

מדעי ההתנהגות

שנתון תשע"ב

המחלקה למדעי ההתנהגות

ראש המחלקה

ד"ר אלישבע בן ארצי

חברי סגל

ד"ר שולמית גובקין, ד"ר יורם גרינשטיין, ד"ר ריקי טולדנו, ד"ר יפה מושקוביץ, ד"ר מאיה מלצר-
גבע, ד"ר מיכל רווה, ד"ר שלי רקובר

מורים מן החוץ

ד"ר אסתי דרור, ד"ר נטשה זילברג, ד"ר נירית רייכל, ד"ר שוש שור, גב' כנרת חסאן-ענתר,
גב' גלי פלטי, גב' מורן שנפר

מרכזת המחלקה

גב' גילת אלקובי

טל': 04-6653795

פקס: 04-6653639

שעות קבלה: ימים א'-ה' 08:00-12:00, 13:00-16:00

Email: gilat@kinneret.ac.il

מטרת הלימודים

B.A במדעי ההתנהגות

תכנית הלימודים הינה חדשנית ומשלבת את תחומי הפסיכולוגיה וסוציולוגיה- אנתרופולוגיה מתוך תפיסה כי הבנת תהליכי התנהגות אנושיים מחייבת התייחסות למרכיבים פנים אישיים וחברתיים כאחד.

הלימודים במחלקה למדעי ההתנהגות יקנו לבוגרים תואר אקדמי איכותי אשר יאפשר המשך לימודים לתארים אקדמיים מתקדמים בפסיכולוגיה ובתחומים אחרים באוניברסיטאות ובמכללות בארץ ובעולם, וכן הכשרה מקצועית מעשית ומקיפה.

מדעי ההתנהגות תופסים כיום מקום מרכזי בעולם האקדמי והתעסקתי על בסיס ההכרה כי הם מהווים חלק מתהליכים מרכזיים חשובים בכל תחומי החיים כמו מערך ברואת הנופש, חברות היי-טק, ייעוץ תעסוקתי וארגוני, ומערכת הבריאות.

ייחודיות התוכנית למדעי ההתנהגות היא בהכללתם של קורסים תוכניים עדכניים בתחום מדעי ההתנהגות מתוך שיקולים אקדמיים ושיקולים של השתלבות תעסוקתית והמשך לימודים לתארים מתקדמים כמו פסיכולוגיה, מנהל עסקים ופסיכותרפיה או בחוגי לימוד ייחודיים כמו: משאבי אנוש, לימודי מגדר, יסודות הגישור, ייעוץ ופיתוח ארגוני, טיפול באומניות, יעוץ מתודולוגי וסטטיסטי, ניהול פרויקטים חברתיים ורפואיים, טיפול באומנויות ועוד.

מבנה תכנית הלימודים

התכנית בנויה מ-120 נ"ז שהן 60 שעות שבועיות סמסטריאליות, המתפרשות על פני 6 סמסטרים (כ-20 נ"ז לסמסטר) ובסה"כ 3 שנים (לא כולל לימודי אנגלית).

התכנית כוללת: קורסי חובה מתודולוגיים ולא מתודולוגיים, קורסי בחירה, סמינריונים, פרקטיקום מחקרי ופרקטיקום התנסות בשדה.

מבין הקורסים בתוכנית נכללים יסודות ביולוגיים של התנהגות, תיאוריות באישיות, פסיכולוגיה אבנורמלית, התנהגות ארגונית, אינטליגנציה רגשית, שינה ומקצבים ביולוגיים, מעברים ושינויים בעולם הפוסט מודרני, טעויות והטעויות בעדות ראייה, שינוי ארגוני, שינה ובריאות, יסודות הגישור.

*הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה.

