

המחלקה למדעי ההתנהגות

שנתון תשע"ח

המחלקה למדעי ההתנהגות

ראש המחלקה

ד"ר מירן בוניאל-נסים

חברי סגל במחלקה

פרופ' היילברון סיביל, פרופ' רולידר עמוס, ד"ר אברג'יל אליען, ד"ר ארדי זיו, ד"ר בוניאל ניסים מירן, ד"ר גליה ריקי

חברי סגל במכללה

ד"ר כהן שנפר-מורן, ד"ר לוי יפעת, ד"ר מלצר גבע מאיה.

מורים מן החוץ

ד"ר סלע טל, ד"ר רוזנשטרייך אייל, ד"ר רולידר אגילה נתלי, גבי איטח הילה, גבי אתנס-העליון שרה, גבי גוזיקר אוקסנה, גבי דמרי דנה, גבי זועבי תגריד, גבי נחמני דקלה, מר סלוס אילון, מר שפרן יואל.

מרכזת המחלקה

גבי עידו הגר

טל': 04-6653803

פקס: 077-5653724

שעות קבלה: ימים א'-ה' 09:30-12:00, 13:30-15:00

Email: hagar@kinneret.ac.il

מיקום המחלקה: בניין בית הספר להנדסה ע"ש אחי רכוב, קומה שלישית.

מטרת הלימודים

B.A במדעי ההתנהגות

תכנית הלימודים הינה חדשנית ומשלבת את תחומי הפסיכולוגיה וסוציולוגיה- אנתרופולוגיה מתוך תפיסה כי הבנת תהליכי התנהגות אנושיים מחייבת התייחסות למרכיבים פנים אישיים וחברתיים כאחד.

הלימודים במחלקה למדעי ההתנהגות יקנו לבוגרים תואר אקדמי איכותי אשר יאפשר המשך לימודים לתארים אקדמיים מתקדמים בפסיכולוגיה ובתחומים אחרים באוניברסיטאות ובמכללות בארץ ובעולם, וכן הכשרה מקצועית מעשית ומקיפה.

מדעי ההתנהגות תופסים כיום מקום מרכזי בעולם האקדמי והתעסוקתי על בסיס ההכרה כי הם מהווים חלק מתהליכים מרכזיים חשובים בכל תחומי החיים כמו מערך בריאות הנפש, חברות היי-טק, ייעוץ תעסוקתי וארגוני, ומערכת הבריאות.

ייחודיות התוכנית היא בהכללת קורסים תוכניים עדכניים בתחום מדעי ההתנהגות מתוך שיקולים אקדמיים ושיקולים של השתלבות תעסוקתית והמשך לימודים לתארים מתקדמים כמו פסיכולוגיה, מנהל עסקים ופסיכותרפיה או בחוגי לימוד ייחודיים כמו: משאבי אנוש, לימודי מגדר, יסודות הגישור, ייעוץ ופיתוח ארגוני, טיפול באומנויות, יעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, ניהול פרויקטים חברתיים ורפואיים, טיפול באומנויות ועוד.

מבנה תכנית הלימודים

התכנית בנויה מ-120 נקודות זכות (נ"ז), מתוכן 14 נ"ז של קורסי בחירה במחלקה ו-4 נ"ז של קורסי בחירה כלליים מתוך מאגר קורסי הבחירה המוצע בבית הספר למדעי החברה והרוח.

התכנית כוללת: קורסי חובה מתודולוגיים ולא מתודולוגיים, קורסי בחירה, קורסי בחירה כלליים, סמינריונים, ופרקטיקום התנסות בשדה.

מבין הקורסים בתוכנית נכללים יסודות ביולוגיים של התנהגות, תיאוריות באישיות, פסיכולוגיה אבנורמלית, התנהגות ארגונית, פסיכולוגיה התפתחותית, נוירופסיכולוגיה, החברה הפוסט מודרנית, החברה הישראלית, יסודות הגישור ועוד.

דגשים חשובים

סטודנט חייב לקבל "פטור" מלימודי אנגלית עד סוף שנה ב'. במידה ולא יקבל פטור יוכל ללמוד בשנה ג' אנגלית בלבד.

בנוסף, תנאי מעבר משנה לשנה הם עמידה בציון ממוצע של 65. קבלת התואר בסיומן של שלוש שנים מותנית בציון ממוצע העומד על לא פחות מ- 65. בממוצע נמוך מזה לא ניתן יהיה לקבל את התואר.

תכנית הלימודים לתואר במדעי ההתנהגות
BA in Behavioral Sciences
 למתחילים בתשע"ח

שנה א'

קוד	שם הקורס	ה	ת	נ"ז
12000	מבוא לסטטיסטיקה א'	2	1	3
12001	מבוא לסטטיסטיקה ב'	2	1	3
41001	מבוא לפסיכולוגיה א'	2	1	3
41003	מבוא לפסיכולוגיה ב'	2	1	3
41005	מבוא לסוציולוגיה א'	2	1	3
41007	מבוא לסוציולוגיה ב'	2	1	3
41013	פסיכולוגיה התפתחותית א'	2		2
41014	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	2		2
41015	יסודות ביולוגיים של התנהגות א'	2	0.5	2.5
41016	יסודות ביולוגיים של התנהגות ב'	2	0.5	2.5
41019	הדרכה ביבליוגרפית	2		2
41020	מבוא לאנתרופולוגיה	2	0.5	2.5
41023	מבוא ללימודי מגדר	2		2
41026	היבטים פסיכולוגיים וחברתיים להתנהגויות סיכון בקרב מתבגרים	2		2
41028	יישומי מחשב	2		2
44033	עקרונות יסוד בניית תוכנית התנהגות אנוש	4	1	5
סה"כ שנה א'				42.5

שנה ב'

קוד	שם הקורס	ה	ת	נ"ז
42001	שיטות מחקר כמותיות א'	2	1	3
42003	שיטות מחקר כמותיות ב'	2	1	3
42005	תיאוריות באישיות א'	2		2
42006	תיאוריות באישיות ב'	2		2
42007	פסיכולוגיה חברתית א'	2		2
42008	פסיכולוגיה חברתית ב'	2		2
42009	שיטות מחקר איכותניות	2	0.5	2.5
42011	החברה הישראלית א'	2		2
42012	החברה הישראלית ב'	2		2
42013	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'	2		2
42022	פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'	2		2
42016	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	2		2
42021	תיאוריות באנתרופולוגיה	2		2
	קורסי בחירה	10		10
סה"כ שנה ב'				38.5

