

**קורסי בחירה כללים**

**חטיבת בר-אילן**

**שנתון תשע"ז**

## קורסי בחירה כלליים

קורסי בחירה כלליים ניתנים ממגוון הקורסים הקיימים בחטיבת בר אילן במכללה. הקורסים אינם דורשים ידע מוקדם ומיועדים לכלל הסטודנטים.  
סטודנט יהודי נדרש ל-10 ש"ש ממגוון קורסי הבחירה הכלליים במסגרת חטיבת לימודי השלמה (בחלק מהמסלולים מספר הש"ש שונה ויש להסתמך על הכתוב במסלול).  
סטודנט שאינו יהודי נדרש ל-10 ש"ש ממגוון קורסי הבחירה הכלליים במסגרת חטיבת לימודי השלמה (בחלק מהמסלולים מספר הש"ש שונה ויש להסתמך על הכתוב במסלול) ול-14 ש"ש במסגרת לימודים כלליים.

### קורסים שנתיים:

#### **מלחמה ושלום במאה ה-20 – המלחמה במזרח התיכון**

הכרת הסיבות והגורמים לפרוץ מלחמות ועימותים מזוינים במאה העשרים תוך ניתוח מלחמות ישראל מאז מלחמת העצמאות עד מלחמת לבנון הראשונה כמקרי בוחן, (Case study) שעל פיהם יבחנו הנושאים התיאורטיים שנלמדו במהלך הקורס.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 635-71 פרופ' זאב דרורי ב' 30:17-00:14 (יילמד בסמסטר א' בלבד) (עודכן בתאריך 10.7.16)

#### **מדיניות החוץ של ישראל**

בקורס זה נלמד על הבנת הסוגיות המרכזיות בתחום יחסי הדרג המדיני והצבאי והשלכתם על מדיניות החוץ והביטחון. במסגרת הקורס נלמד וננתח את הרקע המחקרי והתיאורטי הרחב להבנת מערכת היחסים המורכבת והבעייתית שבין הדרג המדיני לזה הצבאי. תפיסת הביטחון של מדינת ישראל והשינויים שחלו במהלך השנים תילמד כבסיס ללימוד והבנת מספר סוגיות היסטוריות מרכזיות בתולדות מדינת ישראל.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 587-71 ד"ר זאב דרורי ב' 30:15-00:12 (יילמד בסמסטר ב' בלבד)

#### **אינטלקטואלים ופוליטיקה במז"ה"**

הקורס יעקב אחר זרמי המחשבה והרעיונות בהגותם של אינטלקטואלים במז"ה"ת המודרני בנושאים פוליטיים, מעורבותם והשפעתם על הפוליטיקה במדינות השונות.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 886-71 ד"ר מוחמד סואעד ד' 30:15-00:14

#### **פסיכולוגיה התפתחותית**

מטרת הקורס: הקניית ידע והבנה של תהליכי התפתחות מראשית החיים עד לבגרות בתחומים הקוגניטיבי, הרגשי והחברתי, באמצעות מודלים תיאורטיים קלאסיים וחדשים ושילוב ממצאים אמפיריים. בקורס נלמד להכיר, להשוות, להעריך ולבקר תיאוריות התפתחותיות מרכזיות, לזהות את המאפיינים ההתפתחותיים של קבוצות גיל שונות ואת התהליכים המעורבים בהתהוות השינויים, להכיר ולזהות את הזיקה שבין ההתפתחות הקוגניטיבית, הרגשית והחברתית במהלך החיים וליישם ידע תיאורטי וממצאים מחקרניים לסיטואציות מחיי היום-יום.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 333-77 ד"ר אסתר דרור א' 30:13-00:12