פירוט תוכנית הלימודים תשע"ב- שנה א'

ש"ס	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד הקורס
2	2	שיעור	מבוא לפסיכולוגיה א'	41001
1	0.5	תרגיל	מבוא לפסיכולוגיה א'- תרגיל	41002
2	2	שיעור	מבוא לפסיכולוגיה ב'	41003
1	0.5	תרגיל	מבוא לפסיכולוגיה ב'- תרגיל	41004
2	2	שיעור	מבוא לסוציולוגיה א'	41005
1	0.5	תרגיל	מבוא לסוציולוגיה א'- תרגיל	41006
2	2	שיעור	מבוא לסוציולוגיה ב'	41007
1	0.5	תרגיל	מבוא לסוציולוגיה ב'- תרגיל	41008
2	2	שיעור	מבוא לסטטיסטיקה א'	41009
1	0.5	תרגיל	מבוא לסטטיסטיקה א'- תרגיל	41010
2	2	שיעור	מבוא לסטטיסטיקה ב'	41011
1	0.5	תרגיל	מבוא לסטטיסטיקה ב'- תרגיל	41012
2	2	שיעור	פסיכולוגיה התפתחותית א'	41013
2	2	שיעור	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	41014
2	2	שיעור	יסודות ביולוגיים של ההתנהגות א'	41015
2	2	שיעור	יסודות ביולוגיים של ההתנהגות ב'	41016
2	2	שיעור	מבוא למדעי ההתנהגות א'	41017
2	2	שיעור	יישומי מחשב	41018
2	2	שיעור	הדרכה ביבליוגרפית	41019
2	2	שיעור	מבוא לאנתרופולוגיה	41020
1	0.5	תרגיל	מבוא לאנתרופולוגיה- תרגיל	41021
2	2	שיעור	מבוא למדעי ההתנהגות ב'	41022
2	2	שיעור	מבוא ללימודי מגדר	41023
4	4	שיעור	לימודי יסוד חברה ומדינה	
43	39.5		סה"כ שנה א'	

שנה ב'

ש"ס	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד הקורס
2	2	שיעור	שיטות מחקר כמותיות א'	42001
1	0.5	תרגיל	שיטות מחקר כמותיות א'- תרגיל	42002
2	2	שיעור	שיטות מחקר כמותיות ב'	42003
1	0.5	תרגיל	שיטות מחקר כמותיות ב'- תרגיל	42004
2	2	שיעור	תיאוריות באישיות א'	42005
2	2	שיעור	תיאוריות באישיות ב'	42006
2	2	שיעור	פסיכולוגיה חברתית א'	42007
2	2	שיעור	פסיכולוגיה חברתית ב'	42008
2	2	שיעור	שיטות מחקר איכותניות	42009
1	0.5	תרגיל	שיטות מחקר איכותניות- תרגיל	42010
4	4	שיעור	תהליכי תפיסה	42013
2	2	שיעור	סטטיסטיקה רב משתנית	42014
2	1	תרגיל	סטטיסטיקה רב משתנית- תרגיל	42015
2	2	שיעור	תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות	42016
4	4	שיעור	סמינר בין תחומי	42017
2	2	שיעור	מעבדה ניסויית	42018
2	2	שיעור	תיאוריות באנתרופולוגיה	42021
2	2	פרוסמינר	פרוסמינר- משפחה בקהילה עירונית	45012
4	4	שיעור	קורסי בחירה	
40	38		סה"כ שנה ב'	

קורסי בחירה בתוכנית

ש"ס	נ"ז	סוג הקורס	שם הקורס	קוד הקורס
4	2	שיעור	סדנא בהתנסויות עם אוכלוסיות מאובחנות	44001
2	2	שיעור	יסודות הגישור	44010
2	2	שיעור	נוודות חברה ותרבות	44012
2	2	שיעור	צמתים ומעברים בהתפתחות בחברה מרובת תרבויות	44018
2	2	שיעור	פסיכולוגיה של ההורות	44025

קורסי חובה - שנה א'

מבוא לפסיכולוגיה א'+ב'- שיעור

מפגש עם השאלות והמושגים המרכזיים בפסיכולוגיה, תחומי המחקר והתיאוריות הקיימות כיום בתחום. הקורס דן כיצד פסיכולוגים חוקרים התנהגות ומפרשים התנהגות. הלומד יעמיק את הבנתו וידעויותו בתחומים השונים, תוך שימוש בגישה השוואתית וביקורתית. תחומי הלימוד יכללו היבטים ביולוגיים, התפתחותיים, קוגניטיביים, רגשיים, חברתיים ותרבותיים. מטרת השיעור הקניית מושגי יסוד בפסיכולוגיה לכלל תלמידי הקורס.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41001 ד"ר יורם גרינשטיין א' 16:00-17:30