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	ה	ת	נ"ז
43001	התנהגות ארגונית א'	2		2
43002	התנהגות ארגונית ב'	2		2
43003	פסיכולוגיה אבנורמלית א'	2		2
43004	פסיכולוגיה אבנורמלית ב'	2		2
43010	נוירופסיכולוגיה	2		2
43011	למידה ותפיסה	2		2
43012	אתיקה במדעי ההתנהגות	2		2
46003	לכידות חברתית בקהילות הטרוגניות	2		2
	סמינר מחקרי	6		6
	סמינר עיוני	4		4
46006	פרקטיקום בשדה	2		5
	קורסי בחירה	8		8
	סה"כ שנה ג'	38		39
	סה"כ בתוכנית הלימודים			120

קורסי בחירה בתוכנית הלימודים

קוד הקורס	שם הקורס	ה	ת	נ"ז
44040	הפרעות אכילה- היבטים אישיותיים, פסיכולוגיים ותרבותיים	2		2
44070	מתבגרים באינטרנט- מקוון	2		2
44051	בריאות והתנהגות אנושית	2		2
44053	אחריות חברתית של עסקים	2		2
44060	סוגיות בהבנת הלקות האוטיסטית	2		2
44061	אספקטים באבחון והתערבות התנהגותית	2		2
44062	סוגיות בניהול ושליטה עצמית	2		2
44064	מדיטציה, מוח וקוגניציה	2		2
44039	סוגיות נבחרות בשינה והתנהגות	2		2
44067	בריאות נפש, משפט וחוק	2		2
44066	פסיכולוגיה חיובית			

קורסי חובה - שנה א'

מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'

הקניית ידע במושגי יסוד בסטטיסטיקה ולימוד סוגים שונים של ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים. הקורס יכלול מושגים ושימושים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית והיסקית תוך בחינת היישומים הספציפיים של ניתוחים סטטיסטיים למחקר הפסיכולוגי על היבטיו השונים. יושם דגש על עקרונות החשיבה הסטטיסטית בכלל והרלוונטיות שלה למחקר הפסיכו-חברתי בפרט.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 12000-00 ד"ר טל סלע ד' 16:00-17:30

ב' 12001-00 ד"ר טל סלע ד' 16:00-17:30

א' 12000-01 גב' אוקסנה גוזיקר ג' 12:00-13:30

ב' 12001-01 גב' אוקסנה גוזיקר ג' 12:00-13:30

מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'

2 ש"ס / 2 נ"ז / ת' / 60

א' 12031-25 גב' דנה דמרי ב' 10:00-10:45

א' 12031-26 גב' דנה דמרי ב' 11:00-11:45

א' 12031-27 גב' דנה דמרי ב' 12:00-12:45

ב' 12032-25 גב' דנה דמרי ב' 10:00-10:45

ב' 12032-26 גב' דנה דמרי ב' 11:00-11:45

ב' 12032-27 גב' דנה דמרי ב' 12:00-12:45

מבוא לפסיכולוגיה א'+ב'

קורס שנתי אשר מהווה את שער הכניסה אל העולם המגוון והמרתק של הפסיכולוגיה. בקורס זה יכיר הסטודנט את עולם הפסיכולוגיה על שני ענפיה המרכזיים (הענף המחקרי והענף הטיפולי) ואת הרעיונות, המושגים והדילמות המרכזיות המלוות אותם. בין הנושאים שילמדו בקורס זה הם: שיטות מחקר בפסיכולוגיה, פסיכולוגיה פיזיולוגית, תהליכים קוגניטיביים, פסיכולוגיה התפתחותית, אישיות, פסיכופתולוגיה, סוגיות במדידה והערכה ועוד.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41001 ד"ר נתלי רולידר אגילה ד' 14:00-15:30 (עודכן בתאריך 12.9.17)

ב' 41003 ד"ר נתלי רולידר אגילה ד' 14:00-15:30 (עודכן בתאריך 12.9.17)

מבוא לפסיכולוגיה א'+ב' (עודכן בתאריך 12.9.17)

2 ש"ס / 2 נ"ז / ת' / 60

א' 41002-21 ד"ר נתלי רולידר אגילה ג' 10:00-10:45

א' 41002-22 ד"ר נתלי רולידר אגילה ג' 11:00-11:45

א' 41002-23 ד"ר נתלי רולידר אגילה ג' 15:00-15:45

ב' 41004-21 ד"ר נתלי רולידר אגילה ג' 15:00-15:45

ב' 41004-22 ד"ר נתלי רולידר אגילה ג' 16:00-16:45

ב' 41004-23 ד"ר נתלי רולידר אגילה ג' 17:00-17:45

מבוא לסוציולוגיה א'+ב'

השיעור מיועד לפתוח צוהר אל מגוון הנושאים, התיאוריות והמושגים בהם עוסקת הדיסציפלינה. הקורס יקנה לסטודנטים את יסודות הסוציולוגיה, הרקע ההיסטורי להתפתחותה, מהות החשיבה הסוציולוגית, המושגים והתיאוריות הבסיסיות, שיהוו את התשתית להמשך הלימוד בתחום ידע זה. מטרת הקורס לעודד בקרב הסטודנטים חשיבה מגוונת ופלורליסטית, דרכה ניתן להסביר אירועים מזוויות פרדיגמטיות שונות, כמו גם

חשיבה סוציולוגית ביקורתית ואנליטית.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41005 ד"ר ריקי גליה ד' 08:00-09:30

ב' 41007 ד"ר ריקי גליה ד' 08:00-09:30

מבוא לסוציולוגיה א'+ב'

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 41006-21 גבי שרה אתנס העליון ב' 10:00-10:45

א' 41006-22 גבי שרה אתנס העליון ב' 11:00-11:45

א' 41006-23 גבי שרה אתנס העליון ב' 12:00-12:45

ב' 41008-21 גבי שרה אתנס העליון ב' 10:00-10:45

ב' 41008-22 גבי שרה אתנס העליון ב' 11:00-11:45

ב' 41008-23 גבי שרה אתנס העליון ב' 12:00-12:45

פסיכולוגיה התפתחותית א'+ב'

בקורס נדון בשאלות המרכזיות העומדות כיום בפני חוקרי ההתפתחות האנושית. תיסקר ההתפתחות האנושית, מהתעברות ועד תקופת ההתבגרות. נעסוק בהתפתחות הפיזית, חושית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית, מנקודות מבט מחקריות ותיאורטיות. שאלות מרכזיות יתמקדו בגורמים המשפיעים על התפתחות, יחסי גומלין בין תורשה וסביבה, משפחה ותרבות, תחומי ההתפתחות בינם לבין עצמם, והשוואות בין תיאוריות בחום.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41013 ד"ר מירן בוניאל ניסים ג' 08:00-09:30

ב' 41014 ד"ר מירן בוניאל ניסים ג' 08:00-09:30

יסודות ביולוגיים של התנהגות א'+ב'