#### **פסיכולוגיה של ההורות**

השיעור יעסוק בהורות, תוך פרישת מגוון היבטים פסיכולוגיים המאפיינים אותה. הקורס יקנה לסטודנטים הבנה של ההורות כתופעה התפתחותית, חברתית, תרבותית ועוד, יחשוף אותם אל מגוון פרספקטיבות להבנתה, ויספק לסטודנטים הזדמנויות ללמידה של תהליכים פסיכולוגיים המאפיינים את ההורות. הגישות המרכזיות עליהן מתבסס הקורס מיוחסות אל: תרז בנדק וגיימס אנתוני, דונלד וויניקוט, גיודית קסטנברג ודניאל סטרן. הקורס מכוון לחבר בין המושגים התיאורטיים לעולם המוחשי, להטמיע מושגים בסיסיים בעולם הידע של הסטודנטים ולהפוך אותם כלי להבנת דינאמיקה של ההורות, אצל עצמם ו/ או אצל זולתם.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 306-77 ד"ר אסתר דרור א' 30:11-00:10

#### **פוליטיקה ישראלית**

בקורס זה נלמד על התהליכים והמגמות של הקשרים המורכבים בין תקשורת המונים לבין מוקדי הכוח הפוליטיים והחברתיים. הקורס יעסוק ביחסים מסוכנים אלו, בתהליך המעורבות ההדדית, בקונפליקטים ובהסכמים שבין הארגונים הפוליטיים והתקשורת, הן מההיבט התיאורטי והן מניתוח המציאות הישראלית, כל זאת על רקע השינויים המהירים שחלו בפוליטיקה ובתקשורת בשני העשורים האחרונים.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 113-71 ד"ר שמשון ביכלר ד' 30:09-00:08

## מבוא ליעוץ חינוכי

קורס זה מהווה מבוא לנושא הייעוץ החינוכי. מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי בנושא ולצייד את הסטודנט בכלים מחשבתיים שיעזרו לו בהמשך בעיצוב תפיסותיו את מקצוע הייעוץ החינוכי.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 77-304 ד"ר רבקה בר-דוד ד' 16:00-17:30

## התפתחות קוגניטיבית, רגשית וחברתית בגיל הרך

בקורס נלווה את התפתחות האדם מהעובר ועד גיל בית הספר, תוך התייחסות לאספקטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים בשלבי ההתפתחות השונים. נדון בשאלות יסוד המעסיקות את חוקרי ההתפתחות, ובדרכי מחקר עיקריות שמטרתן לעמוד על מאפייני ההתנהגות בגילאים השונים. נרצה להבין כיצד מתרחשת ההתפתחות ומה הם הגורמים המאיצים או מעכבים אותה. נמקד את הדיון בקשר שבין קוגניציה ורגש כפי שקשר זה משתקף בתיאוריות של התפתחות ובגישות טיפול, ונשאל כיצד מגיע התינוק להכרה ולתפיסת מציאות תקינה. נדון בגישות תיאורטיות מרכזיות הנוגעות להתפתחות בתחומים השונים, תוך שילוב של ממצאי מחקרים המאששים או מטילים ספק בחלק מהנחותיהן של התיאוריות השונות. נבחן את האופן שבו קשורים מנגנונים עצביים ותבניות התנהגות לכדי יצירת תהליך שמניע שינוי התפתחותי, תוך תפיסת הילד כמערכת אינטגרטיבית בתהליך של שינוי וגדילה.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 77-681 ד"ר חגית פרידמן א' 14:00-15:30

## בעיות רגשיות, חברתיות והתנהגותיות בגיל הרך

הקורס יתמקד בליקויים באפיוני ההכרה בגיל הרך וביטוים בתפיסת העולם של הילד ובהתנהגות שלו. בהרצאות נעסוק בתכנים הקוגניטיביים, חברתיים ורגשיים בגיל הרך, תוך ניתוח של ליקויים בהתפתחות של תהליכים הכרתיים כמו למידה, צורת חשיבה ועוד.

נקשר בין ליקויים במנגנונים העצביים, והשלכותיהם על התפתחות הקוגניציה של הפעוט, תפיסת העולם ויכולת המשגה שלו, מאפייני ההתנהגות שלו, והגישה הטיפולית הנובעת מכל אלה.