ב' 41003 ד"ר יורם גרינשטיין א' 16:00-17:30

מבוא לפסיכולוגיה א'+ב'- תרגיל

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 41002 ד"ר יורם גרינשטיין א' 18:00-19:00

ב' 41004 ד"ר יורם גרינשטיין א' 18:00-19:00

מבוא לסוציולוגיה א'+ב'- שיעור

השיעור מיועד לפתוח צוהר אל מגוון הנושאים, התיאוריות והמושגים בהם עוסקת הדיסציפלינה. הקורס יקנה לסטודנטים את יסודות הסוציולוגיה, הרקע ההיסטורי להתפתחותה, מהות החשיבה הסוציולוגית, המושגים והתיאוריות הבסיסיות, שיהוו את התשתית להמשך הלימוד בתחום ידע זה. מטרת הקורס לעודד בקרב הסטודנטים חשיבה מגוונת ופולרליסטית, דרכה ניתן להסביר אירועים מזוויות פרדיגמטיות שונות, כמו גם חשיבה סוציולוגית ביקורתית ואנליטית.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41005 ד"ר ריקי טולדנו ג' 14:00-15:30

ב' 41007 ד"ר ריקי טולדנו ג' 14:00-15:30

מבוא לסוציולוגיה א'+ב'- תרגיל

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 41006 גב' גלי פלטי ג' 12:00-13:00

ב' 41008 גב' גלי פלטי ג' 12:00-13:00

מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'- שיעור

הקניית ידע במושגי יסוד בסטטיסטיקה ולימוד סוגים שונים של ניתוחים סטטיסטיים בסיסיים. הקורס יכלול מושגים ושימושים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית והסקת תוך בחינת היישומים הספציפיים של ניתוחים סטטיסטיים למחקר הפסיכולוגי על היבטיו השונים. יושם דגש על עקרונות החשיבה הסטטיסטית בכלל והרלוונטיות שלה למחקר הפסיכו-חברתי בפרט.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41009 ד"ר אלישבע בן ארצי ב' 12:00-13:30

ב' 41011 ד"ר אלישבע בן ארצי ב' 12:00-13:30

מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'- תרגיל

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 41010 גב' כנרת חסאן-ענתר ב' 17:15-18:00

ב' 41012 גב' כנרת חסאן-ענתר ב' 17:15-18:00

פסיכולוגיה התפתחותית א'+ב'- שיעור

בקורס נדון בשאלות המרכזיות העומדות כיום בפני חוקרי ההתפתחות האנושית. בקורס תיסקר ההתפתחות האנושית, מהתעברות ועד תקופת ההתבגרות. הקורס יעסוק בהתפתחות הפיזית, חושית, קוגניטיבית, רגשית וחברתית, מנקודות מבט מחקריות ותיאורטיות. יוצגו כלי המחקר האופייניים לתחום זה, הנתונים שנאספו, ויידונו היבטים יישומיים של החומר הנלמד. שאלות מרכזיות יתמקדו בגורמים המשפיעים על התפתחות, יחסי גומלין בין תורשה וסביבה, משפחה ותרבות, תחומי ההתפתחות בינם לבין עצמם, והשוואות בין תיאוריות מובילות בתחום.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41013 ד"ר שלי רקובר ב' 14:00-15:30