בעשורים הראשונים של המאה ה-20 פרויד וממשיכיו טלטלו את החברה כשטענו שחלקים לא מודעים בנפשנו מניעים את ההתנהגות שלנו. כיום, טכנולוגיות חדישות כמו סריקת מוח באמצעות תהודה מגנטית, או עירור ממוקד ורישום של פעילות מוחית, מאפשרים לאתר שינויים בפעילות המוח שכתוצאה מגידולים או מסיבות אחרות, ויכולים להתבטא בצורה קיצונית בתפיסה ובהתנהגות שלנו. ההתקדמות הטכנולוגית של השנים האחרונות מאפשרת לחקור גם מנגנונים עצביים של חלק מהאבחנות הפסיכולוגיות המסורתיות, ולפתח גישות הערכה והתערבות בלתי פולשניות אך יעילות וממוקדות למנגנון. המידע הרב שקיים היום במדעי העצב במפגש של מבנה ופעילות, נאסף וסונן כדי לעורר בתלמידים עניין וחשיבה מחקרית בתחומים שמחברים פסיכולוגיה ופיזיולוגיה.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41015-00 ד"ר יפעת לוי ב' 14:00-15:30

ב' 41016-00 ד"ר יפעת לוי ב' 14:00-15:30

א' 41015-01 ד"ר זיו ארדי ג' 12:00-13:30

ב' 41016-01 ד"ר זיו ארדי ג' 12:00-13:30

יסודות ביולוגיים של התנהגות א'+ב'

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 41029-21 מר יואל שפרן ב' 10:00-10:45

א' 41029-22 מר יואל שפרן ב' 12:00-12:45

א' 41029-23 מר יואל שפרן ב' 13:00-13:45

ב' 41030-21 מר יואל שפרן ב' 10:00-10:45

ב' 41030-22 מר יואל שפרן ב' 12:00-12:45

ב' 41030-23 מר יואל שפרן ב' 13:00-13:45

הדרכה ביבליוגרפית

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים לו על-מנת להתמצא בעולם האקדמי, תוך דגש על בניית רציונל מדעי החל מגיבוש שאלת המחקר ועד לתוצר הסופי שהוא כתיבת עבודה אקדמית בפורמט של מאמר אקדמי. הליך הכתיבה האקדמית כולל בתוכו איתור יעיל של מקורות מידע מהימנים, קריאה ביקורתית של מקורות המידע וארגון הידע לכדי מאמר מדעי. במסגרת הקורס הסטודנטים ילמדו להכיר את ספריית המכללה ואת מאגרי המידע המקוונים, הסטודנטים יכירו ויתרגלו את כללי הרישום הביבליוגרפי המדעי ואת עקרונות הכתיבה המדעית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 41019-01 גב' דמרי דנה ב' 08:00-09:30

א' 41019-02 גב' דמרי דנה ב' 14:00-15:30

ב' 41019-03 גב' דמרי דנה ב' 08:00-09:30

ב' 41019-04 גב' דמרי דנה ב' 14:00-15:30

מבוא לאנתרופולוגיה

היכרות עם האנתרופולוגיה כתחום דעת במדעי החברה, ועם "תרבות" כמושג מרכזי בתחום זה. הבנת שאלות המחקר הנשאלות באנתרופולוגיה לעומת שאלות המחקר בסוציולוגיה והתאמת שיטות המחקר לשאלות המחקר. למידת התפתחות האנתרופולוגיה והתיאוריות המרכזיות. היכרות עם סוגיות מרכזיות במחקר האנתרופולוגי, כמו כן נעסוק במשבר סביב הייצוג של תופעות תרבותיות, ושל הידע האנתרופולוגי הנוצר בעקבות חקירתן וניתוחן, בטקסטים אנתרופולוגיים. היכרות עם האנתרופולוגיה הישראלית והאופן בו היא משקפת את המציאות הישראלית: אתניות וקליטת עליה, טקסים ועליות לרגל, דפוסי תרבות ישראלים, חינוך.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 41020 ד"ר מאיה מלצר- גבע ב' 16:00-17:30

מבוא לאנתרופולוגיה

1 ש"ס / 0.5 נ"ז / ת' / 60

א' 41021-21 גב' שרה אתנס העליון ב' 09:00-09:45

א' 41021-22 גב' שרה אתנס העליון ג' 10:00-10:45

א' 41021-23 גב' שרה אתנס העליון ג' 11:00-11:45

מבוא ללימודי מגדר

מטרתו של הקורס להסביר את ההבדל בין 'מין' לבין 'מיגדר', על מערכת היחסים המתקיימת בין שני מושגים אלו, ועל חשיבותם וכוחם בעיצוב העולם החברתי. לצורך זה, יתוארו בקורס מקורות אי השוויון החברתי בין המינים, ומתוך כך תיערך גם היכרות עם מושגי יסוד ועקרונות מרכזיים של זרמים בחשיבה הפמיניסטית. תוכנו של הקורס מבוסס לפיכך על בחינה של תהליכי ההבניה של המגדר ושל זהויות מגדריות בחברה הישראלית, ועל תיאור אי-השוויון המגדרי המאפיין מבנים ומוסדות חברתיים מרכזיים בתוכה ביניהם: משפחה, כלכלה, משפט ועבודה. תפישות על גבריות, נשיות והיחסים ביניהם ידונו בקורס באמצעות הצגת טיעונים של הוגות מן הזרמים המרכזיים במחשבה הפמיניסטית של ימינו.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 41023 ד"ר גליה ריקי ב' 16:00-17:30

היבטים פסיכולוגיים וחברתיים להתנהגויות סיכון בקרב מתבגרים

במסגרת הקורס נסקור מגוון תחומי חיים והתנהגויות של מתבגרים כמו פעילויות בשעות פנאי, התנהלות ברשת, התנהלות בב"ס ובבית. בכל אחד מהמרחבים נראה אילו התנהגויות סיכון יכולות לצמוח כמו עישון, שימוש בסמים ואלכוהול, בדידות, דיאטה, אלימות ועוד, ומאידך מה הם גורמי החוסן שמגנים על הילדים מפני התנהגויות בעייתיות כמו קשרי משפחה וחברים. הקורס מביא נתונים המעידים על היקפי התופעות בארץ ובעולם ודן בסיבות להתכנות התופעות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 41026 ד"ר מירן בוניאל ניסים ג' 10:00-11:30

ישומי מחשב

הקניית ידע בסיסי בשימוש במחשב, ובשימוש בתוכנות: POWER POINT EXCEL WORD SPSS. ילמדו המבחנים הסטטיסטיים הבאים: מבחן T חד מדגמי, מבחן T דו מדגמי למדגמים בלתי תלויים, מבחן T דו מדגמי למדגמים תלויים, מתאם פירסון, מתאם ספירמן, חי בריבוע לטיב התאמה, חי בריבוע לאי תלות, ניתוח שונות חד כיווני, ניתוח שונות דו כיווני, רגרסיה פשוטה, רגרסיה מרובה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 41028-00 גב' אוקסנה גוזיקר ג' 16:30-15:00

