביטחון והחברה, דוד בן-גוריון ותרומתו לעיצוב מדיניות הביטחון, חלקו ומעורבותו של צה"ל בהתיישבות ובתוכניות התשתית, תפקידיו של צה"ל בקליטת העלייה הגדולה של שנות החמישים, מעורבותו של צה"ל בתחומי החינוך וההסברה, דיון בשינויים שחלו לאחר מלחמת יום הכיפורים במעמדו ובתפקידיו של צה"ל, בתחומים החברתיים תהליך ההדדית בצה"ל והשלכותיו החברתיות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-296071 פרופ' זאב דרורי ד' 30: 15-14:00

ב' 01-296071 פרופ' זאב דרורי- **מתקשב** (מיועד למסלול המובנה)

חטיבת ארגון ומש"א

תיאוריות ארגוניות ב'

במסגרת הקורס נכיר את התפתחות התיאוריות הסוציולוגיות המרכזיות שהוצעו לחקר ארגונים החל מאמצע המאה ה-19: התיאוריות הרציונאליות, התיאוריות החברתיות והתיאוריות העוסקות בסביבה הארגונית. ניתוח התפתחות התיאוריות הארגוניות והחשיבה הניהולית ייעשה תוך התייחסות להקשרים התרבותיים וההיסטוריים שבמסגרתם התפתחו התיאוריות. מעבר להיכרות עם הזרמים המרכזיים בחשיבה הארגונית, יידונו במהלך הקורס תפיסות העולם, הדימויים והנחות היסוד העומדים בבסיסם של זרמי החשיבה השונים.

קורס קדם: 97-000 תיאוריות ארגוניות א'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-297031 ד"ר אורית פישר- שלם א' 30: 13-12:00

א' 01-297031 ד"ר אורית פישר- שלם א' 30: 15-14:00

א' 02-297031 ד"ר יריב איצקוביץ ו' 30: 09-08:00 (מיועד למסלול המובנה)

א' 03-297031 ד"ר יעל ליבנה א' 30: 15-14:00

אתיקה בניהול

מטרות הקורס: בשליש האחרון של המאה העשרים החלה הספרות מתחום מדעי הניהול להתמקד בזיקה שבין מוסר לתאגידיים עסקיים. התוצאה היא שארגונים עסקיים רבים, בעיקר תאגידיים רב לאומיים, החלו לאמץ קודים אתיים הנוגעים להתנהלות העסק כלפי בעלי העניין שלו. חוקרים מגישה זו סבורים כי לאור שינויים סביבתיים מואצים, על המנהל לנקוט מדיניות אחראית כלפי כלל הגורמים המשפיעים ומושפעים מפעילותו של העסק. זאת להבדיל מחוקרים המשתייכים ל"גישת הבעלים", ששאבה מגישות כלכליות של שוק חופשי, הסבורים ש"היד הנעלמה" מייתרת פרקטיקות של אחריות העסק, וכי אחריותו של העסק היא אך ורק כלפי הבעלים והמשקיעים שלו. מטרתו של קורס זה היא לדון באתיקה בעסקים תוך התבוננות בעולם העסקים מתוך הסתכלות אנושית- מוסרית. חלקו הראשון של הקורס דן במנגנונים המוסדיים אשר משמשים כתחליפי מוסר ואילו חציו השני עוסק בהבנה של יסודות תורת המוסר, אשר יאפשרו לסטודנט לפתח דרכי חשיבה הדרושים להתמודדות עם דילמות מוסריות בניהול.

קורס קדם: 97-000 תיאוריות ארגוניות א'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 12:00-13:30 ד"ר נתנאל דרורי א'

א' 08:15-09:45 ד"ר נתנאל דרורי ד'

א' 10:00-11:30 ד"ר יריב איצקוביץ ו' (מיועד למסלול המובנה)

א' 10:00-11:30 ד"ר נתנאל דרורי א'

ניהול עובדים ופיתוח משאבי אנוש

מטרות הקורס: קיימת הכרה באשר לחשיבות המשאב האנושי ואופן ניהולו להשגת יעדי הארגון. הקורס בא להקנות ללומדים ידע תיאורטי, הבנה, מיומנויות וכלים יישומיים לטיפול אפקטיבי בהיבטים הנוגעים לניהול של המשאב האנושי בארגוני עבודה. הקורס יבחן את מכלול תחומי האחריות של מנהלי משאבי אנוש בנושאי: התכנון, הגיוס והמיון, תהליך הקליטה בארגון, הדרכה ופיתוח של עובדים ומנהלים, הערכת ביצועים, תגמולים, צמצומים ופרישת העובד מן הארגון. תינתן משמעות אסטרטגית ועסקית לאופן השימוש בפרקטיקות אלה. בקורס יושם דגש על הבנת מערכת היחסים של מומחי משאבי אנוש עם הממונים הישירים (מנהלי הקו) ושיתופם בתהליכי ניהול משאבי אנוש.

קורס קדם: 97-000 תיאוריות ארגוניות א'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 14:00-15:30 ד"ר עולא נבואני ה'

ב' 12:00-13:30 ד"ר אורית פישר-שלם ה'

ב' 12:00-13:30 ד"ר עולא נבואני ה'

א' 19:30-21:00 ד"ר יעל ליבנה א' (עודכן בתאריך 4.10.18)

דינאמיקה של קונפליקט ומשא ומתן

הקורס נועד לספק ידע תיאורטי לגבי תהליכי קונפליקט ומשא ומתן, כמו גם להעניק כלים נאותים ליישום הידע בהקשר העסקי, וכך לתת הזדמנות לשיפור המיומנויות האישיות בתחום זה. המטרות הספציפיות של הקורס כוללות: הצגת מערכת המושגים להסבר תהליך המשא ומתן על היבטיו התיאורטיים תוך דגש על המאפיינים ההתנהגותיים והפסיכולוגיים. ניתוח שיטתי של תהליכי המשא ומתן על בסיס גישות תיאורטיות שונות. טיפוח כושר הניתוח הביקורתי של משאים ומתנים בעולם העסקים. בניית היכולת לזהות בעיות וקשיים במשא ומתן ואיתור הדרכים לפתרונם. יישם הידע הנרכש לסיטואציות שונות של משא ומתן בעולם העסקים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 14:00-15:30 ד"ר ניבה דולב ב'

