

## קורסים כלליים לשנת הלימודים תשע"ט

### המחלקה למדעי ההתנהגות

#### **סוגיות בהפרעות קשב וריכוז ולקויות למידה**

במהלך הקורס הסטודנטים יכירו מקרוב שיטות לזיהוי ואבחון של הפרעות קשב (ADHD, ADD) וליקויי למידה אופייניים, ילמדו על השפעת קשיים אלה על הישגים לימודיים, קשרים חברתיים ויכולת תפקוד מיטבי בסביבות משפחתיות, חינוכיות, ובקהילה. כמו כן יוצגו אסטרטגיות טיפוליות פרמקולוגיות (לדוגמה ריטלין) והתנהגותיות שהוכחו מחקרית כיעילות בטיפול בהפרעות אלו.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

ב' 0240111-00 ד"ר נתלי רוליךר אגילה ד' 11:30-10:00

#### **מערכות יחסים בחיי הילד בסביבה החינוכית והביתית**

מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים את הכלים (1) לצפות במערכות יחסים מבוגר-ילד בסביבות החינוכיות ובביתיות, (2) לאתר ולזהות אלמנטים שליליים וחיוביים במערכות יחסים אלו ובהתאם לכך, (3) ליישם הליכים שמטרתם לשפר מערכות יחסים אלו על מנת להטיב עם התפתחותו של הילד. הקורס מיועד לסטודנטים אשר מעוניינים בעתיד לספק שירותי ייעוץ (ייעוץ חינוכי, ייעוץ משפחתי) ולכאלו המעוניינים להבין טוב יותר גורמים שעשויים לפגוע או לחזק מערכות יחסים עם ילדים ונוער.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

א' 0240131-00 ד"ר אליען אברגיל ב' 11:30-10:00

#### **פיתוח מיומנויות חברתיות באמצעות OTD**

מטרת הקורס הינה להקנות לסטודנטים כלים ומיומנויות לכתיבה ויישום של תוכניות התערבות שמטרתן ללמד ולפתח מיומנויות חברתיות של ילדים באמצעות פעילות חוץ ומשחק. בסוף הקורס, הסטודנטים ידעו (1) לתאר באופן אופרטיבי מטרות חברתיות אותן הם רוצים לקדם, (2) לכתוב מערכי שיעור הכוללים פעילויות חוץ ומשחקים אשר מקדמים את אותן מטרות חברתיות, (3) להעביר שיעור שמטרתו לקדם מיומנויות חברתיות ו- (4) לבצע הערכה של יעילות השיעור בהשגת המטרות. הקורס מחולק לשני חלקים: חלק עיוני וחלק מעשי. בחלקו העיוני של הקורס, הסטודנטים ירכשו את הידע הנדרש לכתיבת מערך שיעור בעל מטרות חברתיות ואילו בחלקו המעשי, הסטודנטים יתנסו הלכה למעשה, באמצעות הוראת עמיתים, ביישום אותו מערך שיעור.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

ב' 0240141-00 ד"ר אליען אברגיל ד' 09:30-08:00

#### **אנתרופולוגיה של דת**

קורס זה בוחן את תהליכי מרחובה של הקדושה כפי שהם באים לידי ביטוי ויוצאים לאור במקומות קדושים. נדון בהיבטים שונים של מושג הקדושה בקרב תיאורטיקנים שונים ונסה יחד להבין מהו מקום קדוש. בהמשך להצגת הקלסיקות האנתרופולוגיות ביחס לקדושה נתוודע גם לתפיסות נוספות המעלות אפשרויות אחרות לבחון מקומות קדושים כזירות קונפליקט, מאבק ואתגור של זהות ושל הסדר החברתי. על מנת להבין גישות אלו נעסוק במספר מקרי בוחן של מקומות קדושים המהווים מוקדי תסיסה של פולחן, טקסיות וסגידה בעידן הנוכחי. במסגרת זו נדון במקומות שונים במרחב הישראלי ובהם קבר רחל בטבריה, מסגד הלבאבידי בעכו, אתרה של הקדושה מרים בווארדי באעבלין, הילולות, עליות לרגל ועוד ועוד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

ב' 0240161-00 פרופ' נמרוד לוז ג' 17:30-16:00

### הלקוח תמיד צודק? התנהגות במפגשי שירות

מטרת קורס זה הינה להציג את הידע העכשווי בתחום ארגוני השירות, תוך מתן דגש לניתוח הדינמיקה בין נותני השירות ללקוחותיהם מהיבטים רגשיים. הקורס מקנה ידע, הבנה וכלים לניתוח מפגש השירות תוך הסתכלות עתידית על נושאים הדורשים מחקר נוסף. החברה המערבית הצרכנית מציבה את הלקוח במרכז התמונה וכוחו נחשב לבלתי מעורער אל מול כוחם של מנהלים ועובדים בארגונים. אמרות כגון: "הלקוח תמיד צודק", "יש להתייחס ללקוח כמלך" הפכו לסיסמאות המלוות את עובדי השירות בתפקידם. הספרות התיאורטית והמחקרית מתייחסת רבות לדינמיקה הנוצרת בין נציגי השירות וללקוחותיהם. הקורס מאפשר בחינת מפגש השירות משלוש נקודות מבט: ארגונית, נותני השירות והלקוחות. נקודת המבט הארגונית חושפת תהליכי פיקוח ובקרה המופעלים על נותני השירות. נקודת מבטו של נותן השירות מתארת את מאפייני התפקיד השירותי ואת תוצריו. נקודת מבטו של הלקוח חושפת תהליכי כוח ושליטה אל מול נותן השירות, הנתפס כבא כוחו של הארגון.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש" / 60

א' 0240171-00 ד"ר מורן שנפר- כהן ג' 30: 09-00:08

### המחלקה לחינוך וקהילה

#### תרבות, ריבוי תרבויות ורב תרבותיות

הקורס יעסוק במושגי תרבות ונגזרותיהם תוך בירור משמעויות תיאורטיות ומציאותיות; להכיר מחקרים העוסקים בחברות מרובות תרבויות; להבין את המשא ומתן המתקיים בחברות אלה על הגדרת החברה ומאפייניה; לבחון את השלכות המצב של ריבוי תרבויות על ריבוד כלכלי וחברתי ועל מתן שירות ציבורי (חינוך, רווחה, שיטור וכדומה).