ב' 41028-01 גב' אוקסנה גוזיקר ב' 09:30-08:00

ב' 41028-02 גב' אוקסנה גוזיקר ג' 17:30-16:00

ב' 41028-03 מר אילון סלוס ב' 15:30-14:00

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות אנוש

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים ידע בסיסי רחב בחשיבה מדעית העוסקת בניתוח התנהגות אנוש ברמה הבסיסית והיישומית (Applied Behavior Analysis). באופן ספציפי יעסוק הקורס במושגי יסוד ועקרונות בסיסיים בניתוח התנהגות והקשירה עם הסביבה בה מתרחשת ההתנהגות, הבהרת עקרונות בסיסיים בחשיבה מדעית על ההתנהגות, הפילוסופיה המדעית ההתנהגותית פרוצדורות לשינוי התנהגות והשלכות מעשיות להבנת תהליכי טיפול בקשיי התנהגות ותפקוד של פרטים בסיבות שונות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 44033 פרופ' עמוס רולידר ד' 11:30-10:00

ב' 44033 פרופ' עמוס רולידר ד' 11:30-10:00

עקרונות יסוד בניתוח התנהגות אנוש

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 44034 טרם נקבע ג' 14:45-14:00

ב' 44034 טרם נקבע ג' 14:45-14:00

קורסי חובה - שנה ב'

שיטות מחקר כמותיות א'+ב'

הקורס יעסוק בהקניית מושגי יסוד בשיטות מחקר במדעי ההתנהגות: מערכי מחקר, שיטות דגימה, תקיפות ומהימנות, פיתוח חשיבה מחקרית ביקורתית, הכרת מבנה העבודה המחקרית והדו"ח המחקרי ואתיקה במחקר.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42001 ד"ר טל סלע ד' 10:00-11:30

ב' 42003 ד"ר טל סלע ד' 10:00-11:30

שיטות מחקר כמותיות א'+ב'

2 ש"ס / 2 נ"ז / ת' / 60

א' 42002-21 מר יואל שפרן ב' 11:00-11:45

א' 42002-22 מר יואל שפרן ג' 12:00-12:45

א' 42002-23 מר יואל שפרן ג' 13:00-13:45

ב' 42004-21 מר יואל שפרן ג' 11:00-11:45

ב' 42004-22 מר יואל שפרן ג' 08:00-08:45

ב' 42004-23 מר יואל שפרן ג' 09:00-09:45

תיאוריות באישיות א'+ב'

בקורס יוצגו בפני הסטודנטים הגישות המרכזיות במחקר על התפתחות האישיות - נסקור גישות מרכזיות להבנת האישיות, כלי המחקר והממצאים העיקריים בנושאים אלו, ונדון במאפיינים קוגניטיביים, התפתחותיים רגשיים וחברתיים. נלמד תיאוריות מרכזיות בגישה הפסיכודינאמית: פרויד, יונג אדלר ותיאוריות מאוחרות יותר שהושפעו מהן. כמו כן, יוצגו תיאוריות שנובעות מהחשיבה הפילוסופית ההומניסטית והאקזיסטנציאליסטית וההתאמה שלהן לפסיכולוגיה: רוג'רס, מאסלו ופסיכולוגים אקזיסטנציאליסטיים. ותיאוריות של חשיבה הקוגניטיבית ועיבוד מידע ותרומתן למחקר ולטיפול בהפרעות נפשיות. נדון בקשרים בין תכונות וטיפוסי אישיות לתהליכים קוגניטיביים ורגשיים. יודגשו היבטים יישומיים וגישות טיפוליות המקושרות לכול תיאוריה.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42005 ד"ר יפעת לוי ב' 12:00-13:30

ב' 42006 ד"ר יפעת לוי ב' 12:00-13:30

פסיכולוגיה חברתית א'+ב'

הכרות עם תחום הפסיכולוגיה החברתית, הגדרת התחום המדעי. הבנת הגורמים המשפיעים על התנהגות חברתית וחשיבה חברתית, כולל תהליכים קוגניטיביים, תרבות, סביבה וכן גורמים ביולוגיים. הקורס יסקור תיאוריות קלאסיות בצד תיאוריות עדכניות וינתן דגש מיוחד על מחקרים חדשים. תינתן תשומת לב מיוחדת לחשיבות המחקר בהשפעות חברתיות על הפרט להגברת המודעות לדרכים שבהן ניתן לנצל את הידע בפסיכולוגיה וחשיבה חברתית לפתרון בעיות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42007 ד"ר אייל רוזנשטרייך ג' 16:00-17:30

ב' 42008 ד"ר אייל רוזנשטרייך ג' 12:00-13:30

שיטות מחקר איכותניות

לפתח את היכולת להתבונן ולנתח בגישה איכותית התנהגויות אנושיות אותנטיות. לרכוש כלים לתיאור, זיהוי, אבחון ופירוש של המורכבות הרבה של התנהגויות אנושיות. להיחשף ולהכיר מאפיינים מרכזיים של גישת המחקר האיכותי, תוך הבנת ייחודו לעומת גישות מחקריות אחרות. להכיר מספר מחקרים שנערכו בישראל בגישת המחקר האיכותי. להתנסות בבחירת בעיית מחקר, בניסוח מטרות ושאלות מחקר, בביצוע תצפיות וראיונות אתנוגרפיים, בניית תיאור אינדוקטיבי של נתונים, בהצגת ממצאים ובפרשנות על הממצאים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 42009 ד"ר מאיה מלצר- גבע ב' 30: 17-16:00

שיטות מחקר איכותניות

1 ש"ס / 0.5 נ"ז / ת' / 60

ב' 42010 גבי שרה אתנס העליון ג' 45: 08-08:00

ב' 42010 גבי שרה אתנס העליון ד' 45: 08-08:00

ב' 42010 גבי שרה אתנס העליון ד' 45: 09-09:00

החברה הישראלית א'+ב'

מטרת הקורס להקנות ידע והבנה סוציולוגית ביחס לאירועים ותהליכים שהובילו לעצובה של החברה הישראלית. הקורס יתאר ויעריך את תרומתן של העליות השונות, המאבקים הפנימיים והחיצוניים בחברה היישובית והדרך לכינון המדינה. השסעים הפנימיים, המלחמות ותוצאותיהן והופעתם של זרמים חדשים בחברה האזרחית והפוליטית יזכו לתשומת לב מיוחדת.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42011 ד"ר ריקי גליה ב' 30: 09-08:00

ב' 42012 ד"ר ריקי גליה ב" 30: 09-08:00

פסיכולוגיה קוגניטיבית א'+ב'