ב' 14:00-15:30 ד"ר יואב קפשוך ב'

ב' 19:30-21:00 ד"ר יואב קפשוך ג' (עודכן בתאריך 4.1.18)

ב' 12:00-13:30 ד"ר יואב קפשוך ב'

קורסי חובה בחלוקה לחטיבות – שנה ג'

חטיבת כלכלה

כלכלה אישית ומשאבי אנוש

הקורס יחולק לשני חלקים. האחד - לימוד הפעילות הכלכלית של משק הבית לאורך מחזור החיים שלו, משמעויות של פונקציות עיקריות בתהליך, כמו דיור, בנק ותיק נכסים, והתמודדות עם ההשקעות וההוצאות השונות של משק הבית. החלק השני יעסוק במרכיבים הכלכליים והניהוליים של כוח-האדם, מהן דרישות העבודה ומהם שיקולי המעסיק בקביעת דרישות אלו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 12:00-13:30 פרופ' חיים אבירם א'

א' 12:00-13:30 ד"ר עמית גייר ה'

חטיבת פסיכולוגיה

פסיכולוגיה קוגניטיבית

בקורס זה יכיר הסטודנט את אחד התחומים הפוריים ביותר של עולם הפסיכולוגיה המחקרית – תחום ההגות והמחקר הקוגניטיבי. הקורס יעסוק בתהליכי זיכרון, תהליכי חישא, קשב ותפיסה וטעימה מן התחום המרתק של הנוירו-פסיכולוגיה הקוגניטיבית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 12:00-13:30 ד"ר זיו ארדי ה'

א' 08:00-09:30 ד"ר עומר הורוביץ ד'

חטיבת חינוך ומשפחה

בית הספר - תרבות וחברה

מטרת הקורס להכיר מושגים ודרכי חשיבה לניתוח סוציולוגי ואנתרופולוגי של תופעות בתחום מוסדות החינוך. במיוחד נעסוק במושג "תרבות בית הספר" ונתבונן בממדים שונים ובערכים שלה באמצעות המודל "מחוזות התרבות החינוכית הבית ספרית". המודל כולל 11 מחוזות: מחוז התרבות האינטלקטואלית; מחוז התרבות החדשנית-הטכנולוגית; מחוז התרבות הלשונית; מחוז התרבות הרגשית; מחוז התרבות הערכית; מחוז התרבות המוסרית; מחוז התרבות האקולוגית; מחוז התרבות הגופנית-הפעלתית; מחוז התרבות החברתית; מחוז התרבות האמנותית; מחוז התרבות הרוחנית. נדון בשאלה כיצד על המנהיגות הבית ספרית לטפח אותם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 294071-00 ד"ר אסתר דרור ב' 16:00-17:30
ב' 294071-01 ד"ר אסתר דרור א' 17:45-19:15 (מיועד גם למסלול המובנה)

חטיבת קרימינולוגיה

מדע פורנזי

מדע פורנזי הוא תחום העוסק בשיטות מדעיות על מנת לפענח פשעים ולהמציא ראיות לבית המשפט. מקור השם – פורום, כיכר השוק בה התקיימו המשפטים ברומי העתיקה. לראיות שהופקו בטכניקות של מדע פורנזי יש משקל רב, לעומת הראיות הישירות שמקורן בחושיהם של עדים אנושיים (ראיה, שמיעה, ריח, טעם ומישוש), וזאת משום שבתי המשפט נוטים לקבלן כ"אובייקטיביות" יותר, לעומת עדות אנושית העלולה להיות מושפעת מזיכרון, רגש אישי וטעויות בפרשנות המידע שהגיע באמצעות החושים הנ"ל. הקורס מאפשר הכרות ראשונית של הסטודנט עם סוגיות בסיסיות בנושא המדע הפורנזי, הן באספקלריה עובדתית והן באספקלריה חוקית, תוך התמקדות בפריזמה אינטרדיסציפלינרית מדעית ומשפטית כאחד.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295071-00 ד"ר קרנית מלכא-טיב א' 16:00-17:30 (מיועד גם למסלול המובנה)
א' 295071-01 ד"ר ינון היימן ג' 14:00-15:30

חטיבת לימודי ישראל

תקשורת ביטחון וחברה

לסיקור התרחשויות ואירועי אקטואליה שעוסקים בביטחון וחברה באמצעי התקשורת המסורתיים והדיגיטליים מיוחסת חשיבות דמוקרטית ותרבותית רבה החל מהעלאת הנושאים לדיון כחלק מסדר היום הציבורי ועד לחשיפת מידע המבוסס על תחקירים של מקורות ומסמכים לאורך זמן על מנת לספק מידע רב ומגוון ככל שניתן. בקורס נבחן את יחסי הגומלין בין תקשורת, ביטחון וחברה במדינת ישראל בעת משברי ביטחון מסוגים שונים ובמצבי שגרה. נעסוק בסוגיות כגון: מודלים ליחסי צבא-חברה וליחסי תקשורת-צבא, התנאים הייחודיים לפיהם פועלת התקשורת במצבים אלו, המתח בין חופש עיתונות לבין ביטחון, הפיקוח על התקשורת במצבי משבר, תפקידם של כתבים ופרשנים צבאיים ותפקודם, נפגעים ושכול, היבטים מגדריים וצבא, מחאה פוליטית-ביטחונית, סרבנות וצבא, דוברות צבאית ועוד. במסגרת הקורס נעסוק גם בניית אופן ואופי הסיקור של פרשיות שונות כמו גם המגבלות והאילוצים האתיים והמקצועיים הנגזרים מכך.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 296081-00 פרופ' זאב דרורי/ פרופ' הלל נוסק ג' 16:00-17:30 (מיועד גם למסלול המובנה)

חטיבת ארגון ומשאבי אנוש

מגדר בעולם העבודה

בקורס יבחן מעמדן של נשים בעולם העבודה. ינתחו גורמי אי-שוויון בעבודה וכן הגורמים העוזרים בקידום של הנשים במקום עבודתן ואלה המעכבים אותן. תיאוריות ארגוניות, תיאוריות פמיניסטיות ותיאוריות כלכליות-חברתיות ישמשו להסבר וניתוח התהליכים בארגון. במהלך השיעורים ננתח אירועים הקשורים לנושא הנלמד, כמו כן תינתן התייחסות מיוחדת להשוואה בין ארגונים בעלי אפיונים שונים, למשל, השוואה בין ארגונים בהם רוב העובדים גברים לבין אלה בהם רוב העובדים הן נשים, בין ארגונים במגזרים תרבותיים שונים וכן בין ארגונים עם טכנולוגיות שונות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 297071-00 ד"ר אורית יעל ה' 10:00-11:30

א' 297071-01 ד"ר אורית יעל ו' 08:00-09:30 (מיועד למסלול המובנה)

א' 297071-02 ד"ר אורית יעל ה' 14:00-15:30

קורסי בחירה בחלוקה לחטיבות – שנה ג'

בכל חטיבה יש ללמוד 3 קורסי בחירה, סה"כ 12 קורסי בחירה בתכנית הלימודים.