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263511 ד"ר מאיה מלצר גבע ב' 30: 15-00:14

#### מנהיגות וקהילה בחינוך

הזיקה בין המושגים 'קהילה', 'מנהיגות' ו'חינוך' מזמנת נקודת מבט חשובה על סוגיות חינוכיות. מטרת קורס זה: ללמוד על הקשר בין קהילה, חינוך ומנהיגות בעלת חזון חינוכי; להכיר תיאוריות של למידה קהילתית, מנהיגות קהילתית והקשר בין בתי-ספר וקהילה; להכיר את המושג "קהילה לומדת" ולהבין את כוחה של קבוצה, "חברותא", בלמידה ובחינוך.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0262451 ד"ר מאיה מלצר- גבע ב' 30: 17-00:16

#### היבטים משפטיים בחינוך

הקורס יקנה מושגים וכלים משפטיים בסיסיים הקשורים בהתמודדות עם סוגיות בעלות משמעות משפטית במערכת החינוך. יינתן דגש על בעיות שדורשות קבלת ייעוץ משפטי מקצועי.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263571 ד"ר שמשון ביכלר ב' 30: 11-00:10

#### היבטים כלכליים בחינוך

הבנת הסיבות להשקעה הציבורית הגדולה בחינוך, והבנת כשלי השוק והממשל בתחום. למידת הדילמות העומדות בפני הממשלה והשלטון המקומי בתחום ההשקעה בחינוך תוך השוואת ההשקעה הציבורית להשקעה הפרטית בחינוך. בחינת פונקציית היצור בחינוך ואפשרויות האופטימיזציה של ההשקעה בחינוך. למידת השפעת ההשקעה בחינוך על דילמות של צמיחה ושוויון במשק, ולמידת הקווים המנחים של המדיניות הציבורית בהשקעה בחינוך. לימוד מושגים כגון עלות תועלת, מוצרים ציבוריים, כלכלה פוליטית, השפעות חיצוניות, צדק חלוקתי, ושוק המורים, החינוכיים להבנת מערכת החינוך והחלטות השחקנים העיקריים בתחום.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0262441 ד"ר שמשון ביכלר ב' 30: 09-00:08

#### חינוך וריבוד חברתי

מטרת הקורס להכיר גישות ולהקנות מושגי יסוד לבחינת משמעויות ריבודיות של החינוך בחברות עכשוויות. לבחון מדוע מתקשה החינוך הבית ספרי לצמצם פערים ותורם לשעתוק (שחזור) של הריבוד החברתי הקיים וכיצד ניתן למתן שעתוק זה. לבחון את הקשרים בין חינוך וריבוד חברתי במדינת ישראל במבט היסטורי ועכשווי.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0262461 ד"ר אורית פישר-שלם ד' 14:00-15:30

### חינוך לאזרחות דמוקרטית

מטרת הקורס היא הכרת מאפיינים של השתתפות דמוקרטית בזיקה להיבטים אקטואליים חברתיים עכשוויים. קבוצות חברתיות (קבוצות לאום, קבוצות גיל, קבוצות בעלות זהות מגדרית) וזיקתן לאזרחות דמוקרטית - הכרת מודלים שונים המתארים קשרים אלה. הבנת תפקידו של בית-הספר ומוסדות להשכלה גבוהה כסוכני חברות וכזירה להתנסות דמוקרטית קהילתית ועוד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263531 ד"ר דורית אלט מתוקשב

### יחסי גומלין, קהילה, מסגרת חינוכית ומשפחה

יחסי הגומלין בין קהילה, מסגרת חינוכית ומשפחה זוכים להתייחסות רבה במחקר ובשדה החינוכי. קיימת הסכמה שהצלחתה של מסגרת חינוכית תלויה ביחסי גומלין משמעותיים עם הקהילה הסובבת ועם משפחות הילדים המתחנכים בה. בקורס נתוודע להיבטים שונים של יחסי גומלין אלה, תוך תהליך אישי של הבהרת ערכים ויצירת מודעות לחשיבות שיתוף הפעולה בין הגורמים השונים. הסטודנטים ייחשפו להקשרים השונים ולמורכבותם של החינוך ויחסי הגומלין ביניהם בזיקה לקהילות שונות עכשוויות המרכיבות את פסיפס החברה הישראלית: נוער עולה, ילדים עם צרכים מיוחדים, הקהילה האתיופית, נוער בסיכון, קהילה חרדית, קהילות ערביות, פליטים ומהגרי עבודה

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263541 ד"ר דורית אלט מתוקשב

### קהילה וחינוך במגזר הערבי בישראל

הקורס יעסוק במעמדו ומשמעותו של החינוך בחברה הערבית; הזיקה בין קהילה וחינוך- החברה האזרחית הערבית והמעורבות בחינוך; זהות, חינוך, דת ואידיאולוגיה; חינוך ומגדר; החינוך המיוחד; ההיבט הארגוני- מנהלי; תהליך התפתחותה וצמיחתה של מערכת החינוך הערבית. דגש נוסף יהיה על הבנת מרכיביה השונים של מערכת החינוך הערבית בישראל ועל הדינאמיקה שלה בחברה משתנה. הסטודנט יכיר את מבנה מערכת החינוך הערבית כחלק ממערכת החינוך הממלכתית במדינה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263551 ד"ר מוחמד סואעד מתוקשב

### טכנולוגיה במערכת החינוך

טכנולוגיות תקשורת הן מרכזיות בדור המידע. לטכנולוגיות אלה השלכות ערכיות, כלכליות, חברתיות ותרבותיות מעבר להיותן פורצות דרך בחומרה, בתוכנה ובממשקים. מטרת הקורס היא להכיר מושגים ומאפיינים טכנולוגיים של מערכות תקשורת חדשניות. לסקור סוגי טכנולוגיות שונות, להבין את השפעתן על התקשורת האנושית ועל צורות השיח, ולהכיר כלים לשימוש בטכנולוגיות אלה בעבודה החינוכית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