בקורס שנתי זה יכיר הסטודנט את אחד התחומים הפוריים ביותר של עולם הפסיכולוגיה המחקרית – תחום ההגות והמחקר הקוגניטיבי. פסיכולוגיה קוגניטיבית עוסקת בהבנה ומחקר של תהליכים כגון זיכרון, קשב, תפיסה וכד'. חלקו הראשון של הקורס יעסוק בתהליכי זיכרון. חלקו השני יעסוק בתהליכי חשיבה ותפיסה אך גם יחד עם טעימה מן התחום המרתק של הנורו-פסיכולוגיה הקוגניטיבית.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42013 ד"ר זיו ארדי ג' 30: 11-10:00

ב' 42022 ד"ר זיו ארדי ג' 30: 11-10:00

תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות

מטרת הקורס היא לימוד מעמיק של מבחר תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות, השוואה בין התיאוריות השונות- נקודות מפגש, מתחים וסתירות. בקורס נפתח כלים להערכה ביקורתית ברמה תיאורטית/ מבנית בבדיקת רלבנטיות התיאוריות לחברה העולמית והישראלית בתקופתנו.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 42016 ד"ר ריקי גליה ב' 30: 15-14:00

תיאוריות באנתרופולוגיה

הקורס מציג תיאוריות שונות מאז סוף המאה ה-19 ועד ימינו. בקורס זה יתוודעו הסטודנטים לנקודת המבט האנתרופולוגית, למושגי היסוד ותחומי ההתעניינות והמחקר העיקריים של האנתרופולוגיה, ולפרספקטיבות התיאורטיות ועקרונות בסיסיים השליטות בתחום. באופן ספציפי המטרות יהיו: להבין את מקומו של האנתרופולוגיה בתוך רצף המדעים העיוניים, להבין את התפתחות האנתרופולוגיה, להכיר את דרכי החשיבה האנתרופולוגית ולתרגל במיקוד בגישה אנתרופולוגית לתופעות יומיומיות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 42021 ד"ר מאיה מלצר- גבע ד' 30: 15-14:00

קורסי חובה - שנה ג'

התנהגות ארגונית א+ב

הקורס יעסוק במגוון נושאים תיאורטיים ויישומיים ברמת המאקרו והמיקרו בארגונים, החל מסקירה היסטורית של תחום הארגונים ושל התיאוריות הקלאסיות והמודרניות בתורת הארגון, דרך נושאים מרכזיים בהבנת התופעה הארגונית ביניהם מבנה ארגוני, מדרג סמכויות, בידול וכלול, מרכזו וביזור, הארגון והסביבה, ולבסוף יעסוק במישור התרבותי בארגון. במסגרת רמת הפרט נעסוק ביסודות להתנהגות הפרט, הנעת עובדים, תהליכי תפיסה וקבלת החלטות והיבטים רגשיים בארגונים. במסגרת רמת הקבוצה, ילמדו היסודות בהתנהגות קבוצתית ותהליכי מנהיגות. הקורס יקנה ידע, הבנה וכלים לניתוח אירועים ארגוניים.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 43001 גבי מורן כהן שנפר ג' 12:00-13:30

ב' 43002 גבי מורן כהן שנפר ג' 12:00-13:30

פסיכולוגיה אבנורמאלית א+ב

מטרת הקורס לערוך לסטודנט הכרות ראשונית עם מאפייני הפסיכופתולוגיה הנפשית ועם קבוצת ההפרעות המרכזיות. הקורס יתמקד במאפייניהן של ההפרעות הנפשיות, הסיבות והתהליכים שבבסיסן, הדינאמיקה המפעילה אותן, ודרכי הטיפול השונות המיושמות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 43003 ד"ר יפעת לוי ב' 08:00-09:30

ב' 43004 ד"ר יפעת לוי ג' 10:00-11:30

נוירופסיכולוגיה

מטרת הקורס הינה לימוד מושגי יסוד אודות הקשר שבין מח לבין תפקוד קוגניטיבי. יושם דגש על הפרעות נוירופסיכולוגיות ומה ניתן ללמוד מהן על המח הבריא. נושאים עיקריים שידונו בקורס הינם עקרונות הארגון של המח, פלסטיות, שפה ומח והפרעות נוירופסיכולוגיות בתחום התפיסה, הקשב והמודעות, הקוגניציה החברתית, הזיכרון והשפה.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 43010 ד"ר זיו ארדי ג' 08:00-09:30

למידה ותפיסה

בקורס זה נלמד להסביר התנהגויות אנוש מורכבות באמצעות תהליכים התנהגותיים בסיסיים. הקורס יעסוק בהתנהגויות מורכבות כגון: זכרון, פתירת בעיות, והתנהגות ורבאלית. הקורס ישלב הסברים התנהגותיים בסיסיים עם ממצאים רלוונטים מתחום מחקר מדעי המוח (neuroscience) וניורופסיכולוגיה (neuropsychology)

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 43011 טרם נקבע ב' 14:00-15:30

אתיקה במדעי ההתנהגות

אתיקה הינה ענף בפילוסופיה העוסק בחקר הערכים והעקרונות המנחים התנהגות. קורס זה יעסוק באתיקה הקשורה להתנהגותו של מנתח ההתנהגות. סוגיות אתיות ידנו בקורס בהקשר לנושאים הבאים: הערכה התנהגותית, יישום תוכנית התנהגותית, ביצוע מחקר התנהגותי, פרסום ושיווק שירותים התנהגותיים ועוד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 43012 ד"ר אליען אברגיל ג' 10:00-11:30

לכידות חברתית בקהילות הטרוגניות

הקורס עוסק באחד האתגרים המרכזיים של החברה המודרנית: השילוב בין לכידות חברתית לשונות חברתית. מחקרים מראים תוצאות סותרות לגבי הקשר בין שונות או הטרוגניות חברתית ולכידות חברתית. יש הטוענים כי הטרוגניות חברתית ותרבותית מורידה את רמת הלכידות החברתית ויש הטוענים שאין בהכרח קשר בין השניים. הקורס יקנה ידע וכלים להבנת הקשרים בין הטרוגניות ולכידות חברתית, במימדים תיאורטיים ויישומיים. בתוך

כך נכיר תיאוריות סוציולוגיות קלסיות ומודרניות הדנות בתופעת הלכידות החברתית על כל היבטיה. סטודנטים יוכלו להעמיק למידתם על קהילות שונות בישראל תוך התייחסות לדמיון והשוני ביניהם בהקשר של לכידות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 46003 פרופ' סיביל היילברון ג' 30: 16-15:00

פרקטיקום בשדה

מטרת הקורס הינה שילוב סטודנטים במקומות התנסות, העובדים עם אוכלוסיות בעלות קשיים שונים כדי להקנות להם התנסות מעמיקה באחד התחומים של מדעי ההתנהגות, כל זאת תוך הדרכה מעשית בשטח. הקורס נועד לאפשר לסטודנט להטמיע את הידע התיאורטי הנלמד בקורסים שונים בהתנסות בשטח, לאפשר הכרות אישית קרובה עם המסגרות שבהן מועסקים אנשי מקצוע מתחום מדעי ההתנהגות ולאפשר היכרות עם תחומים שונים: הטיפול, הענישת, החינוכי והמניעתי, תוך התמודדות עם דילמות הקשורות בתחומים אלו.