נדון בתהליכים של התפתחות קוגניטיבית, רגשית וחברתית, ובזיקה ביניהם להתנהגות, כבסיס לזיהוי ואיתור ראשוני של ליקויים בהתפתחות.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 77-682 ד"ר חגית פרידמן א' 12:00-13:30

## התפתחות של השפה – הבסיס הפיזיולוגי ולקויות שפה ולמידה

הקורס יתמקד באלמנטים הבאים: הקניית מושגים בסיסיים בתחום השפה והדיבור, תאור והסבר של הבסיס הביולוגי והשפה, הכרת שיבושי שפה והיגוי שכחים בגילאים שונים, תאור והסבר של ליקויי שמיעה ודיון בקשר שבין שמיעה להתפתחות של שפה ודיבור וכן הכרתן של דרכים לעידוד התפתחות של שפה והעשרתה בשלבי התפתחות שונים בנוסף, יתקיים דיון בקשר שבין התפתחות שפה לרכישת קריאה.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 77-334 ד"ר חגית פרידמן א' 16:00-17:30

## חידושים ושינויים בארגוני חינוך

הבהרת הקשר הרעיוני בין הכנסת שינוי בארגונים חינוכיים לבין פדגוגיה. היכרות עם מאפיינים של תהליך שינוי ועם אסטרטגיות שינוי בתחום החינוך. היכרות עם פרויקטים של התערבות והכנסת שינויים במערכת החינוך. לדוגמה: התערבות הוליסטית ב-30 יישובים. הערכת השינויים, יעילותם והצלחתם – הערכה מעצבת ומסכמת של תהליכי שינוי.

2 ש"ש / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 77-282 ד"ר מאיה מלצר- גבע ב' 10:00-11:30

## קורסים סמסטריאליים:

### סוציולוגיה של סטייה חברתית

מטרת הקורס היא לבחון את יצירת התשתית המושגית המאפשרת התייחסות לתופעות של סטייה חברתית ופשע. חשיפה למגוון תיאוריות המסבירות סטייה חברתית ולימוד צורות שונות של סטייה חברתית.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ש' 64-070 ד"ר יובל אשוח ג' 16:00-17:30

### סוציולוגיה של קיבוץ

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי על החברה הקיבוצית כתופעה חברתית ותהליכי השינוי המתחוללים בה. להבין את השאלות הכלליות שמציגים ערכי החיים בקיבוץ ודפוסיים בפני תיאוריות סוציולוגיות

בתחומים שונים (משפחה, ריבוד ועוד) והמסקנות התיאורטיות העולות מהן. להציג את הקשרים בין גורמים ערכיים לבין גורמים מבניים-חברתיים וביטוייהם בתהליכי שינוי חברתיים ולבחון את שינוי הקיבוץ לאור השינויים הפוקדים את החברה הישראלית ואת החברה המערבית בכלל: הקיבוץ בעידן של גלובליזציה ואינדיבידואליזציה.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 64-687 ד"ר יובל אשוש ג' 19: 30-18: 00

### **תיאוריות של אישיות וזהות**

מטרות הקורס הן לבחון את משמעותן של תיאוריות של אישיות וזהות בסוציולוגיה לעומת בפסיכולוגיה, לעיין בתיאוריות של זהות ומודלים לחקר הזהות. "זהות" ו"שינוי חברתי" קשורים ביחד בקשר הדוק לכן אנו נאמוד את זיקת המושג זהות עם התמורות החברתיות העמוקות של העשורים האחרונים.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 64-049 ד"ר יובל אשוש ג' 19: 30-18: 00

### **מורשת, זיכרון וזהות**

הקורס יקנה ידע בתחום הבנית העבר ועיצוב מורשת וזכרון כתהליכים משמעותיים בתרבות ובתודעה הקולקטיבית. הסטודנטים יכירו הקשרים בהם מתרחשת הבניה זו – במוזיאונים, אתרי הנצחה, טקסים ועוד. כמו כן תידון המשמעות של תהליכים אלה במציאות החברתית.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 64-079 ד"ר מאיה מלצר-גבע ג' 13: 30-12: 00