א' 0263691 ד"ר דורית אלט מתוקשב

### הערכה חלופית של השגים בחינוך

הכרת מושגי יסוד בהערכה חלופית בחינוך והכרת כלי מדידה והערכה חלופיים. פיתוח גישה ביקורתית ורפלקטיבית כלפי תרבות הערכה לעומת תרבות בחינה והשלכותיהן על מערכת החינוך בעידן המודרני, בחברה מרובת תרבויות. הכרת מושגי איכות והוגנות בהערכה: שיקולי אחריותיות (accountability) ושקיפות, ועקרונות להוגנות בהערכה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0263701 ד"ר דורית אלט מתוקשב

## **זה בטבע שלי! סביבות טבע ככלי פדגוגי וייעוצי בעבודה חינוכית קהילתית** **סביבות טבע ככלי פדגוגי וייעוצי בעבודה חינוכית קהילתית**

מטרת ההשתלמות להקנות לסטודנטים, ידע תיאורטי וכלים מעשיים להנחיה למגוון אוכלוסיות בחינוך לא פורמאלי ופורמאלי, דרך עבודה בסביבות טבע (ים, יער, טבע עירוני ואפילו בחצר האחורית). הידע והכלים יאפשרו לסטודנטים:

- א. להעשיר ולהעמיק את סגנונות ההדרכה וההנחיה שלהם ולרכוש כלים פדגוגיים יצירתיים ומהנים לעבודה עם אוכלוסיות שונות.
- ב. ללמוד וללמד ילדים נוער ומבוגרים, מיומנויות לומדים הנדרשות במאה ה-21 (כמו למידה בצוותים/ למידה מבוססת בעיות/ חיים ועבודה בסביבות עם עמימות ואי וודאות גבוהה)
- ג. להכיר את החשיבות של עבודה בסביבות טבע, ככלי לפיתוח כישורים אישיים ובין אישיים, פתרון קונפליקטים אישיים ועבודה בקבוצה, ובדרך שלמידה בסביבות סגורות או כיתות לא מאפשרת.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ה' / 60

ב' 0263731 ד"ר גולן פדידה ה' 30: 12:00-13:30

## **המחלקה ללימודים רב תחומיים**

### **פסיכולוגיה של יחסי אחים**

במהלך קורס זה יסקרו הסטודנטים את הספרות המחקרית העדכנית הדנה בפסיכולוגיה של יחסי אחים לאורך החיים. הקורס ידון בשאלה מהו הקשר האחאי/יחסי אחים. למידה של תיאוריות פסיכולוגיות ואחרות המסבירות את הקשר. כמו כן הקורס יתמקד ביחסי אחאים לאורך מעגלי החיים; תקופת הילדות, גיל ההתבגרות, תקופת הבגרות הצעירה, האמצעית ובזקנה. בסופו של תהליך יכתבו הסטודנטים עבודה בהתייחס להיבט אחד של יחסי אחאים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 293131-00 ד"ר בת כצמן ב' 30: 10:00-11:30

### **התפתחות הילד והמתבגר**

היכרות עם היבטים תיאורטיים, מחקרניים ויישומיים של סוגיות בהתפתחות הילד והמתבגר. התפתחות גופנית-מוטורית, התפתחות רגשית, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות חברתית, וכו'.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295081-00 ד"ר רבקה בר דוד ג' 30: 08:00-09:30

### **אלימות בבית ספר**

דיון במושג "אלימות ילדים ובני נוער" על פי תיאוריות עיקריות מתחום מדעי ההתנהגות, הכרת היבטים חינוכיים-תיאורטיים ומעשיים של תופעת האלימות במערכת החינוך.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295121-00 ד"ר רבקה בר דוד ג' 30: 12:00-13:30

### **דת ופוליטיקה בישראל**

להכיר את תהליכי עיצובם של היחסים שבין המערכת הדתית למערכת הפוליטית בארץ-ישראל משלהי התקופה העות'מאנית, דרך ימי המנדט הבריטי, ועד עשרות השנים שלאחר הקמת מדינת ישראל. במהלך הקורס נערוך היכרות עם מספר פרשיות היסטוריות בולטות שבהקשר אליהן התרחש מפגש (ולעיתים גם התנגשות) בין המערכות השונות, תוך שכל אחת מן המערכות מגבשת את עמדתה ביחס לזו העומדת מולה. בתוך כך, ניצור כלים להבנת מערכות יחסים רחבות, מגוונות ומשתנות בין מערכות לאומיות, ממלכתיות ופוליטיות לבין מערכות דתיות מסורתיות, והכרת השפעתן של מערכות יחסים אלו על חיינו.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 296091-00 ד"ר ראובן גפני ד' 30: 10:00-11:30

### קריירת פשע ועבריינות צווארון לבן

הקורס נועד לשם הבנת המונחים קריירת פשע ועברות הצווארון הלבן. בהרחבה: מטרות הקורס הן הבנת המונחים וההגדרות של קריירת הפשע (היקפה, מהותה והדרכים למיגורה), עבירות הצווארון הלבן (אלמנטים תיאורטיים פרקטיים ומחקריים). הבנת עברייני הצווארון הלבן בפרופוזיציה של אישיות, יכולת קבלת החלטות והתפתחותה של קריירת הפשע בעברות הצווארון הלבן. מבחינה משפטית נבחן את עבירות הצווארון הלבן בחוקי מדינת ישראל ואת התגבשותה של דיסציפלינה זו במהלך השנים האחרונות. בנוסף, נבחן האם קיימים הבדלים בין קריירת פשע של עברייני צווארון לבן לעומת עבריינות רחוב.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-295101 ד"ר ינון היימן א' 30: 17:00-16:00 (מיועד גם למסלול המובנה)