הקורס אינו מהווה הכשרה מעשית, אלא ניתן לראותו במתכונת של לימודי שדה. עם זאת, הקורס יכול לספק הזדמנות להתפתחות אישית ומקצועית של הסטודנטים. הקורס עשוי גם לתרום רבות לסטודנטים המתכננים להמשיך את לימודיהם לתואר שני, או לעסוק בעבודה בתחום זה. לבסוף, ראוי לציין כי בקורס זה הסטודנטים נדרשים (אפילו אם במסגרת קורס עם נ"ז לתואר) למעורבות בקהילה, הם נחשפים לאוכלוסיה שונה ולצרכיה, לומדים להכיר בצרכיו של האחר, להשקיע בו ולתרום לו מעצמם.

4 ש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

א' 46006 ד"ר אליען אברגיל וגב' תגריד זועבי ד' 30: 11-10:00

ב' 46006 ד"ר אליען אברגיל וגב' תגריד זועבי ד' 30: 11-10:00

סמינר מחקרי לבחירה

סולידריות חברתית בישראל

סולידריות חברתית היא תופעה שנחקרה מראשית תורת הסוציולוגיה על ידי הסוציולוג הצרפתי אמיל דורקהיים, ומאז רבים החוקרים במדעי החברה שעסקו בתופעה על היבטיה ומרכיביה השונים. לסולידריות פנים רבות: חוקרים אחדים מבחינים בין סולידריות אזרחית אל מול סולידריות כיתתית (פרימורדיאלית), ואילו אחרים מבחינים בין חמישה סוגים של סולידריות (מכנית, אורגנית, חלוקתית, מכלילה וברת שיחה) המשלימים זה את זה, אם כי קיימת ביניהם גם מידה של חפיפה. המשותף לכל ההגדרות היא ההתעסקות עם מהות הערכים המשותפים לאנשים בחברה כלשהי. בסמינר זה ידונו סוגיות שונות של סולידריות בחברה ישראלית.

4 ש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 45024 פרופ' סיביל היילברון ד' 30: 09-08:00

הבדלים בין אישיים בקבלת החלטות ומטא-קוגניציה

כל אחד ואחד מאיתנו מבצע במהלך חייו אינספור החלטות, הן בתחום האישי והן בתחום החברתי: היכן אלמד, עם מי אתחנן, האם אני שומר על מרחק מן הרכב לפני, האם כדאי לי לקבל את העבודה, האם לעזור לאחר להתכונן למבחן וכדומה. החלטות אלו משלבות היבטים תפיסתיים, קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים. כיום אנחנו יודעים כי בני אדם מגלים באופן עקבי הטיות קוגניטיביות ותפיסיות בתהליך קבלת ההחלטה, וכי בני אדם לא מתנהגים באופן "רציונאלי" ו"אופטימלי". למשל, מן ההיבט של לקיחת סיכונים נמצא כי בני אדם לוקחים סיכונים מיותרים לפעמים אך לא מעזים מספיק בפעמים אחרות. בהיבט חברתי נמצא למשל כי רק תחת תנאים מסויימים בני אדם יעזרו לאחר גם במחיר אישי, ורק תחת תנאים מסויימים בני אדם יהיו מוכנים להקריב את היחיד בכדי להציל רבים. מרבית הממצאים הללו נוגעים לעצם קיומה של תופעה מסויימת (למשל, המנעות מלקיחת סיכון) ולתנאים הם היא באה לידי ביטוי.

שאלה מעניינת וחשובה בתחום של קבלת החלטות נוגעת *מבדלים בין אישיים* בתהליכים ובהטיות הללו, וביכולת שלנו לנבא אותם. האם אדם המגלה הטיה קוגניטיבית בתחום אחד (למשל כלכלי) יגלה הטיה דומה בתחום אחר (למשל חברתי)? האם למשתני רקע או לתכונות שונות יש יכולת לנבא הבדלים בין אישיים בהטיות קוגניטיביות? האם רגישות לאשליות תפיסיות קשורה להטיות קוגניטיביות? האם ניתן לנבא את עוצמת הביטחון של אדם בהחלטתו?

בסמינר זה תתבקשי לחקור שאלות אלו תוך דגש על נושא ההבדלים האישיים בתהליכי קבלת ההחלטות בתחומים שונים ומגוונים (לקיחת סיכונים, אשליות תפיסתיות, זולתנות, תועלתנות מוסרית ועוד).

4 ש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 45027 דר' טל סלע ד' 30: 08: 00-09:

קשיים התנהגותיים ורגשיים: בריונות בקרב ילדים

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע תאורטי מעמיק, מיומנויות חשיבה מדעית ויכולת ביצוע מחקר בשדה בכל הנוגע להבנה ולחקר התנהגויות של הצקה ובריונות בקרב ילדים ובני נוער בסביבות ובסיטואציות חינוכיות מגוונות. לאחר מספר הרצאות להרכבת הנושא על מורכבותו, יתחלקו הסטודנטים לזוגות ויבחרו נושא לחקירה והרחבה. במהלך השנה תהינה פגישות יחידניות ובקבוצה לצורך דיון, ייעוץ והצגת התקדמות בביצוע המחקר ומטלות הקורס. **(עודכן בתאריך 12.9.17)**

4 ש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ש' 45029 פרופ' עמוס רולידר ד' 30: 08: 00-09:

סמינר עיוני לבחירה

הפרעות במרחב הוירטואלי- השפעות רגשיות וחברתיות

במסגרת הסמינר תבחן השפעת השימוש באינטרנט על הפרט כאשר שימוש אינו בריא ומאוזן פוגש במצב רגשי רעוע ופרופיל אישיות מורכב. לדוגמה התמכרות לאינטרנט, חשיפה לא מותאמת לתכנים מיניים אשר מובילה לעיוותים מחשבתיים, השתלבות בקבוצות קיצוניות המעודדות התנהגות שאינה בריאה. כל תופעה תבחן מבחינת מאפייניה, היקפיה, אוכלוסיות פגיעות, השלכות והעלאת השאלה – האם הטכנולוגיה היא גורם או כלי התווך.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 45017 ד"ר מירן בוניאל ניסים ב' 30: 12: 00-13:

אתיקה של עסקים ואחריות תאגידים

הסמינריון יעסוק בתפקידם הכלכלי, הפוליטי והתרבותי של ארגונים רב לאומיים בתהליכי הגלובליזציה הכלכלית המאופיינים בהתפשטותה של חשיבה ניא-ליברלית. ובאופן ייחודי בתרבות עסקית הקרויה "אחריות חברתית של עסקים" או אחריות תאגידית כדפוס גלובלי בתצורתו החדשה. בשנים האחרונות תופס תחום האחריות התאגידית (Corporate Social Responsibility – CSR) מקום חשוב בפרקטיקה העסקית ובאקדמיה במקומות רבים בעולם ובישראל. במסגרת הקורס נשאל- האם מדובר בתוצר של תהליכים שאירעו בקפיטליזם הגלובלי או בתצורות חדשות של תופעה ישנה (למשל הפילנתרופיה הקלאסית של בעלי ההון). כמו כן, נעסוק בשאלה האם יש זיקה בין אתיקה ואחריות תאגידית לבין גישות ניהוליות? ברובד השני נעסוק באופנים בהם תהליכים גלובליים ולוקליים מתלכדים לכדי שדה בעל מאפיינים ייחודיים, כפי שבא לידי ביטוי במקרה הישראלי.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 45026 ד"ר ריקי גליה ב' 30: 12: 00-13:

גישה התנהגותית בטיפול בסוגיות קהילתיות/חברתיות חשובות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע תאורטי מעמיק בספרות המחקרית בניתוח התנהגות ע"י התמקדות בנושא מחקרי אחד אותו ילמדו ביסודיות באמצעות קריאה וסיכום של מבחר עבודות מחקריות שנעשו על הנושא הנלמד. לאחר העמקה ולמידת המחקר שנעשה בנושא בו בחרו, הסטודנטים יכינו הצעת מחקר ייחודית אשר תכלול את סיכום סקר הספרות, מטרת המחקר המוצע, החלק המתודולוגי של המחקר (השיטה) והצגה גרפית/כמותית של התוצאות המצופות באם היו מבצעים את המחקר. בסיום תוגש עבודת גמר אשר תכלול את שם הנושא, תקציר, סקר הספרות (כתוב בהתאם לכללי כתיבה מדעית), השיטה והדגמה תיאורטית של התוצאות המצופות באמצעות דגם מחקר התנהגותי.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ס' / 60

ש' 45021 ד"ר נתלי רולידר אגילה ב' 30: 12: 00-13:

קורסי בחירה

הפרעות אכילה: היבטים אישיותיים, פסיכולוגיים ותרבותיים

הפרעות אכילה נחשבות למגיפה במאה הנוכחית. הקורס יתייחס להיקפי התופעה, הסיבות והמניעים לה מהיבטים שונים, כמו ההיבט התרבותי, ההקשר המשפחתי, מקורות מולדים ואישיותיים ועוד. יתוארו השלכות ההפרעה על חיי החולה מבחינה פיזית, פסיכולוגית וחברתית. בקורס יוצגו הסוגים השונים של הפרעות אכילה: אנורקסיה, בולימיה, אביסית יתר, הפרעות אכילה אחרות, אכילה מופרעת.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44040 ד"ר מירן בוניאל ניסים ד' 30: 16-00:14

מתבגרים באינטרנט (הרצאה - וירטואלי)

הימצאות במרחב הווירטואלי משפיעה על אופן התגובה וההתנהגות של הפרט. במסגרת הקורס יתוארו מאפייני השימוש באינטרנט בהיבט פסיכולוגי והשלכותיהם לחיוב ולשלילה: היעדר קשר עין, אנונימיות, אי-נראות, אפקט הסרת העכבות, מידיות ונפיצות. גישות שונות ואף סותרות מתארות את השלכות השימוש במרחבים הווירטואליים על חיינו. ננסה לענות האם המצאות במרחב זה הופכת את הפרט לבודד או חברותי, האם ההתנהגות במרחב הווירטואלי מייצגת את ה"אני האמיתי", האם הבעת רגשות באינטרנט מקבילים בעוצמתם לאלו המובעים במציאות הפיזית.

בנוסף הקורס יידון בהשלכות השימוש באינטרנט על ה"אני", על המשפחה ועל החברה. ננסה להבין כיצד הטכנולוגיה הצליחה לקדם והיכן היא יוצרת עיכוב. ההשפעות השונות של שימוש ברשת, מביאות לתופעות שונות אשר יקבלו התייחסות בקורס, ביניהם: בריונות מקוונת, שימוש יתר וחשיפה לתכנים מיניים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 44070 ד"ר מירן בוניאל ניסים ד' 30: 17-00:16

בריאות והתנהגות אנושית

מהי בריאות, היבטים פסיכולוגיים וחברתיים על חולי ובריאות, שירותי הבריאות - מבנה ומאפיינים, חוק ביטוח בריאות ממלכתי, מקצועות הבריאות: הפרופסיה הרפואית והסיעודית, ציפיות מרופאים ומאנשים חולים בחברה, יחסי רופא-חולה: מודלים ליחסי רופא-חולה ולקבלת החלטות באינטראקציה הרפואית, שינוי במודל היחסים בראי החברה המשתנה. מדיקליזציה של החברה, ליצנות רפואית - ניתוח הסרט פאטצ' אדאמס.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44051 ד"ר מורן כהן שנפר ג' 30: 09-00:08

סוגיות בהבנת הלקות האוטיסטית

אוטיזם (ASD) הינו רצף לקויות בתחום התקשורת, השפה ובתחום החברתי. בשנים האחרונות חלה עליה משמעותית במספר המאובחנים והסיבות האפשריות לעלייה זו מגוונות. מטרת הקורס היא לאפשר לסטודנטים חשיפה ללקות, למיומנויות ואסטרטגיות הוראה בעבודה עם מטופלים המאובחנים על רצף האוטיזם (ASD), בסביבות שונות. במהלך הקורס יתרגלו הסטודנטים בניית תכנית טיפולית יחידה בהתבסס על הנושאים הנלמדים. הלמידה תלווה במצגות, חומרי קריאה, צפייה בסרטונים ותרגולים ליישום התוכן הנלמד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44060 גב' דקלה נחמני ד' 30: 15-00:14

אספקטים באבחון והתערבות התנהגותית (הרצאה - וירטואלי) (עודכן בתאריך 12.9.17)

מטרת הקורס הינה להקנות הבנה רחבה של טכניקות הערכה התנהגותיות על מנת לזהות את הפונקציה/ תפקוד של התנהגות אנוש ואת המשתנים המשפיעים עליה. כמו כן, יינתנו כלים לבניית תוכניות התנהגותיות המבוססות על ממצאי ההערכה וכלים לבדיקת יעילות התוכנית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44061 ד"ר אליען אברגיל ד' 14: 00-15: 30 (עודכן בתאריך 12.9.17)