ב' 41014 ד"ר שלי רקובר ב' 14:00-15:30

יסודות ביולוגים של התנהגות א'+ב'- שיעור

הקורס נועד להכיר לסטודנטים את נקודת המפגש שבין גוף לנפש. ילמדו נושאים מרכזיים בתחום הביולוגיה, האנטומיה, האבולוציה והיבטים פסיכולוגיים-התנהגותיים המקושרים אליהם. הסטודנטים יחשפו לנושאים הנמצאים כיום בקדמת המחקר המדעי בתחום: חקר השימוש והפתוח של סמים ותרופות פסיכואקטיביים, חקר מנגנוני הזיכרון והלמידה וחקר הבסיס הביולוגי להפרעות ומחלות נפשיות. הקורס נועד בין השאר לעורר בסטודנטים עניין וחשיבה מחקרית-מדעית בתחומים האינטרדיסציפלינאריים של הפסיכופיזיולוגיה, הפסיכו ביולוגיה והתפתחותית, הנורופסיכופרמקולוגיה, הנורופסיכיאטרית והנורופסיכיאטרית באופן כללי.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41015 ד"ר יורם גרינשטיין א' 15:30-14:00

ב' 41016 ד"ר יורם גרינשטיין א' 15:30-14:00

מבוא למדעי ההתנהגות א'+ב'- שיעור

מטרת הקורס הינה להקנות רקע ביחס לדיסציפלינות המרכיבות את מדעי ההתנהגות, תוך שימת דגש מיוחדת על יחסי הגומלין ביניהן ועל אופיו בינתחומי של התחום, במטרה להבין את המצע הרעיוני על בסיסו התפתחו תאוריות מרכזיות במדעי ההתנהגות ובכך להבין את הכיוונים התאורטיים והאמפיריים שהתפתחו במדעי ההתנהגות עד היום. יושם דגש על הבנת הזיקה שבין החשיבה הפילוסופית לבין שיטות המחקר האמפיריות במדעי ההתנהגות. נדון בבחינת הקשר שבין ההקשר החברתי-הסטורי לבין התפתחות גישות תיאורטיות ואמפיריות מובילות במדעי ההתנהגות בתקופות שונות. הקורס יעסוק גם בשיטות לאיתור מידע וספרות האופייניות למדעי ההתנהגות ובשיטות האמפיריות המיושמות על ידי חוקרים בתחום זה. לבסוף, תידון הרלוונטיות של מדעי ההתנהגות להבנה ולפתרון בעיות ודילמות חברתיות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 41017 ד"ר מאיה מלצר- גבע ד' 11:30-10:00

ב' 41022 ד"ר אלישבע בן ארצי ד' 15:30-14:00

ישומי מחשב- שיעור

הקניית ידע בסיסי בשימוש במחשב, ובשימוש בתוכנות WORD ו- EXCEL. הקניית ידע בסיסי ושימוש באינטרנט. רכישת הכלים הבסיסיים לביצוע ניתוחים סטטיסטיים וגרפיים באמצעות ה- SPSS. ילמדו המבחנים הסטטיסטיים הבאים: מבחן T למדגמים תלויים ובלתי תלויים, מתאמי פירסון וספירמן, חי בריבוע לטיב התאמה ולאי תלות, ניתוחי שונות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ש' 41018 גבי כנרת חסאן- ענתר ב' 15:15-16:30

הדרכה ביבליוגרפית- שיעור

הקניית כלים להתמודדות עם מגוון כלי העזר האקדמיים לכתיבה מדעית. במסגרת הקורס הסטודנטים ילמדו להכיר את ספריית מכללת עמק הירדן ואת מאגרי המידע הרלבנטיים לכל תחום. תינתן קריאה מודרכת של מאמרים מדעיים. הסטודנטים יכירו ויתרגלו את ללי הרישום הביבליוגרפי המדעי ואת עקרונות הכתיבה המדעית.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 41019 גבי כנרת חסאן- ענתר א' 13:30-12:00

מבוא לאנתרופולוגיה- שיעור

היכרות עם האנתרופולוגיה כתחום דעת במדעי החברה, ועם "תרבות" כמושג מרכזי בתחום זה. הבנת שאלות המחקר הנשאלות באנתרופולוגיה לעומת שאלות המחקר בסוציולוגיה והתאמת שיטות המחקר לשאלות המחקר. למידת התפתחות האנתרופולוגיה והתיאוריות המרכזיות. היכרות עם סוגיות מרכזיות במחקר האנתרופולוגי, כמו כן נעסוק במשבר סביב הייצוג של תופעות תרבותיות, ושל הידע האנתרופולוגי הנוצר בעקבות חקירתן וניתוחן, בטקסטים אנתרופולוגיים. היכרות עם האנתרופולוגיה הישראלית והאופן בו היא משקפת את המציאות הישראלית: אתניות וקליטת עליה, טקסים ועלויות לרגל, דפוסי תרבות ישראלים, חינוך.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 41020 ד"ר מאיה מלצר- גבע ג' 17:30-16:00