### **טקסים וחגים: קידוש מרחב וזמן**

מטרת הקורס להכיר את מעגלי החגים והטקסים בחברה הישראלית, תוך היכרות עם אוכלוסיות שונות ואתרים מיוחדים. להבין את הסיבות לכך שאנשים חוגגים ומקדשים זמן ומרחב. ללמוד על הקשר בין טקסים לבין זהות אישית וקבוצתית לבנות כלים לניתוח טקסים תוך הבהרת מושגים כמו חג, טקס, סמל, הנצחה, זיכרון, קידוש מקום.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 64-079 ד"ר מאיה מלצר-גבע ג' 15: 30-14: 00

### **החברה הישראלית והבנייתה בראי המדיה**

מטרת הקורס להקנות כלי חשיבה וניתוח אקדמיים- סוציולוגיים לדיון מורכב בנושאי ליבה בחברה הישראלית החל מהתקופה הטרומ מדינתית ועד לימים אלו. הקורס יסקור מגמות היסטוריות מרכזיות בחברה הישראלית, ובהמשך נבחן באופן ביקורתי סוגיות סוציולוגיות מרכזיות בנושאי: חברה ומדינה, תרבות, צבא וחברה, מגדר, עדתיות ודת. לבסוף נשאל אודות תפיסתה המשתנה של החברה הישראלית ועל הקשרים שבין הדיון האקדמי והדיון הציבורי המוצג במדיה הקולנועית.

א' 93-822 ד"ר אורית פישר שלם ב' 11: 30-10: 00

ב' 93-822 ד"ר אורית פישר שלם ב' 11: 30-10: 00

### **התעללות והזנחה של ילדים בישראל**

קורבנות בקרב ילדים ונוער להתעללות והזנחה, הינה תופעה חברתית רחבה יותר מהמקובל לחשוב. הקורס יעסוק בהיבטים השונים של התופעה ובהשלכות הקשות הנובעות מטראומת ההתעללות בהיבט תפקודי, התנהגותי, קוגניטיבי ורגשי על הקורבן. כמו כן, ילמדו סימנים לאיתור וזיהוי ילדים פגועים ויוצעו דרכי טיפול והתמודדות.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 73-134 ד"ר לימור קורש ו' 09: 30-08: 00

### **פגיעות והתעללות מינית של ילדים בילדים**

הקורס מיועד להקנות מושגים אופרטיביים בתחום הפגיעה בילדים. דגש מיוחד יינתן לתחום ההתעללות לסוגיה, הבנת האטיולוגיה, הכרת הסימפטומים, הכרת דרכים לאיתור וזיהוי של ילדים נפגעים וילדים בעלי התנהגות פוגעת. כמו כן יילמדו חוקים רלבנטיים, מניעה ודרכי התערבות.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 73-160 ד"ר לימור קורש ו' 15: 11-09: 00

### **אינטליגנציה רגשית בחינוך**

קורס זה יציג את הידע התאורטי, המחקרי והיישומי בתחום של אינטליגנציה רגשית תוך מתן דגש על היכולות האישיות של המשתתפים. הקורס יציג את המודלים המובילים בעולם בתחום האינטליגנציה הרגשית ויחבר אותן להצלחה בתחומי חיים שונים בכלל והחינוך בפרט.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 77-248 ד"ר ניבה דולב ב' 13: 30-12: 00

## התפתחות הילד והמתבגר

הקורס יעסוק במבוא- מושגים ודילמות, התפתחות גופנית-מוטורית של הילד המתבגר, התפתחות רגשית של הילד והמתבגר, התפתחות קוגניטיבית של הילד והמתבגר, התפתחות חברתית של הילד והמתבגר והמשפחה המתפתחת והמתבגרת. בנוסף, ידובר על פסיכופתולוגיה בגיל הילדות וההתבגרות.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 618-77 ד"ר רבקה בר-דוד ד' 11:30-10:00

## ניהול רגשות בארגונים

מטרת הקורס הינה היכרות עם תהליכים רגשיים המתרחשים בארגונים והקניית ידע וכלים לניתוח של רגשות בארגונים. ההנחה כי לרגשות תפקיד חשוב בתהליכים ארגוניים הולכת וצוברת תאוצה בעולם המחקר והניהול. קורס זה יציג את הידע העכשווי בתחום של רגשות בעולם העבודה תוך הסתכלות עתידית על נושאים הדורשים מחקר נוסף.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 803-93 ד"ר מורן שנפר- כהן ב' 09:30-08:00 (עודכן בתאריך 25.7.16)