### אלימות במשפחה

בשנים האחרונות אנו עדים למקרים רבים וקשים של אלימות במשפחה המתבטאת באלימות זוגית והתעללות הורים בילדיהם. אלימות זו קיימת בכל המגזרים ובכל שכבות האוכלוסייה ולא פשוט לטפל בה, בין השאר, בשל כך שמקרים רבים אינם מדווחים למשטרה ולרשויות הרווחה. הקורס יעסוק בלמידה אודות תופעת האלימות במשפחה, תוך התמקדות באלימות הזוגית, בהקשר האישי, הבינאישי, התרבותי והחברתי ויתמקד בשלוש מטרות מרכזיות: עיבוד סוגיות תיאורטיות, אתיות וקליניות הנגזרות מעולם התוכן של התופעה, התבוננות בהתנסותם של העובדים בתחום פיתוח הבנה ומודעות לעמדות ולתהליכים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-295111 ד"ר לימור קורש ב' 30: 15:00-14:00

### טרור וגרילה במזרח התיכון ובישראל

הקורס יעניק מבוא תיאורטי והיסטורי מקיף ומעמיק להבנת סוגיית הלחימה בטרור ובגרילה, במסגרת העימותים והמלחמה המוגבלת במאה העשרים. הקורס יתרכז בהתפתחות הטרור והגרילה במזרח התיכון, תוך מתן דגש ללחימה בארץ ישראל ומדינת ישראל עד ימינו אנו. להקנות ידע והבנה בתפיסת העולם, באסטרטגיה ובטקטיקה העומדים מאחורי ארגוני הטרור והגרילה, להתמקד במקרה הישראלי ובארגוני המחבלים בזירה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 00-296131 פרופ' זאב דרורי ד' 30: 11:00-10:00

### תרבות ארגונית

'תרבות ארגונית' היא כלל הערכים, האמונות הבסיסיות, הנחות היסוד והמנהגים המשותפים לכלל חברי הארגון. התרבות הארגונית כוללת הן את הרובד הגלוי של ערכי הארגון, דברים חיצוניים ומוחשיים כגון מבנה פיזי, לבוש, שפה, סמלים ומיתוסים, והן את הרובד הסמוי, ערכים והנחות יסוד שפועלים באופן בלתי מודע ונלקחים כמובנים מאליהם. לכל ארגון תרבות המאפיינת אותו, המתפתחת בצורה ספונטאנית לאורך זמן, כתוצאה של פעילות גומלין בין חברי הארגון. טענה רווחת היא כי תרבות ארגונית "חזקה", המתאימה לסביבה החיצונית, יכולה לתרום לאפקטיביות של הארגון. טענה זו תרמה לפיתוח של גישה הרואה בתרבות הארגונית כלי לניהול הארגון. לתרבות הארגונית השפעה על הערכים, הרגשות וההתנהגות של חברי הארגון כפרטים, ועל תפקוד הארגון כשלם. מטרת הקורס היא הבנת המשמעות של התרבות הארגונית החשיבות וההשלכות שלה על פעילות ארגון וכן הבנת תפקיד המנהלים והעובדים בארגון, בעיצוב והטמעת התרבות.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 01-297111 ד"ר אורית פישר-שלם ה' 30: 15:00-14:00

### אידיאולוגיה, פוליטיקה, חברה ומדיניות החינוך

מטרות הקורס הן: להכיר ולבחון אידיאולוגיות שונות, מושגים בשדה הפוליטיקה, אפיונים של המוסד החינוכי (כאחד מהמוסדות החברתיים) ולהצביע על השפעותיהן של אלה על מדיניות החינוך בישראל; לחדד את יכולות הזיהוי והניתוח של השפעות אידיאולוגיות, פוליטיות וחברתיות על מדיניות החינוך ובכללה על "מקרי מבחן" - חוקי חינוך ורפורמות בחינוך; לשכלל את יכולתם של הסטודנטים לכתוב עבודה אקדמית, שעיקרה בחינה של ההשפעות האידיאולוגיות, הפוליטיות והחברתיות על קווי מדיניות, על תכנית או על פרויקט בחינוך, תוך שימוש במושגים הרלבנטיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 00-294091 ד"ר בת כצמן- **מתוקשב**



## עבריינות נוער

קורס זה מהווה סקירה רחבה של מושגים וסוגיות בתחום עבריינות הנוער. הקורס מכסה מגוון רחב של נושאים, כגון מאפייני גיל ההתבגרות, גישות תיאורטיות להסבר עבריינות נוער, השפעות המשפחה על התנהגות עבריינית של ילדיהם, תופעת הכנופיות של בני נוער, תפקיד בית הספר ועבריינות בבתי הספר. הקורס יציג מוסדות בישראל המטפלים בתופעת עבריינות בני נוער וגישות להתמודדות עם התופעה באמצעות ענישה וטיפול.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 295091-00 ד"ר רבקה בר דוד - מתוקשב

## חידושים בחקר תולדות מלחמת העצמאות

הקורס יעסוק באירועים המרכזיים במהלך מלחמת העצמאות מפרוץ השלב הראשון של המלחמה ב- 29.11.1948 ועד סיום חתימת הסכמי שביתת הנשק עם מדינות ערב ביולי 1949. הקורס יעסוק בהחלטות האסטרטגיות שקבלו ראש הממשלה ושר הביטחון דוד בן-גוריון והמטה הכללי של ההגנה ולאחר מכן צה"ל, על השלכותיהן הצבאיות והמדיניות. בשיעור יתוארו וינתחו מהלכים של המבצעים החשובים במלחמה ותוצאותיהם. הדיון בהחלטות ובמהלכי המלחמה יעסוק בנושאים השונים מנקודת מבט של הצד הישראלי, הערבי והבריטי.

השיעור יפתח בסוגיות בהיסטוריוגרפיה של מלחמת העצמאות, על מנת להבהיר וללבן את הקשיים העומדים בלימוד וניתוח אירועי מלחמת העצמאות אחרי 70 שנה. השיעור התמקד בחידושים במחקר ובידע העדכני של תולדות מלחמת העצמאות. מקום נרחב יוקדש למחקרים האחרונים באספקטים נוספים של המלחמה, דוגמת: האוכלוסייה האזרחית במלחמה, היבטים פוליטיים, כלכליים, וההתיישבות בעת המלחמה.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 296121-00 פרופ' זאב דרורי - מתוקשב

## התנהגות אנטי חברתית אצל ילדים ובני נוער

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי מעמיק ומיומנויות חשיבה מדעית בכל הנוגע להבנה ולחקר התנהגויות אנטי-חברתיות וביטויי אלימות של ילדים ובני נוער בסביבות ובסיטואציות מגוונות.