מבוא לאנתרופולוגיה- תרגיל

1 ש"ס / 0.5 נ"ז / ת' / 60

א' 41021 גבי מורן שנפר ג' 14:00-13:00

מבוא ללימודי מגדר- שיעור

סקירה היסטורית-חברתית של התודעה הפמיניסטית בגלי תנועות הנשים במאה העשרים, בעולם ובישראל. זיהוי ההיבטים התיאורטיים של הקשרים שבין ההבדלים בין תפקידים הביולוגיים לבין הבנייתם החברתית כמערכת פטריארכאלית- הירארכית במונחים חברתיים של מעמד, כוח, יוקרה, ביטוי עצמי, ברוב תחומי החיים- על השלכותיהן הפסיכולוגיות-חברתיות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 41023 ד"ר שולמית גובקין ג' 10:00-11:30

קורסי חובה- שנה ב'

שיטות מחקר כמותיות א'+ב'- שיעור

הקניית כלים תאורטיים ואמפיריים לשם הבנה והערכה ביקורתית של המחקר במדעי החברה. הקורס יעסוק ברקע ההיסטורי להתפתחות המחקר האמפירי במדעי ההתנהגות ובהקניית מושגי יסוד בשיטות מחקר במדעי ההתנהגות: המחקר הכמותי והאיכותני, מערכי מחקר, שיטות דגימה, תקיפות ומהימנות, פיתוח חשיבה מחקרית ביקורתית, הכרת מבנה העבודה המחקרית והדו"ח המחקרי ואתיקה במחקר.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42001 ד"ר אלישבע בן ארצי א' 10:00-11:30

ב' 42003 ד"ר אלישבע בן ארצי א' 10:00-11:30

שיטות מחקר כמותיות א'+ב'- תרגיל

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 42002 גב' כנרת חסאן- ענתר ב' 15:45-16:30

ב' 42004 גב' כנרת חסאן- ענתר ב' 15:45-16:30

תיאוריות באישיות א'+ב'- שיעור

הקורס נועד להציג את האסכולות המרכזיות בחקר, מדידת והבנת התפתחות האישיות האנושית. במסגרת הקורס יוצגו תיאוריות בתחום של החשיבה הפסיכודינאמית: פרויד, יונג אדלר ותיאוריות מאוחרות יותר שהושפעו מהן. כמו כן, יוצגו תיאוריות "הזרם השלישי" שנובעות מהחשיבה הפילוסופית ההומניסטית והאקזיסטנציאליסטית והאדפטציה שהן עברו לתחום הפסיכולוגיה, כפי שהדבר בא לידי ביטוי בחשיבה ובתיאוריות של רוג'רס, מאסלו ופסיכולוגים אקזיסטנציאליסטיים. הסטודנטים גם יחשפו לחשיבה הקוגניטיבית במסגרת תיאוריות של עיבוד מידע ותרומתן למחקר ולטיפול בהפרעות נפשיות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42005 ד"ר שלי רקובר ב' 12:00-13:30

ב' 42006 ד"ר שלי רקובר ב' 12:00-13:30

פסיכולוגיה חברתית א'+ב'- שיעור

הכרות עם תחום הפסיכולוגיה החברתית, הגדרת התחום המדעי. הבנת הגורמים המשפיעים על התנהגות חברתית וחשיבה חברתית, כולל תהליכים קוגניטיביים, תרבות, סביבה וכן גורמים ביולוגיים. הקורס יסקור תיאוריות קלאסיות בצד תיאוריות עדכניות ויינתן דגש מיוחד על מחקרים חדשים. תינתן תשומת לב מיוחדת לחשיבות המחקר בהשפעות חברתיות על הפרט להגברת המודעות לדרכים שבהן ניתן לנצל את הידע בפסיכולוגיה וחשיבה חברתית לפתרון בעיות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42007 ד"ר מיכל רווה א' 14:00-15:30