## ארגוני בריאות

מטרות הקורס הן הקניית ידע בסיסי בנושא מערכת הבריאות בישראל. הצגת מקצועות הבריאות ובחינת מאפייניהם ויחסי העבודה ביניהם. בחינת האינטראקציה בין הרופא לבין החולה בהתאם לממדים שונים וחשיפת מורכבות היחסים ביניהם. בחינת הגורמים התורמים לשביעות רצון החולים במהלך המפגש הרפואי.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 712-93 ד"ר מורן שנפר- כהן ג' 11:30-10:00

## ארגוני שירות

מטרת קורס זה הינה להציג את הידע העכשווי בתחום ארגוני השירות, תוך מתן דגש לניתוח הדינמיקה בין נותני השירות ללקוחותיהם מהיבטים רגשיים. הקורס מאפשר בחינת מפגש השירות משלוש נקודות מבט: ארגונית, נותני השירות והלקוחות. נקודת המבט הארגונית חושפת תהליכי פיקוח ובקרה המופעלים על נותני השירות. נקודת מבטו של נותן השירות מתארת את מאפייני התפקיד השירותי ואת תוצריו. נקודת מבטו של הלקוח חושפת תהליכי כוח ושליטה אל מול נותן השירות, הנתפס כבא כוחו של הארגון.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 607-71 גב' מורן שנפר- כהן ב' 13:30-12:00

## זכויות קניין רוחני

מטרת הקורס להציג היבטים הבינלאומיים של זכויות קניין הרוחני, בזכויות יוצרים והפרותיהן. בין הנושאים שיילמדו: דיני קניין רוחני, דיני זכויות יוצרים במפה הבינ"ל, הבדל בין רעיונות ליצירות, מיהו יוצר, זכויות היוצר, הגנת זכויות היוצרים באמצעי התקשורת, תקופת ההגנה של זכות היוצרים, הפרת זכויות יוצרים ועוד.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 993-71 עו"ד ד"ר שרה פרזנטי- מור ד' 11:30-10:00

## התנהגות אתית בארגונים

מטרת הקורס לתת לסטודנט רקע כללי על הבעיות המשפטיות-אתיות שקשורות לתופעת הארגונים באופן כללי, ארגוני עבודה ותפקידם בתהליכי גלובליזציה, ארגונים בעלי השפעות פוליטיות וחברתיות, ארגונים כלכליים בהיבט של הגבלים עסקיים ובדיקת תרומתם של הארגונים השונים לתהליכים חברתיים, כלכליים ומשפטיים שחורגים מגבולות הארגון.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 706-93 עו"ד ד"ר שרה פרזנטי- מור ד' 11:30-10:00

## ניהול אסטרטגי

תחום האסטרטגיה עוסק בלימוד גורמי ההצלחה והכישלון של ארגונים עסקיים כתנאי מקדים לשיפור פעולתם. התחום מובחן מתחומים אחרים בהדגשיו על חזון, אסטרטגיה, מטרות, יעדים וטקטיקות העסק. הגדרת זירות פעילות ואיתור מקורות יתרונו היחסי, ואימוץ זווית הראיה האינטגרטיבית של צוות הניהול הבכיר. התחום מורכב ממספר רב ומגוון של דיסציפלינות: כלכלה, פסיכולוגיה, סוציולוגיה, מדעי המדינה, ולימודים צבאיים. הוא משלב התמחויות כמו שיווק, תפעול, משאבי אנוש ומערכות מידע ובוחן מתוך זווית הראיה הייחודית של הנהלת העסק.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 715-93 ד"ר מירב סקר ד' 17:30-16:00