חטיבת כלכלה

כלכלה מרחבית

הכלכלה העירונית מהווה נדבך משלים לתיאוריה הכלכלית הבסיסית, בכך שהיא מוסיפה למחיר ולכמות המוצר גם את המשמעות של המקום בו יתבצע הייצור, ואת המרחק בין מקום הייצור והשוק. יילמד מודל העיר החד-מרכזית של וון טונן וההשלמות של אלקלעי ומוהרינג למודל זה. ייפתר שיווי המשקל של משק הבית ושל היצרן, בתנאי גורם ייצור יחיד ושני גורמי ייצור. ייסקרו המשמעויות של האגלומרציה העירונית, והערך של היתרונות לגודל הנובע מהן. יילמד מודל הצמיחה האזורית של הרוד-דומאר ויינתנו הסברים כלכליים להגירה מאזורים חלשים לאזורים חזקים יותר, תוך שימוש במודל שכר ובתיבת אדגיוורת.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 292081-00 ד"ר עוזי פרוינד-פיינשטיין ד' 08:00-09:30

מסחר בינלאומי

קורס זה עוסק בקשר בין תורת הצרכן לבין תורת היצרן, ומהווה המשך לקורסים מבוא לכלכלה ומיקרו כלכלה: הוא ממשיך את קורס המבוא בכך שהוא דן בעקומת התמורה, אך במצב בו מדינות מתחרות ביניהן. בנוסף, הוא ממשיך את הקורס מיקרו כלכלה בכך שהוא לוקח את "כלי העבודה" שלהם כדי למצוא את נקודות שיווי המשקל.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

סוגיות במימון

מטרות הקורס הן להעמיק ולהרחיב את הידע בתחום המימון. הקורס מבוסס על קורס המימון שנלמד בחטיבה זו. הנושאים העיקריים שיידונו בקורס זה הם: הרחבות בנושא ניתוח ניירות ערך קלאסיים כאג"ח ומניות, הערכת ניירות ערך" בני כלאיים "כהמירים, זכויות ומימושיות, הערכת שווי של נגזרים פיננסיים כאופציות ועתידיות, ניתוח מדיניות המימון והדיבידנד של החברה, דיון במיזוגי חברות, והצגת נושאים נוספים בניהול פיננסי.

הקורס יועבר במתכונת של הרצאות משולבות בתרגילים. הניסיון מלמד שאחת הדרכים היעילות להבנת החומר היא על ידי פתרון בעיות הקשורות לתיאוריה וליישומים השונים הנגזרים ממנה. המטרות המתוכננות להשגה בתום הקורס הן: תמחור וניתוח ניירות ערך כגון: אג"ח, מניות, המירים, זכויות, מימושיות, אופציות ועתידיות; הבנת הגורמים המשפיעים על מדיניות המימון והדיבידנד של החברה, ויכולת יישום סוגיות בניהול פיננסי כגון מיזוגים ורכישות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-292121 מר עוזי מסינגר ב' 08:30-10:00 (עודכן בתאריך 30.7.18)

כלכלת משאבי טבע וסביבה

מטרת הקורס להקנות מושגי יסוד בכלכלת הרווחה בכלל ובכלכלת משאבי טבע והסביבה בפרט, המאפשרים לממש את כללי ההחלטה במישור הכלכלי- ציבורי, להקצאת משאבים יעילה בתחום איכות הסביבה. נושאים תיאורטיים של הקורס (יסודות כלכלת הרווחה, יסודות גישות עקיפות שונות להערכה כלכלית של פרויקטים ותכניות ציבוריים ומוצרים שאינם מוערכים ע"י מחיר השוק) יושלמו ע"י תוצאות מחקרים שבוצעו בארץ ובעולם.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-292131 מר יותם בודן א' 14:00-15:30

חטיבת פסיכולוגיה

דינמיקה קבוצתית- סדנא

הקורס הוא קורס סדנא העוסק בהתנסות ולימוד על תהליכים קבוצתיים ובין-אישיים בקבוצות קטנות. דגש יושם על תהליכים הקשורים בהתהוות קבוצה ומאפייניה, דפוסי אינטראקציה בין-אישית, מודעות עצמית ורגישות לאחר ומיומנויות תקשורת בין אישית. ההתנסות מאפשרת למשתתפים ללמוד כיצד הם נתפסים ע"י אחרים, כיצד הם מגיבים לסיטואציות חברתיות, ואיך תגובותיהם מתקבלות ומוערכות .

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-293098 ד"ר בת כצמן ה' 14:00-15:30

ב' 00-293098-01 ד"ר בת כצמן ה' 10:00-11:30

א' 00-293098-02 ד"ר בת כצמן ב' 10:00-11:30 (עודכן בתאריך 9.7.18)

פסיכולוגיה חיובית

תפיסת האושר והשאיפה לאושר מעסיקות את בני האדם משחר התרבות. בעוד שגישות מסורתיות בפסיכולוגיה התרכזו בפתולוגיה הנפשית ובשיפור החולשות האנושיות, הפסיכולוגיה החיובית – הצומחת מגישות הומניסטיות של הפסיכולוגיה - מדגישה את השימוש בכוחותיו הבריאים ובחוזקותיו של האדם המעצימים את תפקודו ורווחתו. גישה זו בוחנת נושאים דוגמת צמיחה, הגשמה, אהבה, דימוי עצמי, אינטליגנציה רגשית, מודעות ויצירתיות. בקורס יסקרו התיאוריות מרכזיות וממצאי המחקר העדכניים בתחום, תוך שימת דגש על השלכותיהם בשדה הטיפול הפסיכולוגי ובקידום הצמיחה האישית. בנוסף, לאורך הקורס הסטודנטים יתנסו בתרגול עצמי של טכניקות המושתתות על עקרונות הפסיכולוגיה החיובית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-293101 ד"ר יפעת לוי ד' 14:00-15:30

התנהגות אנטי חברתית אצל ילדים ובני נוער

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי מעמיק ומיומנויות חשיבה מדעית בכל הנוגע להבנה ולחקר התנהגויות אנטי- חברתיות וביטויי אלימות של ילדים ובני נוער בסביבות ובסיטואציות מגוונות.