באופן ספציפי, נעסוק בנושאים הבאים: הגדרה ומהות המושג "התנהגות אנטי-חברתית" של ילדים ובני נוער, היקף התופעה בישראל, מרכיבי התנהגות אנטי-חברתית ומקורותיה, התנהגות אנטי-חברתית בהקשר לנסיבות המעוררות אותה והגורמים המשמרים את קיומה, הקשר בין סמכות חינוכית וקריסתה להתנהגות אנטי-חברתית של ילדים ובני נוער, התנהגות אנטי-חברתית בסביבת המשפחה, התנהגות אנטי-חברתית בארגונים ובמקומות עבודה, שימוש בחומרים מסוכנים והתנהגות אנטי-חברתית של ילדים ובני נוער, תופעת ההצקה (Bullying) כהתנהגות אנטי-חברתית ייחודית, תוכניות מערכתיות להבטחת מוגנות והתמודדות יעילה עם התנהגות אנטי-חברתית במוסדות חינוכיים.

1 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 293111-00 ד"ר רבקה בר דוד - מתוקשב

## המחלקה ללימודי ארץ ישראל

### החברה הערבית בארץ ישראל

הקורס יציג בפני הסטודנטים מאפייני החברתיים, הכלכליים והפוליטיים של החברה הערבית בישראל. הקורס יבחן זאת ממספר רב של נושאים וזוויות ראייה שונות, מתחומי המשפט, כלכלה, היסטוריה, חינוך, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה. המטרה של הקורס היא לתת לסטודנטים ידע בסיסי ורחב על החברה הערבית בישראל, בכדי להבין את האתגרים השונים שחבריה מתמודדים איתם, תוך התייחסות לשינויים חברתיים מתמידים בתוך החברה עצמה. הקורס ידגיש הן את הקונטקסט הישראלי של הוויית "הערבי בישראל", בנוסף לקונטקסט האזורי והגלובלי שתורם את חלקו בעיצובה של הווייה זו.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0254011-00 ד"ר עיד ראמז א' 12: 00-13: 30

### שימור המורשת התרבותית בישראל ובמזרח התיכון

לקורס זה שתי מטרות עיקריות. הראשונה היא להציג בפני הסטודנטים את הגדרת המושג "מורשת תרבותית" וכיצד הגדרה זו מאומצת בישראל ובמזרח התיכון כיום. המטרה השנייה היא לבחון באופן ביקורתי את

התיאוריות, השיטות והשאלות המעצבות את המאמץ להגן על המורשת התרבותית ולפרש אותה, וכיצד הן משפיעות על החברה המודרנית, על מושגי ההיסטוריה שלנו ועל תפקידנו בעיצוב עתידה. בעוד שהמושג "מורשת תרבותית" הוגדר בהתחלה כתחום שמתמקד בסימנים הפיזיים של העבר האנושי שקיימים בהווה, ההגדרה של המושג כיום כוללת גם את ההיבט המוחשי (פיזי) וגם את הבלתי מוחשי **Intangible cultural heritage**; בנוסף, אפשר לכלול בה הן את הישן מאוד ואת זה שעדיין בשימוש, מעשה ידי אדם והטבעי, הקבוע והחולף, הבלתי נראה, או אפילו האכיל. המורשת התרבותית היא גם מקצוע ותחום הדן ברעיונות על איך ולמה צריך לשמור, להגן ולהציג חפצים, מבנים, נופים ומסורות.

2 ש"ס/2 נ"ז/ ש/ 60/

ב' 0253051-00 ד"ר עיד ראמוז א' 12: 00-13: 30

### הנצרות וארץ הקודש

הקורס יעסוק במופעים הנוצריים בארץ-ישראל ובהפיכת הארץ מפרובינקיה שולית למוקד עניין אימפריאלי וכנסייתי. דגש מיוחד יושם על התקדשות הארץ בכלל וירושלים פרט בכנסייה ועל תנועת הצליינות והנזירות ששינו את פני הארץ ואת נופה הפיזי והאנושי במהלך המאות ה-6 לסה"נ.

2 ש"ס/2 נ"ז/ ש/ 60/

ב' 0252031-00 ד"ר יעקב אשכנזי א' 10: 00-11: 30

### ספורט במאה ה-20 : תרבות, לאומיות ופוליטיקה

מטרת הקורס להכיר את עולם הספורט והתפתחותו בארץ ישראל, מאז שנות העשרים של המאה הכ' ועד לראשית המאה הכ"א. זאת, תוך בחינת המשמעות הלאומית והציונית שהוענקה לו בידי גורמים שונים, בעולם הספורט ונמחוצה לו, ובחינת תופעות תרבותיות, אידיאולוגיות ופוליטיות הנוגעות אליו, והמאפשרות להבין לעומק את המשמעות הגלומות בהתרחשות הספורטיבית והקבוצתית, והחורגות מקיום המשחקים כלשעצמם: ריבוד מעמדי, זהות לאומית וחברתית, מאבקים מקומיים וכלל-ארציים, פוליטיקת ספורט, תקשורת אוהדים ועוד.

2 ש"ס/2 נ"ז/ ש/ 60/

ב' 0254021-00 ד"ר ראובן גפני א' 14: 00-15: 30

### אסלאם, לאומיות ומשבר המודרניות

קורס זה עוסק בהופעתן של מדינות לאום במזרח התיכון, כתופעה מודרנית משברית, וצמיחתן של אלטרנטיביות רעיוניות לאלו של האסלאם הפוליטי. הדיון יבהיר את שורשי התיאוריה הפוליטית בחברות מוסלמיות, יתאר את צמיחת הלאומיות כתופעה מודרנית, יבהיר את הקשר שבין השפעות המערב על התהליך המשברי באזור, ויעמוד על הקשרים שבין תופעת הלאומיות, דת וצמיחתן של תנועות דתיות לאומיות ופוסט לאומיות במרחב. נתמקד בסוגיות שונות ממספר מקרי מבחן ובהם: תורכיה, מצרים, ישראל והמרחב הפלסטיני ותופעת המדינה האסלאמית (דאע"ש). במהלך הקורס נבחן את הקשרים המורכבים שבין צמיחתן של מדינות לאום במזרח התיכון והופעתן של מסגרות אסלאמיות חדשות, המבקשות להחזיר את האסלאם כמרכיב מרכזי במרחב הציבורי והפרטי; עלייתו של האסלאם הפוליטי והקשרים בינו לבין הפוליטיקה המזרח תיכונית והעולמית יעסיקו אותנו במסגרת מקרי המבחן השונים, והניסיון להבין תופעות עכשוויות כטרור מתאבדים, פונדמנטליזם, החילופות האסלאמית ועוד.