## התנהגות צרכנים

מצדו השני של מטבע השיווק הדין בהתנהגות המשווק ניצב שוק המטרה- הצרכנים. הקורס מתבסס על תיאוריות קלאסיות להסבר התנהגות הצרכן, תוך כדי הדגשת משמעותן לניהול השיווק. הקורס משלב תיאוריות מתחום הסוציולוגיה, פסיכולוגיה, אנתרופולוגיה והניהול. הקורס עוסק בתהליכי קבלת החלטות של הצרכן בנוגע לקנייה ולצריכה ובהשפעות הסביבה על התנהגותו.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 93-714 ד"ר מירב סקר ד' 30: 17-00:16

## ניהול ופיתוח קריירות

הקורס בא להכין את הסטודנטים לקראת הקריירות העתידיות שלהם, כמו גם למציאת מקום עבודה בטווח הקרוב יותר. מתוך בחינה של הספרות האקדמית העוסקת בקריירות, הסטודנטים ילמדו על האופי המשתנה של מבני קריירה. בשילוב בחינת מגמות עכשוויות בשוק התעסוקה לבעלי השכלה אקדמית, תבחן משמעות השינויים הללו עבורם במונחים של אפשרויות הקריירה העומדות בפניהם, תכנון וניהול הקריירה, הן בעת השלמת תכנית הלימודים והן בעתיד הרחוק יותר. הקורס מאפשר לסטודנטים לבחור בחירות והעדפות קריירה, ולהתאים אותן למיומנויות האישיות שלהם במבנה של תכנית פעולה לקריירה.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 71-606 ד"ר יעל ליבנה ד' 30: 19-00:18

## גברים מכים

אלימות של גברים כלפי נשים הינה תופעה אוניברסאלית רחבה. הקורס יעסוק בהיבטים השונים של הנושא: סטריאוטיפיות של תפקידי מגדר, השפעות של לחץ חברתי וקבוצתי, זוגיות פתולוגית והטרדה מינית, ויתמקד בשני המצבים השכיחים של תופעה זו: "חיזור אלים" ו"הבעל המכה".

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 73-133 ד"ר יעקב ראובן ד' 30: 09-00:08

## איש הצוות במוסד התקון

איש הצוות במוסד תקון פועל בסביבת עבודה מורכבת ומאתגרת ומהווה גורם מרכזי בשיקום החוסים. הקורס יעסוק במאפיינים אישיים וייחודיים של איש הצוות תוך אבחנה בין שלושה מוסדות, מחלקה פסיכיאטרית סגורה, בית סוהר ומוסד נעול למתבגרים עוברי חוק ובמצבי סטייה חברתית. וידונו סוגיות אתיות מרכזיות.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 73-568 ד"ר יעקב ראובן ד' 30: 09-00:08

## הפרעות התנהגותיות של ילדים ונוער

הקניית ידע תיאורטי ומעשי בתחום ההתמודדות עם בעיות התנהגות בקרב ילדים ובני נוער. הקורס יעסוק במאפיינים השונים של הפרעות התנהגות – מהנורמה לפתולוגיה, ויתמקד בהפרעות פסיכיאטריות שיש להן ביטויים התנהגותיים אנטי סוציאליים. כמו כן יוצגו שיטות ודרכי התערבות להתמודדות.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 73-132 ד"ר יעקב ראובן ד' 30: 11-00:10

## עבריינות וסטייה מינית

לתאר את תופעת העבריינות והסטייה המינית, ההטרדוקסואליות וההומוסקסואליות, להסבירה לפי גישות תיאורטיות שונות: פוזטביסטייות (ביולוגיות פסיכולוגיות וסוציולוגיות) וקונסטרוקציוניסטיות (תיאוריות). כמו כן להציג שיטות טיפול למיניהן בתופעה לגוניה השונים. מעבר לסוגיית הסטייה המינית יאפשר הקורס לתלמידים להעמיק ידע בנושא המיניות בכללותו.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 73-534 ד"ר ינון היימן א' 30: 17-00:16

## פסיכולוגיה חיובית

הקורס מתעתד לסייע לסטודנטים להתוודע אל מקורותיה של הפסיכולוגיה החיובית, נכיר תאוריות ומושגים מרכזיים בפסיכולוגיה החיובית, ונתמקד בהשפעתה של הפסיכולוגיה החיובית על הפרט, על התא המשפחתי, הארגון ומקום העבודה שלנו.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' ט.נ. ד"ר ינון היימן א' 30: 17-00:16