באופן ספציפי, נעסוק בנושאים הבאים: הגדרה ומהות המושג " התנהגות אנטי-חברתית" של ילדים ובני נוער, היקף התופעה בישראל, מרכיבי התנהגות אנטי-חברתית ומקורותיה, התנהגות אנטי-חברתית בהקשר לנסיבות המעוררות אותה והגורמים המשמרים את קיומה, הקשר בין סמכות חינוכית וקריסתה להתנהגות אנטי-חברתית של ילדים ובני נוער, התנהגות אנטי- חברתית בסביבת המשפחה, התנהגות אנטי-חברתית בארגונים ובמקומות עבודה, שימוש בחומרים מסוכנים והתנהגות אנטי-חברתית של ילדים ובני נוער, תופעת ההצקה (Bullying) כהתנהגות אנטי-חברתית ייחודית, תוכניות מערכתיות להבטחת מוגנות והתמודדות יעילה עם התנהגות אנטי-חברתית במוסדות חינוכיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-293111 ד"ר רבקה בר דוד- מתקשב

פסיכולוגיה של יחסי אחים

במהלך קורס זה יסקרו הסטודנטים את הספרות המחקרית העדכנית הדנה בפסיכולוגיה של יחסי אחים לאורך החיים. הקורס ידון בשאלה מהו הקשר האחאי/יחסי אחים. למידה של תיאוריות פסיכולוגיות ואחרות המסבירות את הקשר.

כמו כן הקורס יתמקד ביחסי אחאים לאורך מעגלי החיים; תקופת הילדות, גיל ההתבגרות, תקופת הבגרות הצעירה, האמצעית ובזקנה. בסופו של תהליך יכתבו הסטודנטים עבודה בהתייחס להיבט אחד של יחסי אחאים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-293131 ד"ר בת כצמן ב' 14:00-15:30 (עודכן בתאריך 9.7.18)

התמודדות הורים לילדים בעלי לקות למידה עם קשיים רגשיים וחברתיים

הורות הנה אחד התפקידים המקצועיים המורכבים ביותר. אשר אינו נלמד בשום בית ספר. הורות לילד המגלה קשיים התפתחותיים הנו אתגר לא רק לילד עצמו אלא גם להוריו ולבני משפחתו. קורס זה, נותן לסטודנטים כלים באיך לסייע להורים להבין את התופעה ולדאוג לכך שילדיהם יאובחנו ויטופלו כראוי.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 293141-00 גבי תגריד זועבי ג' 14:00-15:30

חטיבת חינוך ומשפחה

אידאולוגיה, פוליטיקה, חברה ומדיניות החינוך

מטרות הקורס הן: להכיר ולבחון אידאולוגיות שונות, מושגים בשדה הפוליטיקה, אפיונים של המוסד החינוכי (כאחד מהמוסדות החברתיים) ולהצביע על השפעותיהן של אלה על מדיניות החינוך בישראל; לחדד את יכולות הזיהוי והניתוח של השפעות אידאולוגיות, פוליטיות וחברתיות על מדיניות החינוך ובכללה על "מקרי מבחן" - חוקי חינוך ורפורמות בחינוך; לשכלל את יכולתם של הסטודנטים לכתוב עבודה אקדמית, שעיקרה בחינה של ההשפעות האידאולוגיות, הפוליטיות והחברתיות על קווי מדיניות, על תכנית או על פרויקט בחינוך, תוך שימוש במושגים הרלבנטיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 294091-00 ד"ר בת כצמן- מתוקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

חינוך כמכשיר לקידום התפיסות וקבלה בחברות שסועות (עודכן בתאריך 5.7.18)

תהליך של התפיסות וקבלה הדדית מגיע לאחר שמצב משבר או קונפליקט מסתיים, או לעיתים עוד במהלך הקונפליקט. התפיסות יכולה להתרחש בין האדם לבין עצמו, בין אדם לאדם או לסביבתו, ובין קבוצות וחברות שסועות, בהן במיוחד נתמקד. תחום החינוך מהווה מימד מרכזי בקידום ההתפיסות והקבלה ההדדית, משום אופיו כמכשיר לשינוי או שימור עמדות, אמונות, תפיסות ודעות. חינוך להתפיסות וקבלה כולל אמצעים מגוונים בהם יעסוק הקורס: בתי ספר משותפים הכוללים את בני/בנות הקבוצות בקונפליקט, ביקורים הדדיים בבתי ספר של הקבוצה האחרת, תוכניות חינוכיות, נרטיבים של ספרי לימוד, שינוי עמדות גזעניות באמצעות האינטרנט, הוראה דיאלוגית וכו'. הקורס יכלול דוגמאות ממקומות שונים בעולם לקידום התפיסות באמצעות חינוך כגון היחס לשואה בתוכניות הלימודים בגרמניה, מפגשים בין תלמידים קתולים ופרוטסטנטים בצפון-אירלנד, בתי ספר דו-לשוניים בישראל, ספרי לימוד ברואנדה וכו'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 294181-00 ד"ר יואב קפשוך ג' 14:00-15:30

סוגיות נבחרות בפסיכולוגיה של הלמידה

ההתנהגות דפוסי ביצירת מרכזי תפקיד הממלאים הלמידה ועקרונות המחקר בהתפתחות יתמקד הקורס מהרמה החל אבולוציונית מבט מנקודת התופעות חקר את יסודות הקורס. כאחד חיים ובבעלי אדם בבני הבסיסית ועד ליכולות מורכבות בבני אדם ובע"ח.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 294121-00 ד"ר עומר הורוביץ ד' 14:00-15:30