2 ש"ס/2 נ"ז/ ש/ 60/

ב' 0254071-00 פרופ' נמרוד לוז ג' 18: 00-19: 30

### המחלקה לניהול תיירות ומלונאות

#### צרפתית א+ב

הקניית ידע בסיסי בשפה הצרפתית בכלל ובמונחים תיירותיים בפרט. הגעה לרמת שיחה עם סוכנים ולקוחות. יכולת לקרוא חומר מקצועי, דגש על דיבור, קריאה וכתובה. בין הנושאים הנלמדים בקורס: דקדוק, אוצר מילים יומיומיות ומקצועיות, קריאת חומר כתוב כללי ומקצועי, התכתבות, עקרונות הדיבור, יישום באמצעות משחקי תפקידים ותרגול בע"פ.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60  
א' 222141 גב' איזבל טארק, ג' 12:00-13:30  
ב' 222151 גב' איזבל טארק, ב' 8:00-9:30

### איטלקית א+ב

הקניית ידע בסיסי בשפה האיטלקית בכלל ובמונחים תיירותיים בפרט. הגעה לרמת שיחה עם סוכנים ולקוחות. יכולת לקרוא חומר מקצועי, דגש על דיבור, קריאה וכתובה. בין הנושאים הנלמדים בקורס: דקדוק, אוצר מילים יומיומיות ומקצועיות, קריאת חומר כתוב כללי ומקצועי, התכתבות, עקרונות הדיבור, יישום באמצעות משחקי תפקידים ותרגול בע"פ.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60  
א' 222121 גב' פרנציסקה דה פלמה, ג' 12:00-13:30  
ב' 222131 גב' פרנציסקה דה פלמה, ב' 8:00-9:30

### תיירות אופל

תיירות אופל לסוגיה, ובכלל זה אתרי הנצחה ומוזיאונים אשר מנגישים לקהל התיירים אירועים קשים ומכוננים, הינה ענף מתפתח של תעשיית התיירות אשר מושך עניין מחקרי רב. מטרת קורס זה לפתוח לסטודנט צוהר להיבטים השונים של ענף תיירות האופל הכוללים את הרקע התיאורטי, את מאפייני הביקוש וההיצע, היבטים אתיים וגישות ניהוליות. כדי להשיג מטרות אלו יסקרו הנושאים השונים בקורס זה ויחברו לחקרי מקרה המדגישים את יישום הגישות השונות. בנוסף, כדי להדגים את הסוגיות השונות יצאו הסטודנטים לסיור במספר אתרי אופל לסוגיהם ויכירו אתרים נוספים בעולם באמצעות חקרי המקרה שיוצגו בכיתה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60  
ב' 224081 ד"ר עוזי פרוינד-פיינשטיין, ד' 14:00-15:30

### ניהול תיירות תמריצים, תערוכות וכנסים

תיירות כתעשייה כוללת בתוכה רבדים רבים. עולם התערוכות והתמריצים הינו רובד חשוב ומתפתח אשר הופך להיות מרכיב משמעותי ברווחיות התעשייה ובאפשרויות התעסוקה שלה. המונח שנטבע באנגלית הנו MICE Tourism. סוג זה של תיירות לרוב מתייחס לקבוצות גדולות שמזמינות אירועים, כנסים, סמינרים וכדומה. בקורס ניחשף למרכיבים השונים שהופכים סוג זה של תיירות למעניינת ואטרקטיבית עבור צד ההיצע והביקוש כאחד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60  
א' 224111 מר אלעד אלמוג, ג' 14:00-15:30

### ניהול אירועים וכנסים

תכנון מערך התפעול בהתאם למיצוב הפרויקט בשוק, גודלו, הסביבה העסקית בה הוא פועל, אופק ציפיות הלקוחות והפניה להרכבי הארנק השונים. התכנון יכלול את סוגי ומגוון שרותי היצעי המזון ומשקאות השונים הקיימים במתחמי אירוח מסוג זה. בהתייחס לסוג האירועים, הפקת האירוע כמכלול מרגע המכירה ועד ההקמה, הביצוע וסיום האירוע תוך התייחסות למערך שימור הלקוחות בעתיד, כל זאת תוך התייחסות לסגנונות שירות והגשה מותאמים. טכניקות עדכניות לתכנון ובניה של אולמי אירועים וכנסים, לרבות תכנון המודל, בניית מטבח ושירותי מטבח ועד לתכנון שטח ההסעדה מבחינת גודל, מס' מקומות, סוג הישיבה, סגנון ההגשה וסוגי תפריטים. תכנון כ"א ע"פ סוג המתחם - בניית מתכונת - קליטה ואיוש תקנים - סוגי ההדרכות הנדרשים להכשרת כ"א ע"פ סטנדרט השירות שנקבע מטבח, שירות ברים, מכירות ותפעול.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60  
ב' 225051 מר מיכאל שורץ, ב' 10:00-11:30

### המחלקה לתקשורת

#### יסודות העיתונאות

הקורס יעסוק בהיבטים המעשיים של תקשורת המונים והתפתחותה מהמאה ה-18 ועד לעידן הפוסט-מודרני. הקורס יבחן התפתחויות של תקשורת המונים מתוך נקודות מבט טכנולוגיות, ערכיות, אתיות ומעשיות. הקורס יתמקד בהיבטים של התפתחות התקשורת בישראל לפני קום המדינה ואחריה ויבחן את התפתחותה של התקשורת תוך ניתוח אירועים מעשיים בהם הייתה מעורבת התקשורת בישראל