סוגיות בניהול ושליטה עצמית

בקורס זה הסטודנטים יחשפו להסברים פסיכולוגיים והתנהגותיים של שליטה עצמית, אימפולסיביות וניהול עצמי. מחקרים בתחום הניהול העצמי ידונו ואסטרטגיות כגון מעקב עצמי, הצבת מטרות אישיות ולמידה עצמית יוצגו בפני הסטודנטים על מנת שיוכלו לפתח וליישם תוכניות ניהול עצמי באופן אישי ולאחרים. בסוף הקורס הסטודנטים יפתחו ויישמו תוכנית אישית של ניהול עצמי לשיפור תחום אחד בחייהם.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44062 ד"ר אליען אברגיל ג' 14: 00-15: 30

מדיטציה, מוח וקוגניציה

בשנים האחרונות עוברת הפסיכולוגיה שינוי מהיר וחד, במהלכו מאומצות גישות טיפוליות ומחקריות שבעבר נחשבו "לא ראויות". הקורס יתמקד בתחום אחד כזה – מדיטציית מיינדפולנס (Mindfulness). תחום זה החל כשיטה לא פולשנית להתמודדות עם כאבים כרוניים, והפך לנושא מחקר מרתק בתחומי המוח והקוגניציה. בקורס נסקור בקצרה את הרקע ההיסטורי של מדיטציית המיינדפולנס ונבחן לעומק את השפעת המדיטציה על תהליכים קוגניטיביים, כגון: קשב, תודעה, זיכרון, ויסות ובקרה. נציג מודלים תיאורטיים לאופן שבו המדיטציה משפיעה על היבטים אלה, ונבחן אותם אל מול עדויות מוחיות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44064 ד"ר אייל רוזנשטרייך ג' 14: 00-15: 30

תרבות ארגונית

מטרתו של הקורס היא להציע לסטודנטים כלים תיאורטיים ומעשיים להבנה של תרבויות בארגונים. במסגרת הקורס נתוודע למושג "תרבות ארגונית", שהפך בשנים האחרונות למושג מפתח בתחום הארגוני. נבחן את מקורותיו הרעיוניים של המושג בשיח הניהולי ואת הגישות התיאורטיות השונות העוסקות בחקר התרבות הארגונית (גישות ניהוליות אל מול גישות פרשניות וביקורתיות). כמו כן, נדון במחקרים אתנוגרפיים מתחום התרבות הארגונית העוסקים בהיבטים שונים של חיי היום יום הוויה הארגונית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 44072 ד"ר ריקי גליה ב' 10: 00-11: 30

סוגיות נבחרות בשינה והתנהגות

בקורס זה יערוך הסטודנט היכרות עם עולמה הקסום של השינה. קורס זה יעסוק בנושאים בסיסיים בתחום כגון מהי שינה, מהו רישום פולי-סומנו-גרפי, פיזיולוגיה של שינה, כרונו-ביולוגיה וחלימה וידון בתופעות קליניות כגון דום נשימה בשינה, חסך שינה, עבודת משמרות, הפרעות במקצב השינה (השעון הביולוגי) ועוד.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44039 טרם נקבע ב' 14: 00-15: 30

בריאות נפש, משפט וחוק

קורס המכניס את הסטודנט אל תוך העולם המרתק מחד אך האפל מאידך של הממשק בין בריאות הנפש לחוק ולמשפט. בקורס זה נלמד את המבוא להכרת מחלת נפש כגורם המוריד מאשמה לביצוע פשע, נבין את הקשר שבין חוק ונפש, נדבר על החוקים העיקריים שרלוונטיים, נבין את אופן האבחון הפסיכיאטרי על מנת לקבוע מחלה נפשית, נדבר על המחלות העיקריות בהקשר זה (הפרעות פסיכוטיות והפרעות מצב רוח), נכיר את הכלים להערכת מסוכנות לאלומות פיזית או פגיעה מינית ונקנח בעולם הסמים המגוון שגם הוא גורם בלתי נפרד מעולם הפשע וכן השילוב בין מחלת נפש ושימוש בסמים בהקשר של ביצוע פשעים אלימים ומסוכנים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44067 מר יואל שפרן ב' 14: 00-15: 30

פסיכולוגיה חיובית

תפיסת האושר והשאיפה לאושר מעסיקות את בני האדם משחר התרבות. בעוד שגישות מסורתיות בפסיכולוגיה התרכזו בפתולוגיה הנפשית ובשיפור החולשות האנושיות, הפסיכולוגיה החיובית – הצומחת מגישות הומניסטיות של הפסיכולוגיה - מדגישה את השימוש בכוחותיו הבריאים ובחוזקותיו של האדם המעצימים את תפקודו ורווחתו. גישה זו בוחנת נושאים דוגמת צמיחה, הגשמה, אהבה, דימוי עצמי, אינטליגנציה רגשית, מודעות ויצירתיות. בקורס ייסקרו התיאוריות המרכזיות וממצאי המחקר העדכניים בתחום, תוך שימת דגש להשלכותיהם בשדה הטיפול הפסיכולוגי ובקידום הצמיחה האישית. בנוסף, הסטודנטים יתנסו לאורך הקורס בתרגול עצמי של טכניקות המושתתות על עקרונות הטיפול ההומניסטי והפסיכולוגיה החיובית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44066 ד"ר יפעת לוי ב' 10:00-11:30

ב' 44066-01 ד"ר יפעת לוי ג' 16:00-17:30 (עודכן בתאריך 14.8)

קוגניציה, רגשות והמוח

במהלך הקורס נבין כיצד מתאפשרות יכולות קוגניטיביות כמו בקרה וויסות עצמי, קשב ומודעות. בנוסף יעסוק הקורס בחקר הרגשות, נלמד על אזורי המוח המעורבים ביצירת הרגש ונבין כיצד רגשות משפיעים על תחומים כמו תפיסה, קשב, זיכרון, למידה וקבלת החלטות.

לבסוף, נלמד על התהליכים המוחיים שהופכים אותנו בני האדם ליצורים חברתיים ועומדים בבסיס היכולת לחוש אמפטיה ואהבה אבל גם תוקפנות כלפי אחרים, נדבר על הבסיס העצבי לאינטראקציות חברתיות ונבין איך ההתנהגות החברתית שלנו מתפתחת מינקות לבגרות. במהלך הקורס ננסה להבין גם כיצד התהליכים שלמדנו מעורבים גם במצבים פתולוגיים כמו חרדה ואוטיזם וכיצד ניתן להשתמש בתובנות שלנו לגבי המוח במצבים אלו למניעה וטיפול.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44069 דר' זיו ארדי ג' 08:00-09:30