סוגיות בחינוך ושילוב ילדים בעלי צרכים מיוחדים במסגרות החינוך

הבנת השינויים החברתיים, ערכיים וחינוכיים שהובילו לרעיון השילוב. הכרת המחקר בנושא השילוב המיטבי. הכרת הרקע ההיסטורי, חברתי וחוקתי של נושא השילוב. הבנת הפולמוס: בעד ונגד השילוב. הכרת מאפייני אוכלוסיות עם צרכים מיוחדים. הכרה והערכה של מודלים שונים לשילוב. פיתוח יכולת ניתוח מצבים ובניית תכניות התערבות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 294151-00 גבי תגריד זועבי ג' 12:00-13:30

יישוב סכסוכים במערכת החינוך (עודכן בתאריך 5.7.18)

תחום המחקר של יישוב סכסוכים כולל אסטרטגיות ושיטות להתמודדות עם קונפליקטים. במהלך הקורס נלמד ליישם אסטרטגיות אלה לפתרון קונפליקטים במערכת החינוך. החלק הראשון של הקורס יציג את תחום המחקר של יישוב סכסוכים ויתאר אסטרטגיות ושיטות להתמודדות עם קונפליקטים, בדגש על עולם החינוך. החלק השני יתמקד במספר קונפליקטים הטבועים במערכת החינוך - בין תלמידים לתלמידים, בין מורים לתלמידים, בין מורים להורים, בין ה'מערכת' למורים ועוד. החלק השלישי יבחן כיצד ניתן ליישם את האסטרטגיות והשיטות להתמודדות עם סכסוכים שנלמדו בחלק הראשון בתוך הקונפליקטים שבמערכת החינוך

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 294181-00 ד"ר קפשוך יואב – מתוקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

חינוך ותרבות בחברה הערבית

חסר תקציר

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 294161-00 ד"ר אימאן טרביה ב' 14:00-15:30

חטיבת קרימינולוגיה

התפתחות הילד והמתבגר

היכרות עם היבטים תיאורטיים, מחקרניים ויישומיים של סוגיות בהתפתחות הילד והמתבגר. התפתחות גופנית- מוטורית, התפתחות רגשית, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות חברתית, וכו'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295081-00 ד"ר רבקה בר דוד ג' 08:00-09:30

א' 295081-01 ד"ר רבקה בר דוד ג' 10:00-11:30

עבריינות נוער

קורס זה מהווה סקירה רחבה של מושגים וסוגיות בתחום עבריינות הנוער. הקורס מכסה מגוון רחב של נושאים, כגון מאפייני גיל ההתבגרות, גישות תיאורטיות להסבר עבריינות נוער, השפעות המשפחה על התנהגות עבריינית של ילדיהם, תופעת הכנופיות של בני נוער, תפקיד בית הספר ועבריינות בבתי הספר. הקורס יציג מוסדות בישראל המטפלים בתופעת עבריינות בני נוער וגישות להתמודדות עם התופעה באמצעות ענישה וטיפול.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295091-00 ד"ר רבקה בר דוד- מתקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

קריירת פשע ועבריינות צווארון לבן

הקורס נועד לשם הבנת המונחים קריירת פשע ועברות הצווארון הלבן. בהרחבה: מטרות הקורס הנן הבנת המונחים וההגדרות של קריירת הפשע (היקפה, מהותה והדרכים למיגורה), עבירות הצווארון הלבן (אלמנטים תיאורטיים פרקטיים ומחקריים). הבנת עברייני הצווארון הלבן בפרופוזיציה של אישיות, יכולת קבלת החלטות והתפתחותה של קריירת הפשע בעברות הצווארון הלבן. מבחינה משפטית נבחן את עבירות הצווארון הלבן בחוקי מדינת ישראל ואת התגבשותה של דיסציפלינה זו במהלך השנים האחרונות. בנוסף, נבחן האם קיימים הבדלים בין קריירת פשע של עברייני צווארון לבן לעומת עבריינות רחוב.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295101-00 ד"ר ינון היימן ג' 19:30-21:00 (מיועד למסלול המובנה)

אלימות במשפחה

בשנים האחרונות אנו עדים למקרים רבים וקשים של אלימות במשפחה המתבטאת באלימות זוגית והתעללות הורים בילדיהם. אלימות זו קיימת בכל המגזרים ובכל שכבות האוכלוסייה ולא פשוט לטפל בה, בין השאר, בשל כך שמקרים רבים אינם מדווחים למשטרה ולרשויות הרווחה. הקורס יעסוק בלמידה אודות תופעת האלימות במשפחה, תוך התמקדות באלימות הזוגית, בהקשר האישי, הבינאישי, התרבותי והחברתי ויתמקד בשלוש מטרות מרכזיות: עיבוד סוגיות תיאורטיות, אתיות וקליניות הנגזרות מעולם התוכן של התופעה, התבוננות בהתנסותם של העובדים בתחום פיתוח הבנה ומודעות לעמדות ולתהליכים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 295111-00 ד"ר לימור קורש ב' 14:00-15:30

ב' 295111-01 ד"ר לימור קורש ו' 08:00-11:15 פעם בשבועיים (מיועד למסלול מותאם לאנשים עובדים) (עודכן בתאריך 27.8.18)

אלימות בבית ספר

דיון במושג "אלימות ילדים ובני נוער" על פי תיאוריות עיקריות מתחום מדעי ההתנהגות, הכרת היבטים חינוכיים-תיאורטיים ומעשיים של תופעת האלימות במערכת החינוך.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295121-00 ד"ר רבקה בר דוד ג' 12:00-13:30

חטיבת לימודי ישראל

דת ופוליטיקה בישראל

להכיר את תהליכי עיצובם של היחסים שבין המערכת הדתית למערכת הפוליטית בארץ-ישראל משלהי התקופה העות'מאנית, דרך ימי המנדט הבריטי, ועד עשרות השנים שלאחר הקמת מדינת ישראל. במהלך הקורס נערוך היכרות עם מספר פרשיות היסטוריות בולטות שבהקשר אליהן התרחש מפגש (ולעיתים גם התנגשות) בין המערכות השונות, תוך שכל אחת מן המערכות מגבשת את עמדתה ביחס לזו העומדת מולה. בתוך כך, ניצור כלים להבנת מערכות יחסים רחבות, מגוונות ומשתנות בין מערכות לאומיות, ממלכתיות ופוליטיות לבין מערכות דתיות מסורתיות, והכרת השפעתן של מערכות יחסים אלו על חיינו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 296091-00 ד"ר ראובן גפני ד' 10:00-11:30