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60



א' 0231031 ד"ר חיים פרנקל ד' 30: 19:00-18:

### טכנולוגיות תקשורת-היסטוריה, חברה, תרבות

לימוד של התפתחות כלי התקשורת, במסגרת היסטורית רחבה המנתחת את התהליכים ההיסטוריים והטכנולוגיים שהשפיעו על התפתחותם. דגש מיוחד יושם על הדרך בהם אמצעי התקשורת מושפעים - ומשפיעים - על המרקם התרבותי של חברות שונות, בתקופות שונות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 0231131 ד"ר גיורא גודמן ג' 30: 15:00-14:

### יסודות השיווק

חשיפת הסטודנטים למושגים ותיאוריות בתחום השיווק המודרני. הצגת שיטות מתקדמות להבנת תהליכים בשיווק. הכרת המרחב השיווקי, דיון בבעיות שיווקיות ובחלופות לפתרונן. תרגול והדמיית תהליכי קבלת החלטות בניהול השיווק. פיתוח מיומנויות בסיסיות לשימוש בטכניקות שיווקיות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0231041 מר יגאל דוד ב' 30: 13:00-12:

### הקסם העיתונאי

מהו סוד הקסם העיתונאי המושך אליו אנשים רבים כל כך? במהלך הקורס נחשף לגווייה השונים של העיתונות כיום על ריבוי הפלטפורמות שלה, תוך הקניית ידע בסיסי והתנסות מעשית בעבודת העיתונאי בערוצי המדיה השונים. ילמדו שיטות איסוף מידע, יחסי הכתב עם מקורות המידע, כללי כתיבת ידיעה היכרות עם המערכת העיתונאית, ומושגים בסיסיים נוספים בעבודת העיתונאי.

2 ש"ס / 1 נ"ז / סד' / 60

ב' 0231178 גב' שרון רופא אופיר ד' 30: 11:00-10:

### יסודות היח"צ

הקורס יסודות יחסי ציבור מיועד להקנות לסטודנטים עניין בהבנת התחום ובראי תמהיל הקידום באמצעות תקשורת שיווקית. מטרת הסדנא היא להקנות למשתתפים ידע תיאורטי תוך התנסות מעשית בהכרות הכלים של יחסי ציבור שיווקיים לצד טכניקות ומיומנויות ביצועיות ליצירת מודעות, בניית תדמית, עיצוב והעברת מסרים תקשורתיים, ותהליכי העברתם מן הארגון לציבורי יעד דרך ערוצי תקשורת רבים ומגוונים. כמו כן, נועד הקורס להקנות כלים המאפשרים לשפוט את המרכיבים השונים הקשורים בתהליכי יחסי ציבור אפקטיביים, לצד תרגול מעשי והבנת תהליכי קבלת החלטות בניהול יחסי ציבור, הערכה ובקרה. תפקידם של אנשי יחסי הציבור הוא לפתח מערכות יחסים עם הציבור באמצעות כלי המדיה השונים. העיסוק בתחום יחסי הציבור נחשב מראשית ימיו כבעל השפעה והסברה שיווקית. בשלושת העשורים האחרונים אנו עדים לשינוי מהותי שחל במקצוע זה. את השינויים ניתן לזקוף לתהליכים שהתרחשו בעת ההתפתחות הטכנולוגית שזכתה לכינוי "עידן המידע" בהם אנשי יחסי ציבור, יועצי תקשורת, דוברים, יועצים אסטרטגיים ולוביסטים נהיו לאנשי מפתח ובעלי השפעה גדולה. מטרת הקורס היא להעניק מושגים והבנה תוך כדי התנסות בתחום.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0231241 ד"ר רות אבידר ב' 30: 15:00-14:

### תולדות האומנות

מוקד השיעור הוא לימוד וניתוח ציוני דרך מרכזיים באמנות מודרנית במערב, החל ממחצית המאה ה-19, עת נולד האוונגרד בצרפת ועד ימינו אלה. ההתבוננות ביצירות האמנות תשולב בסרטים תיעודיים ולימודיים ובקריאת טקסטים מכוננים בתרבות ובאמנות של המאה ה-20 כגון וולטר בנימין, פרדריק גיימסון וקלמנט גרינברג. יערך ניתוח מבחין בין תרבות פופולאריות ותרבות גבוהה, ידונו מקומם של מרכזי האמנות במערב, המוזיאונים וירידי האמנות הגדולים ושאלות של מרכז ופריפריה, סגנון חיים של אמנים, ושאלות של פטרונות על האמנות ודרכי מימונה, ואמנות כ"הבחנה חברתית". נקודות ציון יהיו האוונגרד האימפרסיוניסטי, קונסטרוקטיביזם רוסי, אקספרסיוניזם, אמנות פופ, אמנות פמיניסטית, מיצב, אמנות וידאו, "אמנות בזבל" ועוד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0232241 ד"ר מירי גל-עזר ב' 30: 17:00-16:

### קולנוע ישראלי היבטים חברתיים

תחילתו של הקולנוע העברי-ציוני היא בשנת 1902, עם זאת, הקורס ברובו יתמקד בקולנוע ובטלוויזיה בשנות המדינה. בקורס ייערך מסע מוצלב בין מעגל החיים של אזרחי ישראל והניסיון החוזר ונשנה ל"נירמול" שלבי החיים

לבין השאלות הכלכליות והחברתיות הנכבדות ודרכי הייצוג האידיאולוגיים של חזון החברה והמדינה והמתחים ביניהם, המוסדות (ערכים), המשימות, הבעיות והקשיים המרכזיים של החברה הישראלית. כך שמעגל החיים: אהבה ויחסי מגדר בחברה הישראלית; מקומה של המשפחה והילדים בחברה הישראלית, נעורים, הזדקנות ועוד, יצטלב ויבחן לאור היבטים חברתיים של התיישבות, עלייה וקליטה; שואה, פליטות ורדיפות, הכאב, השכול והזכרון; והמעמדות השונים בחברה - העניים, מעמד הפועלים, הבורגנות, האליטות; ודחויי החברה: פועלים זרים, ערבים, זונות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0232231 ד"ר מירי גל-עזר ב' 30: 19-00: 18:

### אקטואליה בתקשורת חברה ובטחון

לסיקור התרחשויות ואירועי אקטואליה שעוסקים בביטחון וחברה באמצעי התקשורת המסורתיים והדיגיטליים מיוחסת חשיבות דמוקרטית ותרבותית רבה החל מהעלאת הנושאים לדיון כחלק מסדר היום הציבורי ועד לחשיפת מידע המבוסס על תחקירים של מקורות ומסמכים לאורך זמן על מנת לספק מידע רב ומגוון ככל שניתן.