ב' 42008 ד"ר מיכל רווה א' 14:00-15:30

שיטות מחקר איכותניות- שיעור

לפתח את היכולת להתבונן ולנתח בגישה איכותית התנהגויות אנושיות אותנטיות. לרכוש כלים לתיעוד, זיהוי, אבחון ופירוש של המורכבות הרבה של התנהגויות אנושיות. להיחשף ולהכיר מאפיינים מרכזיים של גישת המחקר האיכותי, תוך הבנת ייחודו לעומת גישות מחקריות אחרות. להכיר מספר מחקרים שנערכו בישראל בגישת המחקר האיכותי. להתנסות בבחירת בעיית מחקר, בניסוח מטרות ושאלות מחקר, בביצוע תצפיות וראיונות אתנוגרפיים, בניתוח אינדוקטיבי של נתונים, בהצגת ממצאים ובפרשנות על הממצאים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 42009 ד"ר מאיה מלצר- גבע ג' 14:00-15:30

שיטות מחקר איכותניות- תרגיל

1 ש"ס / 0.5 נ"ז / ת' / 60

ב' 42010 גבי מורן שנפר ג' 11:00-12:00

תהליכי תפיסה קוגניטיבית א'+ב'- שיעור

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנט הבנה של תהליכי חישה ותפיסה בסיסיים. כיצד המוח מפענח ומפרש את המידע שמספקים לו החושים כעולם של עצמים המקיף את הצופה מכל עבריו? נראה כיצד המבנה האנטומי והפיזיולוגי של העין והאוזן מאפשר קליטה של צורה צבעים, תנועה, עצמים תלת ממדיים, דיבור, וקול במרחב. נדון באשליות תפיסתיות ובמה שהן מלמדות על המערכת התפיסתית. בנוסף, הקורס יעסוק מעט גם בהתפתחות היכולות התפיסתיות וכן בפגיעות מוחיות המתבטאות בתפקודי תפיסה לא תקינים.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42013 ד"ר אלישבע בן ארצי א' 12:00-13:30

ב' 42022 ד"ר אלישבע בן ארצי א' 12:00-13:30

סטטיסטיקה רב משתנית- שיעור

מטרת הקורס היא להקנות הכרות והבנה של ניתוחים סטטיסטיים רב משתניים המתאימים לעיבוד נתונים של מערכי מחקר מורכבים. הקורס יתמקד ברגרסיות ליניאריות רב משתניות ובניתוחי שונות רב רב גורמיים חד משתניים, ניתוחי שונות למדידות חוזרות וניתוחי שונות רב משתניים. במהלך הקורס יתרגלו הסטודנטים את הניתוחים השונים במחשב באמצעות תוכנת SPSS ויגישו מספר תרגילים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 42014 ד"ר אלישבע בן ארצי ב' 10:00-11:30

סטטיסטיקה רב משתנית- תרגיל

2 ש"ס / 1 נ"ז / ת' / 60

א' 42015 גבי עפר זמל יום ב' 8:00-9:30

תיאוריות סוציולוגיה קלאסיות- שיעור

מוקדי קורס זה הם: לימוד מבחר תיאוריות סוציולוגיות קלאסיות; השוואה בין התיאוריות השונות- נקודות מפגש, מתחים וסתירות; ביקורת והתפתחות של התיאוריות הקלאסיות. כמו כן, נפתח כלים להערכה ביקורתית ברמה תיאורטית/ מבנית ונבדוק את רלבנטיות התיאוריות לחברה העולמית והישראלית בתקופתנו.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 42016 ד"ר שולמית גובקין ג' 10:00-11:30

סמינר בין תחומי- שיעור

הקורס מציג את בעיית המגדר והפמיניזם מזווית הראיה הקולנועית. הקורס נועד להקנות מושגים תיאורטיים בנושאי המגדר והפמיניזם. בקורס נעסוק בנושא הזהות הנשית, נישואין, חלוקת התפקידים במסגרת המשפחה, התאהבות וזוגיות, מעמד האישה בעבודה וכן באלמנטים כלפי נשים. הסוגיות הללו ישתקפו במגוון סרטים שיוקרנו במסגרת השיעורים. בשיעורים ננתח סרטים אלה תוך דגש על המושגים והתיאוריות הסוציולוגיות הרלוונטיות.