ב' 296091-01 ד"ר אפרת קנטור- מתקשב (מיועד גם למסלול המובנה) (עודכן בתאריך 27.8.18)

הבדווים בישראל

הקורס ידון במקומם של הבדווים בהיסטוריה של ארץ ישראל מהיבטים שונים: תופעת הנומדיזם ומקומה בהיסטוריה של המזרח התיכון בכלל ובארץ ישראל בפרט; החזירה הבדווית לארץ ישראל מראשית התקופה העות'מאנית ועד להקמת המדינה; יחסי בדווים-מדינה; יחסי הבדווים עם האוכלוסייה הסובבת; תהליכי קיבוע ויישוב הבדווים, התנאים בהם קורה הקיבוע, הבעיות הכרוכות בקיבוע ויישוב הנוודים, מודלים כלליים של קיבוע, תהליכי העיור הספונטאני והמתוכנן, היבטים הסתגלתיים - תגובת התושב הבדווי לעיור. הקורס ידון גם בהיבטים תרבותיים ופולקלוריסטיים של הבדווים: המשכן בתרבות הבדווית, מוסיקה, שירה, סיפורי עם, רפואה מסורתית ומעמד האישה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 296111-00 ד"ר מוחמד סואעד- מתקשב (מיועד למסלול המובנה) (עודכן בתאריך 8.7.18)

הקורס יעסוק באירועים המרכזיים במהלך מלחמת העצמאות מפרוץ השלב הראשון של המלחמה ב- 29.11.1948 ועד סיום חתימת הסכמי שביתת הנשק עם מדינות ערב ביולי 1949. הקורס יעסוק בהחלטות האסטרטגיות שקבלו ראש הממשלה ושר הביטחון דוד בן-גוריון והמטה הכללי של ההגנה ולאחר מכן צה"ל, על השלכותיהן הצבאיות והמדיניות. בשיעור יתוארו וינתחו מהלכים של המבצעים החשובים במלחמה ותוצאותיהם. הדיון בהחלטות ובמהלכי המלחמה יעסוק בנושאים השונים מנקודת מבט של הצד הישראלי, הערבי והבריטי.

השיעור יפתח בסוגיות בהיסטוריוגרפיה של מלחמת העצמאות, על מנת להבהיר וללבן את הקשיים העומדים בלימוד וניתוח אירועי מלחמת העצמאות אחרי 70 שנה.

השיעור התמקד בחידושים במחקר ובידע העדכני של תולדות מלחמת העצמאות.

מקום נרחב יוקדש למחקרים האחרונים באספקטים נוספים של המלחמה, דוגמת: האוכלוסייה האזרחית במלחמה, היבטים פוליטיים, כלכליים, וההתיישבות בעת המלחמה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-296121 פרופ' זאב דרורי- מתוקשב (מיועד גם למסלול המובנה)

טרור וגרילה במזרח התיכון ובישראל

הקורס יעניק מבוא תיאורטי והיסטורי מקיף ומעמיק להבנת סוגיית הלחימה בטרור ובגרילה, במסגרת העימותים והמלחמה המוגבלת במאה העשרים. הקורס יתרכז בהתפתחות הטרור והגרילה במזרח התיכון, תוך מתן דגש ללחימה בארץ ישראל ומדינת ישראל עד ימינו אנו. להקנות ידע והבנה בתפיסת העולם, באסטרטגיה ובטקטיקה העומדים מאחורי ארגוני הטרור והגרילה, להתמקד במקרה הישראלי ובארגוני המחבלים בזירה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-296131 פרופ' זאב דרורי ד' 10:00-11:30

חטיבת ארגון ומשאבי אנוש

יזמות עסקית

יזמות היא ניסיון להקמת עסק, ארגון עסקי או חברה, או שינוי עסקים או יצירת עיסוק עצמאי על ידי יחיד/ה, צוות או באמצעות עסק קיים. כך מודגרת יזמות ב-Global Entrepreneurship Monitor (GEM). מטרת הקורס היא הקניית ידע בתחום יזמות עסקית על היבטיה התיאורטיים והיישומיים. יזמות היא אחת התופעות החשובות ביותר בתחום הכלכלי-עסקי ובתחום החברתי בשנים האחרונות. ליזמות יש משמעות כלכלית, עסקית וחברתית ברמה הגלובלית, הלאומית, המקומית והאישית. נדון במשמעויות השונות בקונטקסטים החברתיים השונים. הקורס מחולק ל 3 פרקים: מבוא לתופעת היזמות – מיהו היזם, מהו תהליך היזמות (1), הבנת המשמעות של יזמות ועסקים קטנים ובינוניים בישראל (2), ויזמות פנים ארגונית (3).

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-297081 ד"ר נתן תירוש ג' 10:00-11:30

ב' 00-297081 ד"ר נתן תירוש ג' 12:00-13:30

דיני עבודה

לתת לסטודנטים מושגי יסוד בדיני עבודה. להעניק לתלמידים אפשרות לשלב ידע בדיני עבודה עם הבנה בניהול משאבי אנוש ואפשרות לפעול בסביבת עבודה עכשווית.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-297091 עו"ד אורטל מור ג' 16:00-17:30

ב' 00-297091 עו"ד אורטל מור ג' 17:45-19:15 (מיועד גם למסלול המובנה)

ארגוני שירות

מטרת קורס זה היא להציג את הידע העכשווי בתחום ארגוני השירות, תוך מתן דגש לניתוח הדינאמיקה בין נותני השירות ללקוחותיהם מהיבטים רגשיים. הקורס מקנה ידע, הבנה וכלים לניתוח מפגש השירות תוך הסתכלות עתידית על נושאים הדורשים מחקר נוסף.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-297101 ד"ר מורן כהן-שנפר ג' 12:00-13:30