## הפרעות התנהגותיות של ילדים במסגרת החינוך המיוחד

הקניית ידע תיאורטי ומעשי בתחום ההתמודדות עם הפרעות התנהגות בקרב ילדים ובני נוער. הקורס יעסוק במאפיינים השונים של הפרעות התנהגות – מהנורמה לפתולוגיה, ויתמקד בהפרעות פסיכיאטריות שיש להן ביטויים התנהגותיים אנטי סוציאליים. כמו כן יוצגו שיטות ודרכי התערבות להתמודדות.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 77-522 ד"ר יעקב ראובן ד' 30: 11-00:10

## **עבודה עם הורים לילדים**

הקורס יעסוק בהיבטים השונים של עבודה עם הורים לילדים במערכות השונות של החינוך המיוחד. תינתן התייחסות תיאורטית ומעשית להבנת תהליכים המובילים ללקות תפקודית במשפחות אלו, ויוצגו דרכי אבחון התערבות וטיפול להתמודדות ועבודה עם ההורים. כמו כן הקורס עוסק בהבנת "המרחב המשותף" בין הורים למורים ויבחנו מודלים להעצמת הנוכחות ההורית והמורית.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 73-280 ד"ר יעקב ראובן ב' 16:00-17:30

## **משפט ורפואה**

הקורס ידון במערכת היחסים בין חולה – מערכת הרפואה – המשפחה, בנקודות המפגש בין החולה - הרופא/המוסד הרפואי ומערכת המשפט ובזכויות החולה בראי החקיקה בישראל.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 73-550 עו"ד ד"ר שרה פרזנטי- מור ד' 08:00-09:30

## **קורסי בחירה מתוקשבים**

### **התבגרות ונעורים**

היכרות עם מאפיינים ביולוגיים, פסיכולוגיים, חברתיים ורוחניים של גיל ההתבגרות, וכן עם תיאוריות על גיל ההתבגרות. כמו כן נתייחס לקשר בין התבגרות, נעורים ועבריינות והקשר בין התבגרות, נעורים ופסיכופתולוגיה.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 73-209 ד"ר רבקה בר-דוד - מתוקשב

### **עבריינות נוער**

קורס זה מהווה סקירה רחבה של מושגים וסוגיות בתחום עבריינות נוער. הקורס יכסה מגוון רחב של נושאים, כגון מאפייני גיל ההתבגרות, גישות תיאורטיות להסבר עבריינות נוער, השפעות המשפחה על התנהגות עבריינית של ילדיהם, תופעת הכנופיות של בני נוער, תפקיד בית הספר ועבריינות בבתי ספר. כמו כן הקורס יציג את המוסדות בישראל המטפלות בתופעת עבריינות בני נוער וגישות להתמודדות בתופעה באמצעות ענישה וטיפול.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 73-225 ד"ר רבקה בר-דוד - מתוקשב

### **אלימות בביה"ס**

דיון במושג "אלימות ילדים ובני-נוער" על-פי תיאוריות עיקריות מתחום מדעי ההתנהגות, והכרת היבטים חינוכיים- תיאורטיים ומעשיים- של תופעת האלימות במערכת החינוך.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 77-199 ד"ר רבקה בר-דוד - מתוקשב

ב' 77-199 ד"ר רבקה בר-דוד - מתוקשב

### **התפתחות הילד והמתבגר**

הקורס יעסוק במבוא- מושגים ודילמות, התפתחות גופנית-מוטורית של הילד המתבגר, התפתחות רגשית של הילד והמתבגר, התפתחות קוגניטיבית של הילד והמתבגר, התפתחות חברתית של הילד והמתבגר והמשפחה המתפתחת והמתבגרת. בנוסף, ידובר על פסיכופתולוגיה בגיל הילדות וההתבגרות.

1 ש"ש / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 77-618 ד"ר רבקה בר-דוד - מתוקשב