4 ש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 42017 ד"ר אלישבע בן ארצי ד' 10:00-11:30

ב' 42017 ד"ר יפה מושקוביץ ה' 14:00-15:30

מעבדה ניסויית- שיעור

מטרת הקורס להקנות עקרונות יסוד, תאורטיים ומעשיים, בשיטת הניסוי המעבדתי כדרך מחקר בפסיכולוגיה. במסגרת הקורס הסטודנטים ילמדו לבצע באופן פעיל ועצמאי ניסויים מעבדתיים בתחום של פסיכולוגיה קוגניטיבית או חברתית. הסטודנטים ילמדו ויבצעו את כל שלבי המחקר המדעי החל בכתיבת הצעה למחקר, דרך תכנון וביצועי מחקר, וכלה בכתיבת דו"ח המחקר. כתיבת הדו"ח תעשה בהתאם למדריך APA לכתיבת מאמרים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 42018 ד"ר מיכל רווח א' 16:00-17:30

תיאוריות באנתרופולוגיה - שיעור

הקורס מציג תיאוריות שונות מאז סוף המאה ה-19 ועד ימינו. בקורס זה יתוודעו הסטודנטים לנקודת המבט האנתרופולוגית, למושגי היסוד ותחומי ההתעניינות והמחקר העיקריים של האנתרופולוגיה, ולפרספקטיבות התיאורטיות ועקרוניות בסיסיים השליטות בתחום. באופן ספציפי המטרות יהיו: להבין את מקומו של האנתרופולוגיה בתוך רצף המדעים העיוניים, להבין את התפתחות האנתרופולוגיה, להכיר את דרכי החשיבה האנתרופולוגית ולתרגל במיקוד בגישה אנתרופולוגית לתופעות יומיומיות.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 42021 ד"ר מאיה מלצר- גבע ד' 30: 15-14:00

משפחה בקהילה עירונית- פרו סמינר

בקורס זה נדון באפיונים חברתיים של משפחות פוסטמודרניות כגון מבנה המשפחות, ריבוי צורות, בחירת בן הזוג, אינטימיות, מערכות תמיכה ודפוסי מגדר/ גינדר בהתהוות. מטרות מרכזיות בקורס זה הן פיתוח כלי ניתוח תיאורטיים ומחקריים, קריאה ביקורתית יוצרת, ויכולת השוואה בין מקורות כהכשרה לכתובת עבודה סמינריונית מעמיקה בהמשך הלימודים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 45012 ד"ר שולמית גובקין ג' 30: 9-8:00

קורסי בחירה - שנה ב'

סדנה בהתנסויות עם אוכלוסיות מאובחנות - שיעור

הקורס נועד להשלים את תהליך רכישת הזהות המקצועית של הסטודנט בתחום לימודיו והתמחותו, ולסייע בהבנה מעמיקה יותר, בהיבטיה המעשיים- חווייתיים, של הידע האקדמי-תיאורטי שנרכש במהלך שנות הלימודים הראשונות. קורס זה הוא בבחינת "הצעד הראשון" של הסטודנט בעולם המקצועי, האמיתי ומאפשר את תחילתו של תהליך הבדיקה והניתוב של דרכו המקצועית בעתיד, בתחום. עבור סטודנטים המעוניינים להמשיך לתארים מתקדמים, התנסויות אלה הן פעמים רבות בבחינת תנאי הכרחי בהליך הגשת המועמדות ללימודים מתקדמים וגלומה בה האפשרות לקבלת מכתב המלצה אישי.