תרבות ארגונית

'תרבות ארגונית' היא כלל הערכים, האמונות הבסיסיות, הנחות היסוד והמנהגים המשותפים לכלל חברי הארגון. התרבות הארגונית כוללת הן את הרובד הגלוי של ערכי הארגון, דברים חיצוניים ומוחשיים כגון מבנה פיזי, לבוש, שפה, סמלים ומיתוסים, והן את הרובד הסמוי, ערכים והנחות יסוד שפועלים באופן בלתי מודע ונלקחים כמובנים מאליהם. לכל ארגון תרבות המאפיינת אותו, המתפתחת בצורה ספונטאנית לאורך זמן, כתוצאה של פעילות גומלין בין חברי הארגון. טענה רווחת היא כי תרבות ארגונית "חזקה", המתאימה לסביבה החיצונית, יכולה לתרום לאפקטיביות של הארגון. טענה זו תרמה לפיתוח של גישה הרואה בתרבות הארגונית כלי לניהול הארגון. לתרבות הארגונית השפעה על הערכים, הרגשות וההתנהגות של חברי הארגון כפרטים, ועל תפקוד הארגון כשלם. מטרת הקורס היא הבנת המשמעות של התרבות הארגונית החשיבות והשלכות שלה על פעילות ארגון וכן הבנת תפקיד המנהלים והעובדים בארגון, בעיצוב והטמעת התרבות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-297111 ד"ר אורית פישר-שלם ה' 10:00-11:30

ב' 00-297111 ד"ר אורית פישר-שלם ה' 14:00-15:30

ב' 00-297111 ד"ר אורית פישר-שלם ג' 19:30-21:00 (מיועד למסלול המובנה)

שילוב ואיזון בין עבודה למשפחה בחברה המודרנית

סמינריונים בחלוקה לחטיבות – שנה ג'

חטיבת כלכלה

סמינריון- בחינת כדאיות כלכלית

מטרת הסמינריון להכשיר את הסטודנט להתמודד עם מרכיבים שונים בתחום הכנת מסמך מחקרי, כולל קביעת נושא המחקר, העמדת שאלת (או שאלות) המחקר, כתיבת ראשי פרקים והתמודדות סדורה עם הסמינריון עד להגשתו הסופית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

א' 292016-00 פרופ' חיים אבירם ב' 30: 09-08: 00 (עודכן בתאריך 31.7.18)

ב' 292016-00 פרופ' חיים אבירם ב' 30: 11-10: 00 (עודכן בתאריך 31.7.18)

סמינריון- כלכלה חברתית

מטרות הסמינר הן מחד - להכשיר את הסטודנט לבצע עבודה אקדמית מקצועית, ומאידך – לפרוס בפני הסטודנט את הקשרים החזקים הקיימים בין המערכת הכלכלית והמערכת החברתית.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

א' 292026-00 פרופ' חיים אבירם א' 30: 11-10: 00

ב' 292026-00 פרופ' חיים אבירם א' 30: 13-12: 00 (עודכן בתאריך 31.7.18)

חטיבת פסיכולוגיה

סמינריון- קשיים התנהגותיים ורגשיים: בריונות בקרב ילדים (עודכן בתאריך 5.7.18)

מטרת סמינריון מחקרי זה הינה להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בכתיבה וחקר מדעי של התנהגות אלימה של ילדים. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו לקרוא ולנתח טקסטים מדעיים ולכתוב סקר ספרות בהתאם לכללי הכתיבה המדעיים. בחלק השני של הקורס הסטודנטים יתנסו בתכנון ובביצוע מחקר התנהגותי שיבדוק את הקשר בין ההתנהגות של מבוגרים משמעותיים בחייו של הילד לבין שכיחות הופעתם של התנהגויות אנטי חברתיות אצל הילד.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 293046-00 פרופ' עמוס רולידר ב' 30: 11-10: 00

חטיבת חינוך ומשפחה

סמינריון- תפיסות מוסר והשתקפותן במשפחה ובחינוך

הסמינריון עוסק בבירור המושג "ערכים" ודיון בדבר תוקפם ובדבר הזכות לחנך לערכים, הכרת מבחר של תפיסות מוסר קלאסיות ובנות זמננו, ובאמצעותן - חידוד החשיבה הביקורתית, השיפוט המוסרי והיכולת הרפלקטיבית, ביחס לדילמות מוסריות, העלאת דילמות מוסריות מתחומי המשפחה והחינוך ובחינת ההחלה של תפיסות אתיות (מוסריות) שונות עליהן. שכלול מיומנויות הכתיבה האקדמית והיכולת לכתוב עבודה סמינריונית ראויה.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 294026-00 ד"ר בת כצמן ב' 30: 13-12: 00

סמינריון- סמכות הורית

הסמינריון יעסוק בחקר התנהגות הורית והשפעתה על תפקוד והתנהגות ילדים. באופן ספציפי במסגרת הסמינריון ייחקר הקשר שבין סגנונות הורות לבין קשיי למידה והתנהגות של ילדים, הקשר בין סמכות הורית לתפקוד והתנהגות ילדים, וכן הקשר בין מבנה המשפחה להתנהגות (משפחות חדשות), זמינות הורית, השתתפות גורמים נוספים בחינוך הילד (סבא וסבתא), השפעת טיב הקשר בין ההורים לבין המורים, וטיוב הקשר בין ההורים לבין עצמם.

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 294036-00 ד"ר ניבה דולב ב' 30: 09-08: 00

ש' 294026-01 ד"ר אסתר דרור ה' 30: 09-08: 00

חטיבת קרימינולוגיה

סמינריון- אלימות בקרב ילדים ונוער

הסמינריון עוסק בהיבטים שונים של תופעת האלימות בקרב ילדים ובני נוער ומטרתו העיקרית היא להעמיק את הידע וההבנה בנושא ולבחון באופן ביקורתי את המגמות שחלו בשנים האחרונות בטיפול בנוער עבריין. הנושאים המרכזיים שילמדו ויידונו בסמינריון: תפקידה של האלימות בחברה; חשיפה ומעורבות לאלימות בגיל ההתבגרות; שימוש באלכוהול וסמים בקרב בני נוער; אלימות ופגיעות באינטרנט (Cyber bullying); חוק הנוער ומדיניות הטיפול באלימות בני נוער (אכיפה; טיפול; חינוך; מניעה); התמודדות טיפולית של בתי המשפט לנוער עם עבריינות נוער (therapeutic jurisprudence).