קורס נבחן את יחסי הגומלין בין תקשורת, ביטחון וחברה במדינת ישראל בעת משברי ביטחון מסוגים שונים ובמצבי שגרה. נעסוק בסוגיות כגון: מודלים ליחסי צבא-חברה וליחסי תקשורת-צבא, התנאים הייחודיים לפיהם פועלת התקשורת במצבים אלו, המתח בין חופש עיתונות לבין ביטחון, הפיקוח על התקשורת במצבי משבר, תפקידם של כתבים ופרשנים צבאיים ותפקודם, נפגעים ושכול, היבטים מגדריים וצבא, מחאה פוליטית-ביטחונית, סרבנות וצבא, דוברות צבאית ועוד. במסגרת הקורס נעסוק גם בניחות אופן ואופי הסיקור של פרשיות שונות כמו גם המגבלות והאילוצים האתיים והמקצועיים הנגזרים מכך.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0296081 פרופ הלל נוסק ופרופ זאביק דרורי ג' 30: 17-00: 16:

### סדרות טלוויזיוניות

סדרות בטלוויזיה, מהוות חלק מרכזי בשיח הטלוויזיוני ומאופיינות בשפה ובסמיוטיקה ייחודית המבינות את הטקסט במדיום הטלוויזיוני ואת סוד קסמו ומשיכתו. בשיעור יושם דגש על גישה ביקורתית באמצעות ניתוח הטקסט הוויזואלי והמילולי של הטלוויזיה וערוצים נוספים כגון יוטיוב, דרכי הייצוג והקודים של המציאות, הטכנולוגיה והאידיאולוגיה המשוקעים בטקסט הטלוויזיוני, ובדרכי ההבניה של המשמעות והנמסרות ומפוענחות ע"י הקהלים השונים. מערכת הזיאנרים, הקונוונציות המוסדיות של הייצוג ודרכי גילומם בטקסט הטלוויזיוני יבחנו בסדרות השונות. יסקרו שאלות של מגדר, מקום, זהות ולאומיות, סוגיות חינוכיות של למידה וחברות, הבניית המציאות וההיסטוריה בסדרות היסטוריות תיעודיות ובדוקודרמה וייצוג התרבות וארטיפקטים תרבותיים בהקשרם בסדרות תרבות. במידת האפשר יוקרנו פרקים מסדרות בעלות ממדים ביקורתיים ומשחררים ביחס לתרבות ולחברה, המשלבות מסרים הומניסטיים ושוויוניים בד בבד עם מורכבות אידיאולוגית, אסתטית וצורנית גבוהות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 0233211 ד"ר גל-עזר מירי ג' 30: 15-00: 14:

### המחלקה לניהול משאבי אנוש

#### לחץ ושחיקה בארגונים

שינויים שחלו בעולם העבודה בעשורים האחרונים תרמו להגברת הלחץ ולעלייה בשכיחות סימפטומים של שחיקה בקרב עובדים. מטרת הקורס להבין את מהותן של תופעות אלו, את הגורמים להן, את ביטוייהן והשלכותיהן. במסגרת הקורס יוצגו תיאוריות מרכזיות של לחץ ושחיקה במסגרות ארגוניות. נתאר משתנים אישיים וארגוניים התורמים להיווצרות לחץ ושחיקה ונדון בהשפעותיהם על התנהגות האדם, על ביצועיו בעבודה ועל היבטים שונים של תפקוד הארגון. בנוסף נבחן אילו אסטרטגיות (אישיות וארגוניות) מאפשרות התמודדות עם לחץ.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 280811 ד"ר ניבה דולב ו' 30: 13-00: 12:

#### ניהול רגשות בארגונים

מטרת הקורס הינה היכרות עם תהליכים רגשיים המתרחשים בארגונים והקניית ידע וכלים לניתוח של רגשות בארגונים. ההנחה כי לרגשות תפקיד חשוב בתהליכים ארגוניים הולכת וצוברת תאוצה בעולם המחקר והניהול.

קורס זה יציג את הידע העכשווי בתחום של רגשות בעולם העבודה תוך הסתכלות עתידית על נושאים הדורשים מחקר נוסף.

**2 ש"ס / 2 נ"ז ש' / 60**

ב' 280831 ד"ר מורן שנפר- כהן א' 16:00-17:30

### **אחריות חברתית בארגונים**

הקורס ידון בתפקידם הכלכלי, הפוליטי והתרבותי של ארגונים רב לאומיים בתהליכי הגלובליזציה הכלכלית המאופיינים בהתפשטותה של חשיבה ניאו-ליברלית. ובאופן ייחודי בתרבות עסקית הקרויה "אחריות חברתית של עסקים" כדפוס גלובלי בתצורתו החדשה. בהתאם לכך, במסגרת הקורס נשאל- האם מדובר בתוצר של תהליכים שאירעו בקפיטליזם הגלובלי או בתצורות חדשות של תופעה ישנה. כמו כן, נעסוק בשאלה האם יש זיקה בין אחריות חברתית של עסקים לבין גישות ניהוליות? ברובד השני נעסוק באופנים בהם תהליכים גלובליים ולוקליים מתלכדים לכדי שדה בעל מאפיינים ייחודיים, כפי שבא לידי ביטוי במקרה הישראלי.

**2 ש"ס / 2 נ"ז ש' / 60**

א' 280821 ד"ר ריקי גליה ו' 10:00-11:30