4 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44001 ד"ר שלי רקובר ד' 8: 00-9: 30

ב' 44001 ד"ר שלי רקובר ג' 10: 00-11: 30

יסודות הגישור - שיעור

הקורס נועד להקנות לסטודנט את עקרונות הגישור, ככלי עבודה לפתרון קונפליקטים בארגון, בחברה, ובמישור הבינלאומי. תהליך הגישור הוגדר מחדש בחברה ובארגון המודרניים, תוך שימוש בכלי מנהל, משפט, תיאוריות משחקים ותיאוריות של ניהול מו"מ. גישור נבחר ככלי עבודה יעיל עקב גורמים שאינם קיימים בהכרח במערכת המשפטית: מהירות, קיצור תהליכים, עלויות נמוכות ופגיעה מינימאלית ביחסי אנוש בארגון הנמצא בקונפליקט. הקורס יקנה כלים לשיפור יכולת הקשבה, הידברות ובכך ישפיע על האקלים הסביבתי.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44010 ד"ר שושנה שור ד' 20: 00-21: 30 (וירטואלי)

נוודות חברה ותרבות - שיעור

פיתוח יכולת הראיה וההבנה, בהתייחסות לתופעות חברתיות-תרבותיות אחרות, ניתוח של המגע עם בני קבוצות תרבותיות שונות, כבסיס להבנת מציאות המפגשים בין-תרבותיים בכלל ובחברה בישראל בפרט. הקניית ידע על העולם של נוודים בתקופות היסטוריות ובאזורי תרבות שונים, דגש מיוחד יושם על בחינת האבולוציה של הנוודות במזרח התיכון תוך השוואה עם דוגמאות מאפריקה ומאסיה. הקורס יציג תיאוריות שונות על הנוודות ושינויים תרבותיים וחברתיים הקשורים לדפוסי הנוודות השונים בפרספקטיבה היסטורית. נדון בבעיות של נוודים תוך שימוש בדוגמאות קלאסיות על טיפוסים של נוודים באזורים אקולוגיים שונים.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 44012 ד"ר נטשה זילברג ד' 10: 00-11: 30

צמתים ומעברים בהתפתחות בחברה מרובת תרבויות - שיעור

מטרת הקורס לערוך הכרות עם תרבויות האם ותרבויות המשנה בישראל, תוך בחינת התפתחות כל אחת מהתרבויות ומאפייניה המרכזיים. הקורס ידון בתפיסות שונות להגדרת תרבות ותרבות משנה בספרות המחקר, באפיונים במרכזיים של התרבות היהודית-ישראלית ותרבויות המשנה שלה: דתיים ציוניים, חרדים, עירוניים, בני ההתיישבות העובדת, וותיקים ועולים והתרבות הערבית-ישראלית ותרבויות המשנה שלה ערבים מוסלמים, ערבים נוצרים, דרוזים, צ'רקסים. הסטודנטים בקורס משתפים את עמיתיהם בצמתים ומעברים פרטיים כחלק מהיכרות עם רכיבי תרבותם.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 44018 ד"ר נירית רייכל ד' 14: 00-15: 30

פסיכולוגיה של ההורות - שיעור

הקורס יעסוק בהורות תוך פרישת מגוון היבטים פסיכולוגיים המאפיינים אותה. הקורס יקנה לסטודנטים הבנה של ההורות כתופעה התפתחותית, חברתית, תרבותית ועוד, יחשוף אותם אל מגוון פרספקטיבות להבנתה, ויספק לסטודנטים הזדמנויות ללמידה של תהליכים פסיכולוגיים המאפיינים את ההורות. הגישות המרכזיות עליהן מתבסס הקורס מיוחסות אל: תרז בנדק וגיימס אנתוני, דונלד וויניקוט, ג'ודית קסטנברג ודניאל סטרן. הקורס מכוון לחבר בין המושגים תיאורטיים לעולם המוחשי, להטמיע מושגים בסיסיים בעולם הידע של הסטודנטים ולהפוך אותם כלי להבנת הדינאמיקה של ההורות, אצל עצמם ו/ או אצל זולתם.

2 ש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

אי 44025 ד"ר אסתר דרור ג' 12:00-13:30