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60 (עודכן בתאריך 17.7.18)

2 ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

א' 295016-00 ד"ר שי פרבר א' 15: 19-17: 45 (עודכן בתאריך 17.7.18)

ב' 295016-00 ד"ר שי פרבר א' 30: 17-16: 00 (עודכן בתאריך 17.7.18)

א' 295016-01 ד"ר שי פרבר א' 30: 15-14: 00 (עודכן בתאריך 20.09.18)

ב' 295016-01 ד"ר שי פרבר א' 30: 15-14: 00 (עודכן בתאריך 20.09.18)

סמינריון- סוגיות מתקדמות במשפט פלילי מודרני (עודכן בתאריך 17.7.18)

מטרת הסמינריון היא היכרות מעמיקה עם מערכת המשפט הפלילי של ימינו ורכישת כלים להתבוננות ביקורתית על עולם המשפט הפלילי. הנושאים המרכזיים אשר יילמדו ויידונו במסגרת הסמינריון: מגמות עכשוויות במשפט הפלילי – פיתוח בתי משפט קהילתיים, צדק מאחה, גישור במשפט הפלילי; עליית קרנם של צדדים שלישיים במשפט (הסובייקטיביזציה של המשפט הפלילי); "אלימות" המשפט הפלילי – מדוע אלימות המדינה "טובה" יותר מאלימות הפרטים?; "הגינות" ההליך הפלילי; ה"ניטרליות" של המשפט הפלילי (משפט, תקשורת ופוליטיקה). (עודכן בתאריך 17.7.18)

ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 00-295026 ד"ר שי פרבר א' 19: 30-21: 00 (מיועד למסלול המובנה) (עודכן בתאריך 17.7.18)

חטיבת לימודי ישראל

סמינריון- סוגיות חברתיות ופוליטיות בישראל

הקורס הינו סמינריון שנתי, העוסק במספר סוגיות יסוד בתחום יחסי הגומלין שבין מערכת הביטחון וצה"ל, והחברה הישראלית. הנושאים המרכזיים אשר יילמדו ויידונו במסגרת השיעור: מבוא כללי ליחסי הגומלין וההשפעה ההדדית במדינת ישראל בין מערכת הביטחון והחברה, דוד בו-גוריון ותרומתו לעיצוב מדיניות הביטחון. חלקו ומעורבותו של צה"ל בהתיישבות ובתוכניות התשתית, תפקידיו של צה"ל בקליטת העלייה הגדולה של שנות החמישים. מעורבותו של צה"ל בתחומי החינוך וההסברה, דיון בשינויים שחלו לאחר מלחמת יום הכיפורים במעמדו ובתפקידיו של צה"ל, בתחומים החברתיים, תהליך ההדתה בצה"ל והשלכותיו החברתיות.

ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

א' 00-296016 פרופ' זאב דרורי ג' 15: 19-17: 45 (מיועד למסלול המובנה)

ב' 00-296016 פרופ' זאב דרורי ג' 30: 17-16: 00 (מיועד למסלול המובנה)

סמינריון- החברה הערבית בישראל- בין התבדלות להשתלבות

הסמינריון יעסוק בחברה הערבית בישראל תוך התמקדות בשינויים ובמגמות בתחום מעמדם ומערכת יחסי הגומלין בינם לבין מוסדות השלטון והחברה בישראל. הקורס ידון בתהליכים החברתיים והפוליטיים שעברו על הציבור הערבי בישראל מאז 1948: ההפיכה מרוב למיעוט; שאלת הזהות והאוריינטציה; תהליכים דמוגרפיים; תמורות בחברה הערבית: פוליטיקה, כלכלה; דת ופוליטיקה; מחלות בסוגיית הקרקעות; פעילות פוליטית: התפתחות ארגונים ומפלגות ודפוסי הצבעה לכנסת ולשלטון המקומי; התפתחות התקשורת האלקטרונית והכתובה.

ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 00-296026 ד"ר מוחמד סואעד ד' 30: 17-16: 00

חטיבת ארגון ומשאבי אנוש

סמינריון- סולידריות בארגונים

סולידריות חברתית היא תופעה שנחקרה מראשית תורת הסוציולוגיה על ידי הסוציולוג הצרפתי אמיל דורקהיים, ומאז רבים החוקרים במדעי החברה שעסקו בתופעה על היבטיה ומרכיביה השונים. לסולידריות פנים רבות: חוקרים אחדים מבחינים בין סולידריות אזרחית אל מול סולידריות כיתתית (פרימורדיאלית), ואילו אחרים מבחינים בין חמישה סוגים של סולידריות (מכאנית, אורגנית, חלוקתית, מכלילה וברת שיחה) המשלימים זה את זה, אם כי קיימת ביניהם גם מידה של חפיפה. המשותף לכל ההגדרות היא ההתעסקות עם מהות הערכים המשותפים לאנשים בחברה כלשהי. בחקר הארגונים, סולידריות מקושרת לנושאים כגון סיפוק מעבודה, התנהגות אזרחית, מנהיגות ועוד. סולידריות אופקית ואנכית בארגון גם נתפסת כגורם המשפיע על הצלחה ארגונית. בסמינר זה ידונו סוגיות של סולידריות בארגונים מסוגים שונים: עסקים גדולים ובינוניים, ארגונים ציבוריים וארגונים ללא כוונות רווח והסטודנטים יתבקשו לחקור את התופעה בארגון כלשהו לפי בחירתם.

ש"ש / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 00-297016 פרופ' סיביל היילברון ג' 30: 09-08: 00

ש' 00-297016 פרופ' סיביל היילברון ג' 30: 11-10: 00

בחירה כללית- שנה ג'

יישומי מחשב מתקדמים

רכישת כלים בסיסיים לביצוע ניתוחים סטטיסטיים וגרפיים באמצעות SPSS, ניתוח והבנת הפלטים הסטטיסטיים תוך דגש על יישומם ושילובם בסמינריונים מתקדמים.

ש"ש / 2 נ"ז / ס' / 60

א' 00-297131 גב' אוקסנה גוזיקר א' 15: 19-17: 45 (עודכן בתאריך 10.7.18)

א' 00-297131 גב' אוקסנה גוזיקר ד' 30: 11-10: 00

א' 00-297131 גב' אוקסנה גוזיקר ד' 30: 15-14: 00

א' 00-297131 מר אילון סלוס א' 30: 09-08: 00 (עודכן בתאריך 10.7.18)

א' 00-297131 ד"ר בת כצמן ב' 30: 17-16: 00

א' 00-297131 מר אילון סלוס ד' 30: 09-08: 00

א' 00-297131 גב' כנרת ענתר ב' 30: 13-12: 00

א' 00-297131 מר אילון סלוס ד' 30: 11-10: 00

א' 00-297131 מר אילון סלוס ד' 30: 17-16: 00